**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА МЯСНИКОВА Н.Д.»**

(МАОУ СШ № 108)

**660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13,**

**тел. 8(391) 224-50-37, 224-45-22; 265-62-78, 265-62-43**

e-mail: [schl108@mailkrsk.ru](mailto:schl108@mailkrsk.ru) сайт: https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru

**Проект "Вместе осилим"**

*"Один объяснит – другой поймёт, вместе мы любую тему осилим!"*

**Актуальность проекта**: Современная система школьного образования часто сталкивается с проблемой низкого уровня успеваемости отдельных учеников. Причины низкой успешности различны — низкий уровень мотивации, сложности с восприятием материала, отсутствие индивидуальных подходов. Одним из эффективных методов преодоления проблемы является метод взаимного обучения («peer tutoring»), когда сильные ученики помогают своим менее успешным одноклассникам или младшим школьникам освоить учебный материал.

Данный проект направлен на внедрение метода взаимного обучения в образовательный процесс школы, что позволит повысить качество усвоения учебного материала всеми учащимися класса, особенно теми, кому учеба дается сложнее.

**Цель проекта:** Создать систему взаимопомощи среди обучающихся, где старшие школьники помогают младшим разбирать сложные темы, объясняют материал и делятся опытом подготовки к экзаменам.

**Описание проекта:** Проект направлен на развитие взаимоподдержки среди обучающихся. Старшие ученики (наставники) помогают младшим (подопечным) разбирать трудные предметы, готовиться к контрольным и экзаменам, а также делятся эффективными методиками обучения.

**Преимущества:**

**Для младших:** понятное объяснение от сверстников, снижение стресса.  
 **Для старших:** развитие лидерских и педагогических навыков, повторение материала.  
 **Для школы:** повышение успеваемости, сплочение коллектива.

**Этапы реализации**

**1. Организационный этап**

- Определить кураторов проекта (педагоги, активисты).

- Провести анкетирование среди ученико кто хочет быть наставником? (по каким предметам?)

- Кому нужна помощь? (какие темы вызывают сложности?)

- Сформировать пары или мини-группы (1-2 наставника + 3-5 подопечных)

- Сформировать банк проблем.

**2. Обучение наставников**

* Провести вводный тренинг для старших учеников:

- Как объяснять материал просто?

- Как мотивировать и поддерживать?

- Техники эффективного обучения.

**3. Реализация помощи**

**Формат занятий:**

- Регулярные встречи (1-2 раза в неделю).

- Разбор сложных тем, решение задач, подготовка к контрольным работам и ОГЭ.

- Онлайн-консультации (если нужно)

- Проведение квизов для закрепления материала и повышения мотивации

**Дополнительно:**

- Создать чат/форум для вопросов и обсуждений.

- Проводить мастер-классы (например, "Как сдать ОГЭ по математике").

**4. Мониторинг и поддержка**

- Сбор обратной связи от участников.

- Корректировка пар/групп при необходимости.

- Поощрение активных наставников (грамоты, благодарности).

**5. Ожидаемые результаты**

Улучшение успеваемости среди учеников.  
 Развитие коммуникативных и педагогических навыков у старшеклассников.  
 Создание дружественной атмосферы в учебном заведении.

**6. Заключение**

Метод взаимного обучения позволяет создать благоприятные условия для успешной интеграции всех обучающихся в учебный процесс, способствует формированию важных личностных качеств и значительно повышает эффективность образовательного процесса.

Проект предполагает активную поддержку педагогического коллектива и заинтересованность самих обучающихся. Внедрение системы взаимного обучения окажет положительное влияние на качество образовательной среды нашей школы.