

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 108
с углубленным изучением отдельных предметов»
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, тел./факс 24-50-37
e-mail/School108@krsnet.ru**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ ПОГРАНИЧНОЙ СЛАВЫ»**

Общие положения

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2013- 2017 гг.

Концепция разработана руководителем структурного подразделения школы «школьный музей» при участии заместителя директора школы по ВР, учителей истории и обществоведения, руководителя МО классных руководителей.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015гг.", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795
- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»
- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
- Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)
- Концепция Духовно-нравственного образования и развития личности гражданина России
- Указ Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-уг «Об утверждении Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 гг.».
- Концепция развития воспитания в системе общего образования Красноярского края до 2020 года
- Воспитательная программа школы «Школа успеха»
- Образовательная программа музея «Я - гражданин»
- Проект «Мы - будущее успешного Красноярья»
-

Миссия музея «Боевой и трудовой пограничной славы»

Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, города, края по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

- *Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:*

краткая информация о музее: музей «Боевой и трудовой пограничной славы» расположен по адресу: г. Красноярск, ул. Тельмана, 13

телефон/ факс 224-50-37; электронная почта

Директор школы: Каменцева Оксана Николаевна

Руководитель структурного подразделения «школьный музей» Пустошилова Людмила Александровна

Характеристика помещения: классная комната: 54 м²

профиль музея: краеведческий

Краткая историческая справка:

Музей Боевой и трудовой пограничной славы был открыт при поддержке красноярской региональной общественной организации сохранения традиций пограничных войск «Пограничник» и Енисейского казачьего войска 27 мая 2000 года.

21.03. 2002 года музею выдано свидетельство № 8228 о присвоении статуса «Школьный музей». Профиль музея: краеведческий. Приказом № 28 от 1 марта 2013 года подтвержден статус школьного музея сроком на пять лет.

Разделы экспозиции:

1. На страже рубежей Отчизны (изучение истории Пограничных войск)
2. Застава на Енисее (пограничники – строители и металлурги КраАЗа)
3. Герои необъявленной войны (воины-интернационалисты)
4. Шаг в бессмертие (летопись Великой Отечественной)
5. летопись школы (создание истории школы)

В основе создания нашего музея лежит история строительства одного из ведущих предприятий Советского района г. Красноярска – КраАЗА - Всесоюзной ударной комсомольской стройки 20 века. Центральные экспозиции музея рассказывают о трудовом и боевом подвиге пограничников – строителей и металлургов.

Также в музее представлены страницы истории Великой Отечественной войны, афганских событий.

В 2013-14 учебном году возродилось сотрудничество между школой и Енисейским казачеством, что помогает школьникам лучше узнать историю своей малой Родины. Продолжается поисковая работа по воссозданию истории школы.

Состояние учёта и хранения фондов: Имеется инвентарная книга поступлений основного и вспомогательного фонда, картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.

Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- свидетельство № 8228 о присвоении статуса «Школьный музей» от 21.03. 2002 года
- Положение о Совете музея;
- Устав музея;
- Положение о музее;
- перспективный план работы;
- план работы музея на год;
- протоколы заседаний Совета музея;
- книга учета основного и вспомогательного фондов;
- картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната;
- план работы Совета Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учётом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы экскурсий, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, краевого и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства. В настоящее время в музее собрано более 350 экспонатов, что позволяет нам использовать имеющийся потенциал в учебно-воспитательном процессе. Материалы из фонда музея широко используются на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях, помогая учащимся понять, что правда, и что есть, вымысел в истории страны, края, горда, района. Материалы музея используются педагогами при проведении

- уроков истории «За страницами учебника» по темам «Великая Отечественная война», «Уроки Даманского», «Необъявленная война», «Всесоюзная ударная стройка», «История одного экспоната» и др.

- во внеклассной работе при проведении разработки уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «Шаг в бессмертие», «Детство, опаленное войной», «Герои необъявленной войны», «Район, опережающий время».

характеристика контингента учащихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся начальной школы включаются в деятельность музея в рамках проведения тематических музейных уроков, школьных мероприятий по краеведению.

основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, поисково-исследовательская, пропагандистская группы.

сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, ветераны труда и ветераны военных действий, жители микрорайона.

взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, города: сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- Школьные музеи
- Мемориал Победы
- КРОО СТПВ «Пограничник»,
- Общественное объединение бывших несовершеннолетних узников фашизма Советского района г. Красноярска
- Союз ветеранов Афганистана
- Енисейское казачье войско

- ***Основные идеи развития школьного музея.***

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды

материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также способствует формированию общекультурных компетенций школьника.

С большой уверенностью можно утверждать, что деятельность школьных музеев может реализовать многие из принципов ФГОС, особенно его главный принцип ориентации на идеал. Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, куда наряду с детьми и педагогами входят представители ветеранскими организациями района, города и края. По сути, Совет школьного музея представляет собой детско-взрослое сообщество.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей становления Советского района, города Красноярск, историей Красноярского края. Также актуальной остается тема Великой Отечественной войны. Прежде всего, учитывая специфику музея, акцент делается на роль пограничной службы в истории страны, которую можно проследить через судьбы земляков.

В работе музея отражены юбилейные даты в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России». Традиционно в сентябре проводится квест «Недаром помнит вся Россия», где познавательно-игровой форме учащиеся «проживают» основные сражения войны 1812 года. Ко Дню народного единства традиционно проводится игра-путешествие «Единый край — единая Россия». С февраля по май в школе проходит "Вахты памяти", проводятся мероприятия, посвященные победным дням России. Во всех мероприятиях музея принимают участие ветераны Великой Отечественной войны, локальных войн, ветераны-пограничники, которые помогают вести пропагандистскую, собирательскую работу, проводят встречи с учащимися.

Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы. Результатом поисковой и исследовательской работы является участие детей в краеведческих конкурсах разного уровня.

- ***Анализ возможностей развития школьного музея.***

Основная цель деятельности музея школы - сохранение исторической памяти - способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование материалов музея в учебной и воспитательной работе.

-осуществление связи поколений через реализацию детско-взрослого проекта «Диалог поколений».

- создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
- формирование коллектива единомышленников: педагогов, родителей, представителей общественности – заинтересованного в реализации программы гражданско-патриотического воспитания школьников;
- воспитание у школьников чувства уважения к боевому и трудовому подвигу земляков-красноярцев, том числе пограничников, приехавших на строительство КраЗа;
- поиск и утверждение системообразующих видов деятельности, приоритетных направлений в работе через сотрудничество с организациями-партнерами;
- разработка программы сотрудничества педагогического коллектива школы, родителей учащихся по возрождению нравственных ценностей семьи как духовной общности через реализацию школьной программы «Сотрудничество семьи и школы»

Цель и задачи развития музея.

Целью школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие **задачи**:

1. Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения
2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Красноярского края – своей малой Родины.
3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
4. Выявление одаренных учащихся школы.
5. Создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
6. Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

Механизмы реализации Концепции

- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле **совместной деятельности** педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

•

Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Красноярского края, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;

- увеличение количества участников районных и городских, краевых, федеральных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в округе;
- презентация опыта работы музея.

Этапы реализации Концепции

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы	время	Задачи на данном этапе
Подготовительный	2013 - 2014	<ul style="list-style-type: none"> - формирование стратегической цели и разработка Программы гражданско-патриотического воспитания школьников - выработка нового педагогического мышления - определение приоритетных направлений в работе - установление партнерских отношений с государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию
Основной	2014- 2016	<ul style="list-style-type: none"> - формирование коллектива единомышленников - реализация Программы гражданско-патриотического воспитания школьников - выбор системообразующих видов деятельности - формирование ученического актива музея через реализацию программы «Активисты школьных музеев» - мониторинг мероприятий гражданско-патриотической направленности - активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня
Аналитический	2016 - 2017	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг реализации Концепции развития музея - обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики

