

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
“Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных  
предметов имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д”**

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 345 от 13.05.2025 г.  
Директор МАОУ СШ № 108  
/ Р. С. Серёгин



**ПРОГРАММА**

лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ № 108  
“Дети одной реки”

**Возраст детей:** 7 - 18 лет  
**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Срок реализации:** 2 - 29 июня 2025 года  
**Место реализации:** г. Красноярск, ул. Тельмана 13  
**Телефон:** +7-391-224-50-37, 224-45-22 - Тельмана, 13

**Автор программы:** Пахмутов Кирилл Андреевич, руководитель  
структурного подразделения МАОУ СШ № 108

г. Красноярск - 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Пояснительная записка</b>                                                                                       | <b>2</b>  |
| Актуальность Программы                                                                                             | 3         |
| Новизна и оригинальность Программы                                                                                 | 5         |
| Цель и задачи Программы                                                                                            | 6         |
| Основные принципы Программы                                                                                        | 7         |
| Необходимые условия Программы                                                                                      | 8         |
| Нормативно-правовые условия                                                                                        | 9         |
| <b>Основное содержание и механизмы реализации Программы</b>                                                        | <b>11</b> |
| Этапы и сроки реализации Программы                                                                                 | 11        |
| Ход реализации Программы                                                                                           | 14        |
| План-сетка лагеря с дневным пребыванием детей                                                                      | 20        |
| Планируемые результаты и способы их диагностики                                                                    | 21        |
| Профессиональная поддержка педагогической команды<br>пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей               | 23        |
| Инструменты развития эмоционального интеллекта для<br>участников пришкольного лагеря с дневным пребыванием         | 24        |
| Использование возможностей социокультурного<br>пространства города при реализации программы<br>пришкольного лагеря | 26        |
| <b>Литература</b>                                                                                                  | <b>27</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей “Дети одной реки” реализуется на базе МАОУ СШ № 108.

Настоящая программа воспитательной работы разработана в соответствии с требованиями Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Она направлена на организацию воспитательного процесса в условиях детского лагеря, с учетом особенностей исторического и культурного наследия Красноярского края.

**Целью данной программы** является формирование у детей любви к Родине, уважения к традициям и культурному наследию, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации и интеграции в общество. Для достижения этой цели предусматривается решение ряда задач, направленных на развитие познавательных интересов, творческой активности, физического здоровья и социальной адаптации воспитанников.

Содержание программы охватывает различные аспекты воспитательной деятельности, включая культурно-массовые мероприятия, спортивно-оздоровительные занятия, творческие мастерские и интерактивные формы работы. Особое внимание уделено изучению истории и культуры Красноярского края, что способствует повышению уровня знаний детей о родном регионе и воспитанию патриотического сознания.

Программа рассчитана на работу с детьми разных возрастных групп и учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. В процессе реализации программы используются современные педагогические технологии, обеспечивающие эффективность образовательного процесса и высокий уровень вовлеченности детей.

Организационная структура программы предусматривает четкое распределение обязанностей между педагогическими работниками, координацию действий всех участников воспитательного процесса и создание комфортной среды для пребывания детей в лагере. Взаимодействие между различными структурными подразделениями обеспечивает согласованность и последовательность проводимых мероприятий.

Документ разработан с учетом современных требований к организации воспитательной работы в детских лагерях и предназначен для использования в образовательных учреждениях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.

Участниками программы “Дети одной реки” станут 170 обучающихся МАОУ СШ № 108.

**Актуальность Программы:** Современное общество требует от молодых людей активного участия в жизни государства, осознания своей роли в сохранении и развитии культурных традиций, а также стремления к здоровому образу жизни. В связи с этим возрастает значимость организованного досуга детей, который бы сочетал в себе элементы образования, воспитания и развлечения.

Особенностью программы является её направленность на изучение культурного и природного богатства Красноярского края, что позволяет детям глубже понять и оценить уникальность своего региона.

Кроме того, программа учитывает необходимость формирования у детей навыков коллективной работы, ответственности и самостоятельности, что особенно важно в условиях современного мира. Через участие в различных мероприятиях дети учатся взаимодействовать друг с другом, развивают лидерские качества и получают опыт решения сложных задач.

Таким образом, предлагаемая программа имеет высокую социальную значимость, поскольку она способствует гармоничному развитию

подрастающего поколения, формирует чувство гордости за свою страну и регион, а также закладывает основы здорового образа жизни.

**Новизна и оригинальность Программы:** программа акцентирует внимание на изучении истории и культуры Красноярского края, что позволяет участникам глубже погрузиться в региональные особенности и осознать важность сохранения местного культурного наследия. Это отличает данную программу от традиционных подходов, где основное внимание уделяется общероссийским аспектам.

В программе активно применяются интерактивные методы обучения, такие как квесты, ролевые игры, творческие мастерские и другие формы активного вовлечения детей в образовательный процесс. Эти подходы способствуют лучшему усвоению материала и развитию креативного мышления.

Программа сочетает в себе образовательные, развлекательные и оздоровительные мероприятия, что обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка. Такой подход позволяет гармонично развивать интеллектуальные, физические и эмоциональные способности участников.

Большое внимание уделяется вопросам охраны окружающей среды и экологическому просвещению. Дети участвуют в проектах, связанных с изучением местной флоры и фауны, что способствует формированию экологически ответственного поведения.

Важным элементом программы являются мероприятия, направленные на развитие навыков общения, сотрудничества и взаимоподдержки. Участие в совместных проектах помогает детям лучше понимать себя и окружающих, а также развивает лидерские качества.

**Цель Программы:** создание условий для всестороннего развития личности ребенка через формирование патриотизма, уважения к истории и культуре родного края, воспитание чувства ответственности и активной гражданской позиции

### **Задачи Программы:**

- Развитие интереса к истории и культурному наследию Красноярского края.
- Формирование уважительного отношения к природе и экологии региона.
- Воспитание социальной активности и коллективизма среди участников смены.
- Обеспечение безопасности и здоровья детей посредством физической активности и спорта.
- Развитие творческих способностей и навыков самовыражения.

### **Основные принципы реализации Программы:**

Учебно-педагогическая деятельность должна быть максимально понятна всем субъектам деятельности – активным и пассивным субъектам ее реализации: учащимся, учителям, родителям, педагогам дополнительного образования, психологам, медицинскому персоналу, техническому персоналу. Без этого системного диалога, имеющего просветительский компонент, позволяющего своевременно находить ответы на возникающие вопросы, невозможно достичь доверия к выбранным целям, задачам, форматам реализации программы, а значит – невозможно достичь эффективного результата.

Таким образом, основными принципами реализации предложенной программы летнего пришкольного лагеря являются следующие принципы:

- принцип открытости: максимальная информированность всех субъектов деятельности, начиная с подготовительного периода до подведения итогов, в том числе с использованием различных Интернет-площадок. Анализ эффективности использования социальных сетей показал, что для родителей (законных представителей) крайне важно наблюдать за деятельностью ребенка, его успехами и бытовыми условиями, в которых он находится;

- принцип совместности: максимальное сотворчество, содействие, соучастие всех субъектов деятельности в реализации программы;

- принцип доступности: максимальная методическая помощь и разъяснительная работа по каждому из выбранных организационно-содержательных модулей программы, максимальный учет особенностей детской возрастной психологии младшего школьника;

- принцип взаимоуважения: максимальный учёт и применение основ бесконфликтной коммуникации субъектов деятельности в период реализации программы. Интеграции принципов школьной медиации в деятельность вожатых, а также в профилактике и разрешении конфликтов во временных производственных коллективах.

**Необходимые условия реализации программы (кадровое обеспечение, научно-методическое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение).**

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для реализации программы сформировано кадровое обеспечение. Согласно нормам СанПин, к работе в пришкольный лагерь допущены лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке, все работники привиты, в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

## Нормативно-правовые условия

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
12. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

15. Инструкции по организации и проведению экскурсий.

16. Должностные инструкции работников.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая деятельность в лагере строится на основе деятельностного подхода, то есть в процессе и результате использования форм, приемов и методов воспитательной работы, создаются условия, чтобы ребенок мог выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые адекватны его природе, удовлетворяют его потребности в саморазвитии, в самореализации. Суть воспитания, с точки зрения деятельностного подхода, заключается в том, что в центре внимания стоит совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач.

### **Этапы и сроки реализации программы**

Подготовительный этап (январь – май 2025 г.)

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке образовательного учреждения к летнему периоду;
- Издание приказов по организации летнего отдыха;
- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Подготовка документов в ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии”, в Роспотребнадзор.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

## Организационный этап (2 - 5 июня 2025 года)

Деятельностью этого этапа является:

- создание условий для знакомства участников смены с территорией и коллективом лагеря; -
- включение участников смены в исследовательскую модель смены; -
- инструктирование детей о правилах пребывания на территории (Инструктажи № 1 - 12); -
- организация медицинского осмотра детей; -
- создание во временном детском коллективе доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества; -
- выявление детских интересов и потребностей; -
- выработка участниками смены и педагогами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия и проживания; -
- мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности.

## Основной этап (6 - 18 июня 2025)

Деятельностью этого этапа является:

- -содействие совершенствованию у участников программы навыков самоанализа, самоорганизации, самообслуживания; -
- развитие лидерских качеств детей; -
- развитие творческих, спортивных, интеллектуальных способностей; -
- приобщение детей к совместной деятельности; -
- межличностному общению и взаимодействию.

## Итоговый этап (19 - 28 июня 2025)

Деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены, отслеживание ее результативности;
- закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми в течение смены; -
- закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; -
- анализ уровня развития коллектива; -
- награждение участников смены; - самоанализ участников смены.

План-сетка лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СПШ № 108

|                              | Понедельник                   | Вторник                          | Среда                                                        | Четверг                                 | Пятница                                | Суббота                                   |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
|                              | 2                             | 3                                | 4                                                            | 5                                       | 6                                      | 7                                         |
| Общелагерная<br>деятельность |                               |                                  | Бременские<br>музыканты. 3 захода<br>по 2 отряда. 10:00      |                                         |                                        |                                           |
|                              | Огонек знакомства             |                                  | Север Красноярского<br>края                                  |                                         |                                        | Творческие мастер-<br>классы от педагогов |
|                              | Игры на<br>командообразование | Веревочный курс                  | Спорт                                                        |                                         |                                        |                                           |
| Отрядная<br>деятельность     | Проведение<br>инструктажей    | Тренировка.<br>Эвакуация         | Творческие мастер-<br>классы                                 | Поездка в Роев Ручей<br>с 9:30 до 12:30 | Открытие лагеря.<br>Танцевальный баттл |                                           |
|                              | 9                             | 10                               | 11                                                           | 12                                      | 13                                     | 14                                        |
| Общелагерная<br>деятельность |                               |                                  | Шоу театр Песок<br>Орлята России. 4<br>захода по часу. 10:00 |                                         |                                        |                                           |
|                              |                               | Лазертаг                         |                                                              |                                         |                                        |                                           |
| Отрядная<br>деятельность     |                               | Шарыпово. Раскопки<br>динозавров | Карта России                                                 |                                         |                                        |                                           |
|                              | Квест Острог<br>Красноярский  | Спорт                            | Спорт                                                        |                                         |                                        |                                           |

|                           |  |         |                                                              |                                                           |                  |                                              |    |  |
|---------------------------|--|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|----|--|
|                           |  |         | Творческие мастер-классы                                     | 18                                                        |                  |                                              |    |  |
|                           |  | 16      | 17                                                           | 18                                                        | 19               | 20                                           | 21 |  |
| Общелагерная деятельность |  |         | Интерактивная программа Роблокс. 3 захода по 2 отряда. 10:00 | Огонек памяти. Ньютон Парк, 2 сотрудника, 3 захода, 10:00 |                  |                                              |    |  |
|                           |  |         | Культурные страницы Красноярья                               | Культурные страницы Красноярья                            |                  |                                              |    |  |
|                           |  |         | Окна Красноярского края                                      |                                                           |                  |                                              |    |  |
|                           |  |         | Спорт                                                        | Спорт                                                     |                  |                                              |    |  |
| Отрядная деятельность     |  | Зарница | Творческие мастер-классы                                     | Творческие мастер-классы                                  | Спартакиада. ГТО | Квест Гвардейский парк "Уходили добровольцы" |    |  |
|                           |  |         | 24                                                           | 25                                                        |                  |                                              |    |  |
|                           |  | 23      | 24                                                           | 25                                                        | 26               | 27                                           | 28 |  |

|                              |                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| Общелатерная<br>деятельность | Изготовление<br>самолетов. 6 заходов<br>по 30 минут | ШОУ Мыльные<br>пузыри. 3 захода по 2<br>отряда. 10:00 | Игры нашего двора.<br>Казачьи забавы. Квест<br>Енисей<br><a href="https://multiurok.ru/files/kvest-ekskursiia-enisei-batiushka.html?ysclid=m957sn2du9829707081">https://multiurok.ru/files/kvest-ekskursiia-enisei-batiushka.html?ysclid=m957sn2du9829707081</a><br>станция с трубой,<br>рыбы, животные и тп | Концерт-закрытие  |                                           |
|                              | Природа<br>Красноярского края                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                           |
| Отрядная<br>деятельность     | Спорт                                               | Спорт                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прощальный огонек | Творческие мастер-<br>классы от педагогов |
|                              | Творческие мастер-<br>классы                        | Творческие мастер-<br>классы                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                           |
|                              |                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                           |
|                              |                                                     | Движение первых                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                           |

## Планируемые результаты и способы их диагностики

### Метапредметные результаты:

- владение социальными навыками (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);
- владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);
- владение навыками работы с информацией.

### Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики Мое настроение;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные /учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

### Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;-
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.
- Проведение Игры Quiz по итогам каждого блока, которая посвящена изученным темам. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции является невозможным проведение интеллектуальной игры для всего лагеря. Для решения этой ситуации методической командой лагеря разработан формат, который реализуется в каждой команде индивидуально.

Педагоги заранее получают Игру и необходимые инструкции. После окончания игры педагог передает результаты команд в Штаб, где дается окончательная оценка сформированности предметных результатов.

Оздоровительные - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха. Формирование положительного отношения к физической активности, в т.ч. у детей, к этому не предрасположенных. Развитие физических способностей.

Способы отслеживания - педагогическое наблюдение в части формирования отношения; выполнение -нормативов - в части развития физических способностей.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

Участники пришкольного лагеря становятся участниками Большой игры, которая призвана повысить мотивацию к активному участию в реализации пришкольного лагеря.

За выполнение заданий командам ежедневно начисляются баллы, которые они обменивают на шаги в лабиринте. Баллы начисляются за различные игровые ситуации - участие в мероприятиях лагеря, победа/участие в спортивных мероприятиях, участие в конкурсных форматах.

Игровое поле представляет собой лабиринт, на котором расположены бонусы, которые команды могут получить, если они его поймали. Такими бонусами являются - фирменные сувениры, закрытые мероприятия (мастер-классы, клубы, дискотеки).

В рамках смены ведется сквозной рейтинг, который позволяет определить команду Победителя Большой Игры, которая награждается памятными подарками и дипломом победителя Большой Игры.

## **Профессиональная поддержка педагогической команды пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

Профессиональная поддержка педагога должна носить комплексный характер и помогать преодолевать трудности на пути к профессиональной деятельности.

Для реализации программы пришкольного лагеря задействованы педагоги из числа педагогической команды школы, далее Мастер.

Мастер осуществляет обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников; организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, противопожарной и антитеррористической защиты при проведении массовых.

Мастер является носителем содержательной части программы. Для обеспечения наиболее эффективной реализации программы для педагогов организуется погружением в программу лагеря с пробой основных события лагеря.

В начале каждого дня Мастер получает комплект материалов, необходимых для проведение командных процедур в соответствии с программой пришкольного лагеря.

Для отслеживания эффективности реализации программы педагог в течении смены заполняет дневник наблюдений, в котором отмечает уровень развития навыков у каждого из воспитанников.

В конце дня педагог проводит командную рефлексию, для которой методической командой лагеря подготовлены вопросы дня.

Для реализации программы пришкольного лагеря задействованы старшеклассники из числа учащихся школы, далее “Наставники”.

Для наставников организуется обучение по программе “Мой друг | Школа подготовки наставников пришкольного лагеря”, получившего поддержку в краевом инфраструктурном конкурсе “Территория Красноярский край”.

Для наставников осуществляется погружение в программу пришкольного лагеря, в рамках которых знакомятся с формами работы с детьми. В частности, наставники знакомятся с играми на знакомство, командообразование.

Наставники пришкольного лагеря - неотъемлемая часть реализации программы пришкольного лагеря.

С целью повышения вовлеченности наставников в реализацию программы пришкольного лагеря реализуется программа “Наставник”, которая оценивает работу наставников по нескольким критериям.

### **Инструменты развития эмоционального интеллекта для участников пришкольного лагеря с дневным пребыванием**

Особую важность и актуальность развитие эмоционального интеллекта приобретает в образовательном учреждении. Именно в школьном возрасте идет активное эмоциональное становление детей, совершенствование их самосознания, у них наблюдается гибкость всех психических процессов, а также глубокий интерес к сфере своего внутреннего мира.

Программа лагеря предусматривает активное развитие эмоционального интеллекта у учащихся. Каждый день участники смены выполняют упражнение на развития эмоционального интеллекта.

В современной психологии доказано, что эмоции тесно связаны с потребностями человека. Они помогают ему адаптироваться к окружению, побуждают к действию. Эмоции помогают человеку, понять насколько его собственное поведение и испытываемые им воздействия соответствуют его основным потребностям, интересам и ценностям. Эмоции выражают целостное отношение человека к миру, а формирование ценностно-эмоционального

отношения детей опосредовано развитием эмоциональной сферы личности педагога.

У педагогов и психологов может возникнуть справедливый вопрос: а почему так важно развивать эмоциональный интеллект? Ответ дают многочисленные исследования ученых, свидетельствующие о том, что низкий уровень эмоционального интеллекта способен привести к закреплению комплекса качеств, названного алекситимией. Алекситимия - затруднение в осознании и определении собственных эмоций – повышает риск возникновения психосоматических заболеваний у детей и взрослых. Таким образом, умение разбираться в собственных чувствах и управлять ими является личностным фактором, укрепляющим психологическое и соматическое здоровье ребенка.

Примеры приемов на развитие эмоционального интеллекта. Стоит отметить, что рабочие листы отрисовываются дизайнером и сохраняются у ребенка, чтобы в дальнейшем обсудить качественные изменения с педагогом, родителями.

**Вводное занятие.** На первом занятии ребенку предлагается подобрать черты его характера, начинающиеся на букву его имени. Например, М-мечтательная А- активная Ш - штуник А - артист. На данном этапе у ребенка могут возникнуть затруднения, так как в полном объеме свои черты и преобладающие эмоции он пока не освоил. Данная анкета сохраняется до конца сезона. Для учащихся 1-2 классов предлагается опираться на Азбуку характеристик, где каждой букве соответствует 1-2 характеристика человека.

**Знакомство с эмоциями.** Ребенку предлагается нарисовать дома разных эмоций (радость, гнев, грусть, интерес, удивление). Педагог помогает ребенку в подготовке данной работы - задает поясняющие вопросы. Затем ребенку предлагается предположить, где живут эмоции в его теле. Это упражнение позволяет понять, что эмоции и тело связаны, а значит ими можно управлять.

**Коробка радости.** Учащиеся изготавливают коробку, в которую предлагается складывать все то, что вызывает приятные воспоминания и помогает при различных ситуациях.

Способы отслеживания: педагогическое наблюдение, беседа с родителями. Неотъемлемой частью реализации программы является тесная связь с родителями участников смены. В чате в мессенджере родители получают вопросы для обсуждения с детьми в вечернее время, которые позволяют закрепить прогресс, начатый педагогом.