

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»



Содержание

- ❖ основные понятия;
- ❖ детализированный состав ЦОС;
- ❖ ФГИС «Моя школа» в ЦОС;
- ❖ основные возможности ФГИС «Моя школа»;
- ❖ нормативно-правовые акты и показатели, связанные с ЦОС и ФГИС «Моя школа»;
- ❖ основные шаги по подключению к ФГИС «Моя школа»;

Национальные цели развития РФ, относящиеся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации



К 2030 году

Указ президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период
до 2030 года»

Национальная цель
«Возможности для
самореализации и
развития талантов»

Национальный проект
«Образование»

Федеральный проект
«Цифровая
образовательная среда»

Национальная цель
«Цифровая
трансформация»

Стратегическое
направление в области
цифровой трансформации
образования, относящееся
к сфере деятельности
Министерства
просвещения Российской
Федерации»

Показатели в области
цифровой трансформации
отрасли образования

Достижение стратегических
показателей для субъекта РФ.

Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей
экономики и социальной сферы, в том числе
здравоохранения и образования, а также
государственного управления.

Мероприятия федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



Создание ФГИС «Моя школа»

Обеспечение образовательных организаций высокоскоростным доступом к сети «Интернет»

Поставка оборудования для ЦОС

Интеграция с региональными информационными системами

Создание сервиса
Реестры участников образовательных отношений (ГИС РУО)

Создание сервиса
Аналитическая информационная система платформа больших данных (АИС ПБД)

Разработка верифицированного цифрового образовательного контента

Целевая схема платформы ЦОС



Обучающиеся Родител Учителя



Единая система
идентификации и
аутентификации



Сервисы

Цифровая психолого-педагогическая служба
ЕАИС ДО
Конструктор компетенций СПО
«Цифровой помощник ученика»
«Цифровой помощник родителя»
«Цифровой помощник учителя»
«Система управления в образовательной организации»

ФГИС «Моя школа»

Личные кабинеты (школы+СПО)
Облачное хранилище документов
Библиотека ЦОК
Журнал и дневник
ВКС, чаты, соц. Сеть
«Цифровое портфолио ученика»

Инфраструктура

Региональные ИС
Реестры участников и школ (ГИС РУО)
Аналитика (АИС ПБД)

Платформа ЦОС

Целевое взаимодействие с ГИС РУО. Шаги процесса



Пользователи



Авторизация пользователей
в ЛК ФГИС "Моя школа" через ЕСИА
(Портал госуслуг)



Получение согласия на передачу
данных из Платформы согласия
ЕСИА



Автоматизированный запрос в ГИС
РУО сведений по данным из ЕСИА



Возврат из дневника в ЛК Моя школа:
оценки, Д/З, расписание.
Отображение ФИО пользователя из
ЕСИА



Запрос в региональный дневник
по ID ЕСИА



Возврат из ГИС РУО во ФГИС
«Моя школа»: регион, школа,
(название, адрес), класс, роль

Цели и задачи ФГИС «Моя школа»



Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

Формирование сервисов с единой точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам для граждан и сервисам, связанным с образованием

Создание современной и безопасной образовательной среды

Применение единой государственной информационной системы Министерства просвещения РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ для всех категорий обучающихся

Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий

Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих их детей

Создание условий для взаимодействия региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

Формирование показателей государственного статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса

ФГИС «МОЯ ШКОЛА».

Основные возможности

- облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;

- проверенный образовательный и воспитательный контент;

- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;

- тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;

- специальное приложение для работы через SmartTV;

- видеоконференцсвязь на базе «Сферума».



Внедрение ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»»

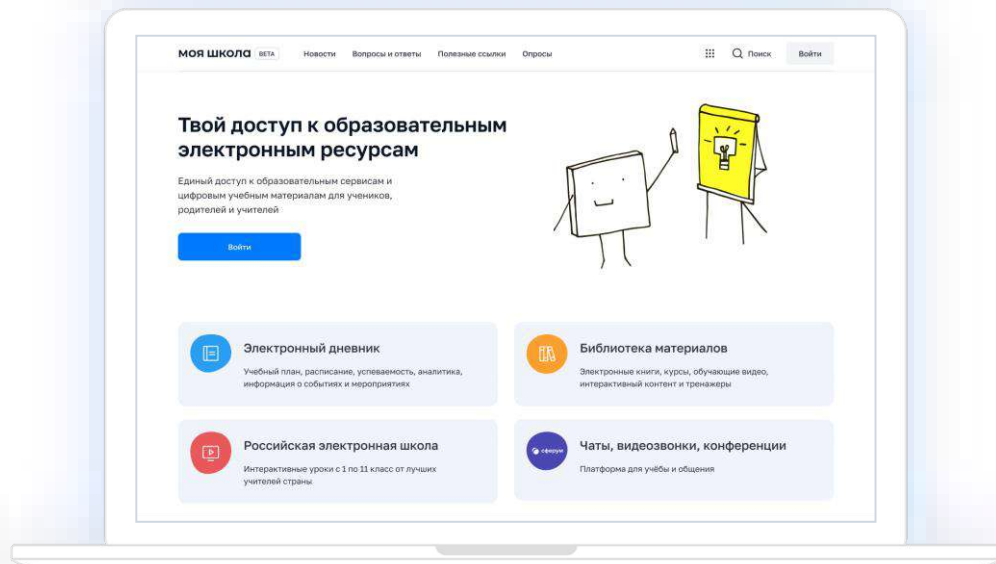
с 1 сентября 2022

заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей.

Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

с 1 января 2023

использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ.



МОЯ ШКОЛА



ГОСУСЛУГИ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг



**Нормативно-
правовые
акты,
связанные с
ЦОС и ФГИС
«Моя школа»**



**Цифровая
образовательная среда
(ЦОС)**

**Федеральная
государственная
информационная система
«Моя школа»
(ФГИС «Моя школа»)**

Нормативно–правовые акты, связанные с ЦОС



Нормативно-правовые акты, связанные с ЦОС



Нормативно – правовые акты, связанные с ФГИС «Моя школа» и иными компонентами ЦОС



О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

Реквизиты

Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396

Показатели

Представлены на след. слайдах

Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

Реквизиты

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р

Показатели

Представлены на след. слайдах

"О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"

Реквизиты

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241

Содержание

- Утверждено [Положение](#) о федеральной государственной информационной системе "Моя школа";
- Определены оператор и заказчик системы;
- Сроки мероприятий по созданию элементов системы;
- Рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по срокам обеспечения взаимодействия информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с ФГИС "Моя школа" и с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

Показатели НПА, связанные с ЦОС



«Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. с изменениями и дополнениями)»

Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год												Компоненты ЦОС
		Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Доля образовательных организаций , использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	0	2020	-	-	0	10	20	30	40	50	60	70	85	95	Возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»
Доля педагогических работников , использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	0	2020	-	-	0	10	20	40	50	60	70	80	85	90	Возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»
Доля обучающихся , для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	0	2020	-	-	0	10	15	20	30	40	50	60	70	100	Возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»

Показатели федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



К 2022 году



10%

Доля **педагогических работников**, использующих сервисы ФГИС «Моя школа»



10%

Доля **образовательных организаций**, использующих сервисы ФГИС «Моя школа»



10%

Доля **обучающихся**, использующих сервисы ФГИС «Моя школа»

Показатели в области цифровой трансформации отрасли образования



Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 771 “Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации”

Показатель	Единица измерения	Год	Компоненты ЦОС
		2024	
Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальной образовательной траектории, а также повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Процент	45	БЦОК ФГИС «Моя школа», аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющего обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ	Процент	60	Сервис “Цифровой помощник ученика”, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса “Цифровой помощник ученика”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании	Процент	80	Сервис “Цифровой помощник родителя”, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса “Цифровой помощник родителя”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования	Процент	40	Сервис “Цифровое портфолио ученика” ФГИС «Моя школа», разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса для обучающихся “Цифровое портфолио ученика”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Процент	90	Сервис “Цифровой помощник учителя”, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса “Цифровой помощник учителя”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля образовательных организаций, ведение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов	Процент	90	Система управления, разработанная в рамках проекта “Создание и внедрение системы управления в образовательной организации”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования

Показатели в области цифровой трансформации отрасли образования к 2024 году



40%

Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, использующих сервис **«Цифровое портфолио ученика»** ФГИС **«Моя школа»**, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровое портфолио ученика» или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования



90%

Доля педагогических работников, использующих сервис **«Цифровой помощник учителя»**, разработанный в рамках проекта «Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник учителя» или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования



90%

Доля образовательных организаций, использующих **систему управления**, разработанная в рамках проекта “Создание и внедрение системы управления в образовательной организации” или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования

Показатели в области цифровой трансформации отрасли образования к 2024 году



45%

Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, **использующих БЦОК ФГИС «Моя школа»** или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования



60%

Доля **использования сервиса «Цифровой помощник ученика»**, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса “Цифровой помощник ученика” или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования



80%

Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, использующих сервис **«Цифровой помощник родителя»**, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник родителя” или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования

Показатели НПА, связанные с ФГИС «Моя школа»



Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 N 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»												
Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год								Компоненты ЦОС
		Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (Справочно)	2030 (Справочно)	
Доля обучающихся , для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	0	31.12.2020	-	-	-	10	15	20	30	100	ФГИС «Моя школа»
Доля педагогических работников , использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	0	31.12.2020	-	-	-	10	20	40	50	90	ФГИС «Моя школа»
Доля образовательных организаций , использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	Процент	15	31.12.2020	-	-	-	10	20	30	40	95	ФГИС «Моя школа»

Показатели федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



К 2022 году



10%

Доля **педагогических работников**, использующих сервисы ФГИС «Моя школа»



10%

Доля **образовательных организаций**, использующих сервисы ФГИС «Моя школа»



10%

Доля **обучающихся**, использующих сервисы ФГИС «Моя школа»

Показатели НПА, связанные с ФГИС «Моя школа» и иными компонентами ЦОС



Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»										
Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год						Компоненты ЦОС
		Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Процент						35	40	45	БЦОК ФГИС «Моя школа» или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доли используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ	Процент		Старт разработки 2-ое полугодие 2022				10	35	60	Сервис для обучающихся «Цифровой помощник ученика» или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования	Процент		Старт разработки 2-ое полугодие 2022				15	25	40	«Цифровое портфолио ученика» ФГИС «Моя школа» или аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования

Показатели НПА, связанные с ФГИС «Моя школа» и иными компонентами ЦОС



К 2022 году



10%

Доли **используемых проактивных сервисов** подборки цифрового образовательного контента для планирования индивидуальной траектории обучения



35%

Доля **обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов**, имеющих доступ к верифицированному образовательному контенту



15%

Доля **обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников**, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личного роста обучающегося

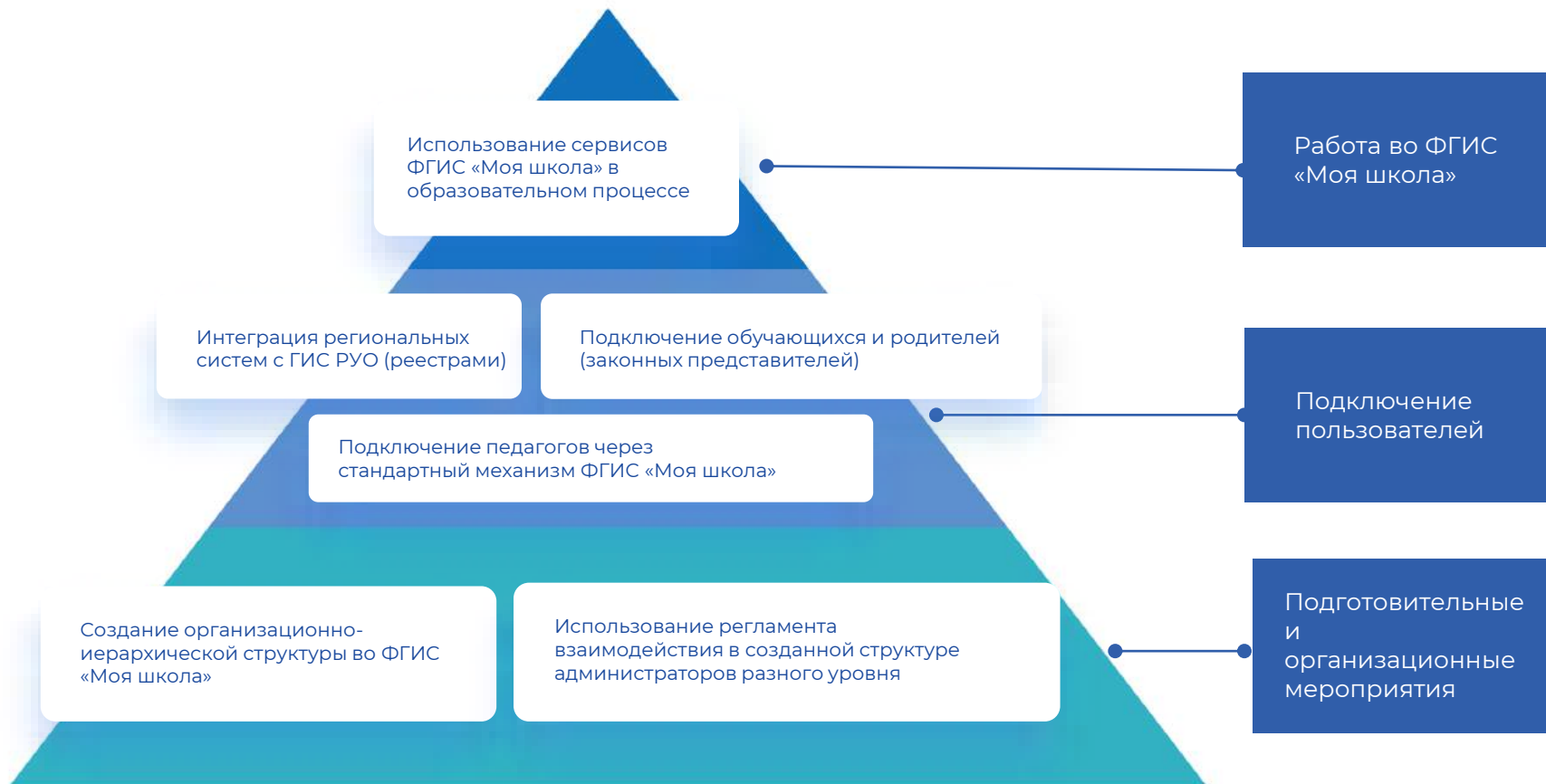


Основные шаги по подключению ФГИС «Моя школа»



для администраторов
разного уровня

Необходимые шаги по подключению ФГИС «Моя школа»



Организационно-иерархическая структура участников внедрения ФГИС «Моя школа»



Перспективы развития ФГИС «Моя школа» и других компонентов ЦОС



Создание унифицированного
сервиса электронных журналов
и электронных дневников



Создание электронного сервиса по
организации питания обучающихся



Единое мобильное приложение



Расширение функционала и повышение доступности
создаваемых Министерством просвещения
Российской Федерации библиотеки цифрового
образовательного контента и цифровых
образовательных сервисов, а также базы электронных
образовательных ресурсов



Создание электронного сервиса для
формирования цифровых
портфолио учеников



Создание электронных сервисов для
управления образовательными процессами,
включая корректировку учебных планов,
составление расписания занятий



Техническая поддержка

Служба технической поддержки:

support@myschool.edu.ru

Горячая линия:

8 800 505-47-16

Форма обратной связи:

«Связаться с нами»