

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.»  
(МАОУ СШ № 108)

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
МАОУ СШ № 108  
Протокол № 9  
Дата 15.04.2025г.



Утверждаю  
директор МАОУ СШ № 108

Серёгин Р.С.  
Приказ № 277 Дата 15.04.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения "Средняя школа № 108 с углубленным**  
**изучением отдельных предметов имени**  
**Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д."**  
**за 2024 год**

# Содержание

1. Общие сведения .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка системы управления.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Организация учебной деятельности .....	42
6. Оценка востребованности выпускников .....	48
7. Оценка кадрового обеспечения.....	49
8. Оценка учебно-методического обеспечения .....	52
9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения .....	54
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	56
11. Результаты анализа показателей деятельности.....	58

## 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 108). 9 сентября 2019 года МАОУ СШ № 108 назначена правопреемником МАОУ СШ № 22, в результате реорганизации было образовано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес юридический/фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-50-37, 8(391)265-62-78, e-mail: [sch108@mailkrsk.ru](mailto:sch108@mailkrsk.ru)

устав учреждения: дата утверждения 27.09.2018 года №294/у

Действующая лицензия: от 30 октября 2018 года серия 24ЛО1 №0002909 регистрационный номер 9678-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.12.2018 серия 24А01 №00001345 выдано регистрационный номер 4902 Министерством образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Самообследование в МАОУ СШ № 108 за 2024 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МАОУ СШ № 108. Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ СШ № 108 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Адаптированные программы:

Начальная школа:

- адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ варианты 4.1., 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2;
- адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2).

Основная школа:

- адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ варианты 4.1., 6.1, 7.1;
- адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 27.12.2023 года № 1028) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по легкой атлетике. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Изменения в федеральных стандартах и федеральных образовательных программах**

#### **Введение учебного предмета "Труд (технология)"**

В декабре 2023 г. внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") в части изменения наименования учебного предмета "Технология" на "Труд (технология)". Учебный предмет Труд вводится с 1 сентября 2024 года, изменились структура и основных составляющих федеральной рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)", основных нововведениях, о возможностях учебного предмета "Труд (технология)" при решении задач, направленных на самоопределение и ориентацию обучающихся в сферах трудовой деятельности;

22 января 2024 г. утвержден приказ Минпросвещения России № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" вступающий в силу 1 сентября 2024 года. Приказом были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования в части изменения наименования учебного предмета "Технология" на "Труд (технология)".

19 марта 2024 г. утвержден приказ Минпросвещения России № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", которым предусмотрено внесение изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе изменения в федеральные рабочие программы по учебному предмету "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования, актуализированы соответствующие программы в части воспитания в процессе изучения учебного предмета готовности участия в трудовых делах школьного коллектива, воспитания понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.

#### **Введение учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"**

В августе 2023 г. внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") в части изменения наименования учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее - ОБЖ) на "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР). Учебный предмет ОБЗР вводится с 1 сентября

2024 года. Учебный предмет дает возможность решения задачи подготовки к военной службе, гражданской обороне и формирования ответственного отношения к защите Отечества.

27 декабря 2023 г. утвержден приказ Минпросвещения России № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования", вступающий в силу с 1 сентября 2024 г.

Приказом были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования в части исключения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и введения отдельной предметной области и учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины", а также корректировки требований к предметным результатам освоения учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 1 февраля 2024 г. утвержден приказ Минпросвещения России № 622 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", которым предусмотрено внесение изменений в федеральные основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в части включения федеральной рабочей программы учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины".

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Изменения в Порядке приема в школу**

На основании Приказа Минпросвещения от 04.03.2025 №171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.09.2020 года № 458» внесены следующие изменения:

- Расширен ряд причин отказа в приеме: Иностранцы граждане принимаются на обучение при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации, а при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения тестирования на знание русского языка.
- Внесены изменения в п.23 Порядка, дополнили пунктом 23 (1): разграничили порядок подачи заявлений гражданами РФ и иностранными гражданами/ лицами без гражданства.

- Внесли изменения в п.26 (перечень документов для приема). Дополнили пунктами 26(1) - 26(3). Пункт 26(1) не распространяется на должностные лица международных организаций, глав дипломатических представительств и глав консульских учреждений иностранных государств, членов дипломатического персонала, консульских должностных лиц, владельцев дипломатических, служебных паспортов, торговых представительств и иных представительств органов государственной власти иностранных государств и их семей, граждан Республики Беларусь.
- Приказ о зачислении в первый класс (внеочередной порядок, первоочередной порядок, преимущественный прием), а также проживающих на закрепленной территории издается в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.
- В остальных случаях приказ о приеме на обучение издается в течение 5 рабочих дней после дня приема заявления.
- Приказ о приеме на обучение иностранного гражданина/ лица без гражданства издаем в течение 5 рабочих дней после поступления информации об успешном прохождении тестирования.

Приказ вступает в силу с 1 апреля 2025 года, с учетом данных изменений было утверждено Положение о порядке приема в МАОУ СШ № 108.

**Реализация Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует государственные информационные системы - систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, если по каким-то объективным причинам образовательный процесс не может быть организован в Школе.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающихся.

### 3. Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Основные формы координации деятельности: план работы на год, план внутришкольного контроля, совещания при директоре, педагогические планерки, педагогические советы, методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Структура управления**



**Руководство**

<b>Серёгин Роман Сергеевич</b>	директор ОУ <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> График приема: Четверг 16.00-17.00 т. 8-391-224-50-37, 265-62-43
<b>Невестенко Анастасия Сергеевна</b>	Заместитель директора по УВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> т. 8-391-224-45-22, 265-62-43 График приема: Четверг 16.00-18.00 Курирует начальные классы
<b>Юшкова Светлана Владимировна</b>	Заместитель директора по УВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> График приема: Среда 16.00-18.00 т. 8-391-224-45-22, 265-62-43 Курирует 5-8 классы
<b>Яковлева Ирина Николаевна</b>	Заместитель директора по УВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> График приема: Среда 16.00-18.00 т. 8-391-224-45-22, 265-62-43 Курирует 9-11 классы
<b>Пирогова Наталья Сергеевна</b>	Заместитель директора по ВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> График приема: Понедельник 16.00-18.00 т.8-391-224-04-42

<b>Бирюкова Евгения Сергеевна</b>	<b>Заместитель директора по АХЧ</b> <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> <b>т. 8-391-224-39-70</b>
<b>Обмоин Михаил Юрьевич</b>	<b>Заместитель директора по АХЧ</b> <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> <b>т.8-391-265-61-83</b>

В МАОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее родительское собрание).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СШ №108 функционирует Педагогический совет под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.

В МАОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Общего родительского собрания МАОУ СШ №108.

С целью обеспечения информационной открытости деятельности школы действует официальная группа «Группа школы 108 в ВКонтакте», которая демонстрирует высокий уровень активности. Публикации регулярно обновляются, комментарии и лайки от участников присутствуют на большинстве постов.

В группе представлен разнообразный контент, включающий фотографии с мероприятий, информацию о школьных новостях, анонсы мероприятий и конкурсов. Отмечается хорошее качество фотографий и информационного наполнения. Администраторы группы активно взаимодействуют с участниками, отвечая на комментарии, проводя опросы и конкурсы. Это способствует укреплению связи с аудиторией и повышению ее вовлеченности. Группа МАОУ СШ № 108 активно продвигается среди учеников, родителей и педагогов. Проводятся акции по привлечению новых подписчиков, что способствует расширению аудитории

Официальная группа школы 108 в ВКонтакте успешно взаимодействует с аудиторией, предоставляет интересный и актуальный контент. Рекомендуется продолжать работу над улучшением качества контента и взаимодействия с аудиторией для дальнейшего роста популярности и вовлеченности участников.

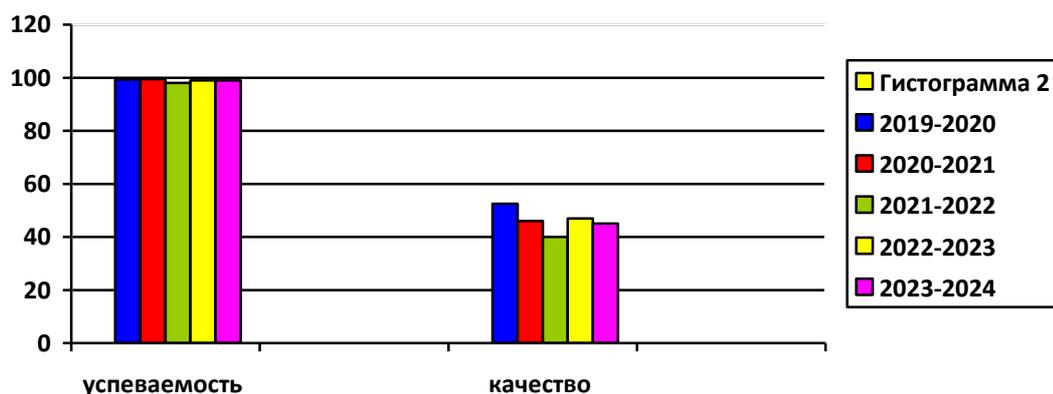
Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 5 лет

Учебный год		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 классы	Успеваемость	99,7%	99,7%	99%	99,5%	99,8%
	Качество	64%	55,8%	51%	60%	58%
5-9 классы	Успеваемость	99,3%	99,5%	99%	99%	99%
	Качество	44%	40,1%	34%	38%	36%
10-11 классы	Успеваемость	99%	98,2%	84%	96%	98%
	Качество	55%	42,6%	35%	42%	38%
Итого по школе	Успеваемость	<b>99,3%</b>	<b>99,5%</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>
	Качество	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>40%</b>	<b>47%</b>	<b>45%</b>

##### Диаграмма результатов успеваемости и качества знаний за 5 лет



По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в целом по школе снизилось на 2%, с 45 до 43%, успеваемость составила 99%.

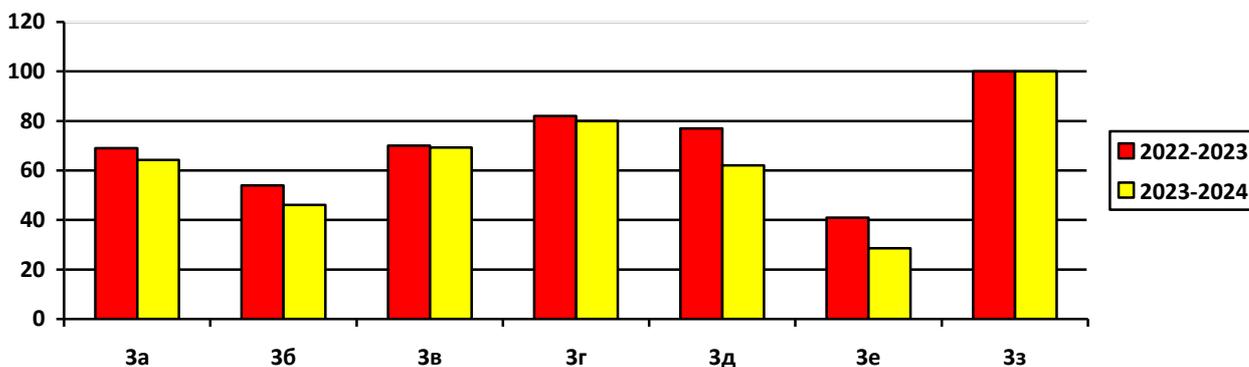
##### Динамика изменения качества знаний по классам

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
2а						60%	
2б						35%	
2в						77%	
2г						77%	
2д						48%	
2е						64%	
3а					69%	64%	- 5%
3б					54%	46%	-8%
3в					70%	69%	-1%
3г					82%	80%	-2%
3д					77%	66%	-11%
3е					41%	28%	-12%
3з					100%	100%	=
4а	-	-	-	52%	38%	50%	12%
4б	-	-	-	43%	55%	55%	=
4в	-	-	-	61%	50%	62%	12%
4г	-	-	-	70%	73%	65%	-8%
4д	-	-	-	45%	59%	63%	4%
4е	-	-	-	27%	18%	14%	-4%
5а	-	-	67%	61%	63%	42%	-21%
5б	-	-	46%	40%	60%	33%	-27%
5в	-	-	77%	63%	62%	52%	-10%
5г	-	-	86%	72%	72%	48%	-24%

5д	-	-	72%	62%	67%	50%	-17%
5е	-	-	54%	38%	48%	31%	-17%
6а	-	68%	50%	42%	52%	37%	-15%
6б	-	75%	79%	58%	32%	21%	-9%
6г	-	85%	56%	64%	72%	46%	-26%
6д	-	46%	42%	59%	29%	32%	3%
6е	-	52%	45%	23%	17%	6%	-11%
7а	60%	77%	56%	47%	41%	32%	-9%
7б	65%	70%	55%	41%	34%	28%	-6%
7в	60%	58%	54%	47%	39%	28%	-11%
7г	69%	86%	70%	49%	37%	37%	=
7д	54%	52%	36%	18%	32%	39%	-7%
7е	42%	26%	17%	15%	21%	18%	-3%
7с						54%	
8а	53%	72%	30%	13%	25%	19%	-6%
8б	84%	79%	58%	38%	41%	25%	-16%
8в	76%	71%	61%	32%	44%	41%	-3%
8г	68%	76%	70%	68%	66%	66%	=
8д	88%	57%	57%	46%	39%	27%	-12%
8е	33%	45%	29%	8%	14%	11%	-3%
8с					62%	60%	-2%
8з	-	100%	80%	60%	60%	60%	=
9а	55%	45%	34%	26%	28%	33%	5%
9б	58%	61%	45%	27%	32%	38%	6%
9в	67%	50%	36%	50%	50%	36%	-14%
9г	80%	68%	58%	52%	54%	48%	-6%
9д	35%	32%	10%	10%	24%	8%	-16%
9с				47%	37%	43%	6%
10а						31%	
10б						59%	
10с						36%	
11а					44%	40%	-4%
11б					37%	37%	=
11с		64%	48%	47%	50%	23%	-27%
% по школе	45%	53%	46%	40%	47%	45%	-2%

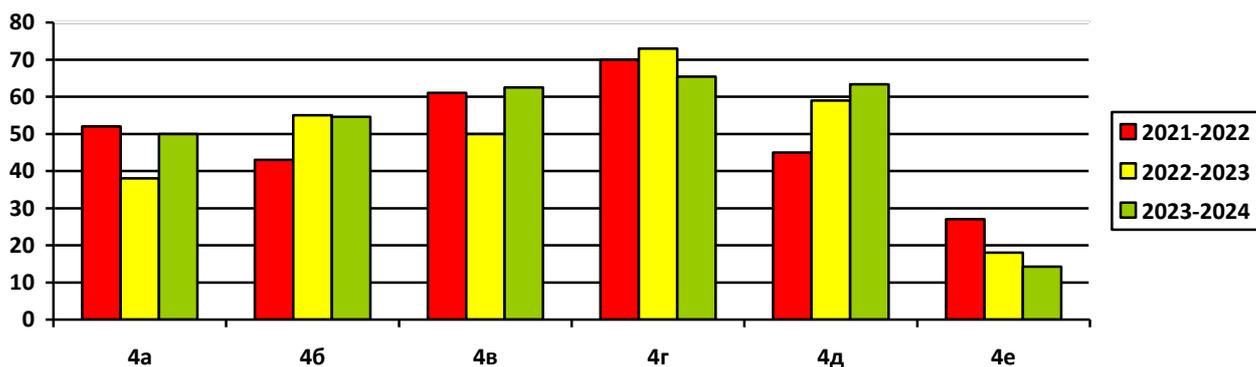
<span style="color: green;">■</span> - повышение качества знаний более чем на 15%	<span style="color: orange;">■</span> - снижение качества знаний на 1- 15%
<span style="color: yellow;">■</span> - повышение качества знаний на 1- 15%	<span style="color: red;">■</span> - снижение качества знаний более чем на 15%

**Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень НОО)  
3 классы**



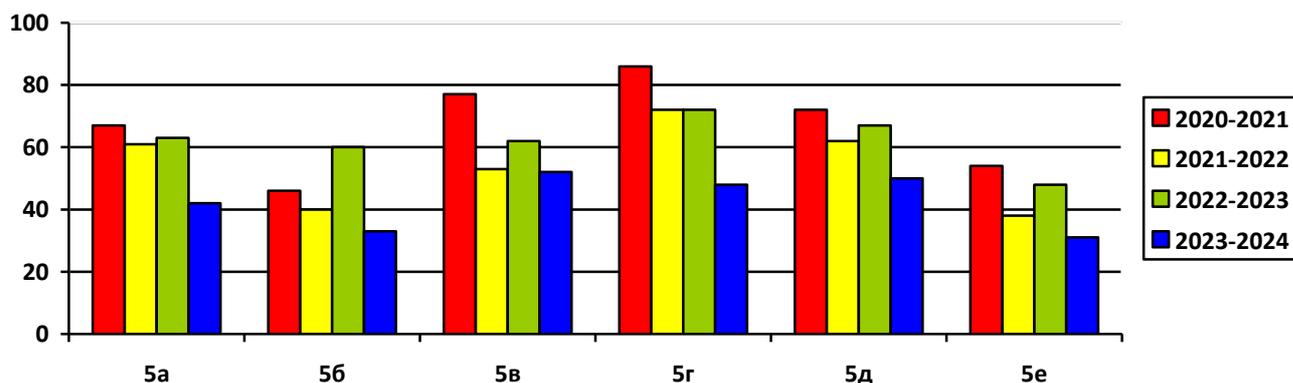
- Отрицательная динамика качества знаний в 3а,3б,3д,3е классах.
- Качество знаний осталось на прежнем уровне в 3в,3г и 3з классах

### 4 классы



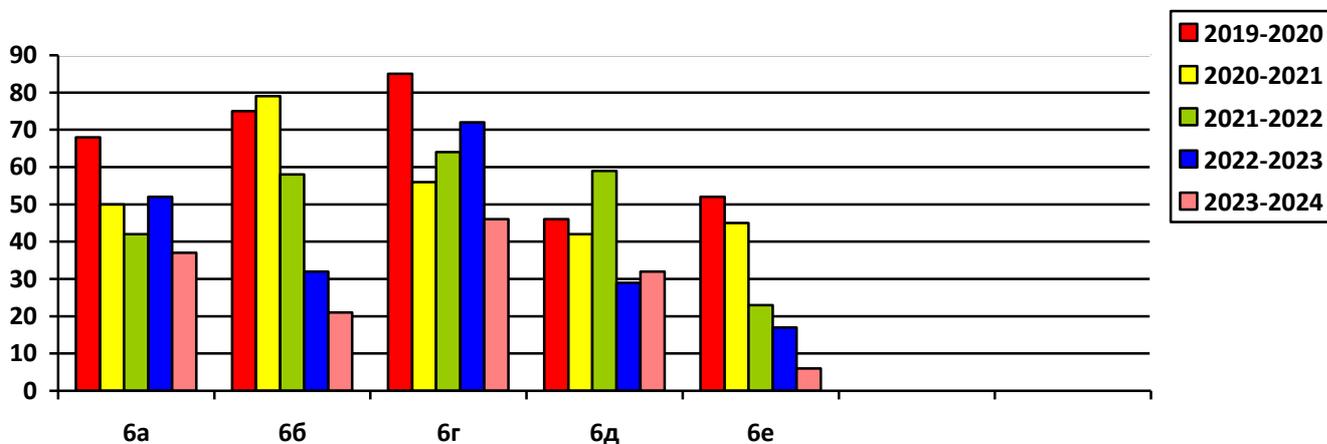
- Положительная динамика качества знаний в 4а, 4в, 4д классах.
- Качество знаний осталось на прежнем уровне в 4б классе
- Отрицательная динамика качества знаний в 4г и 4е классах.

### Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень ООО) 5 классы



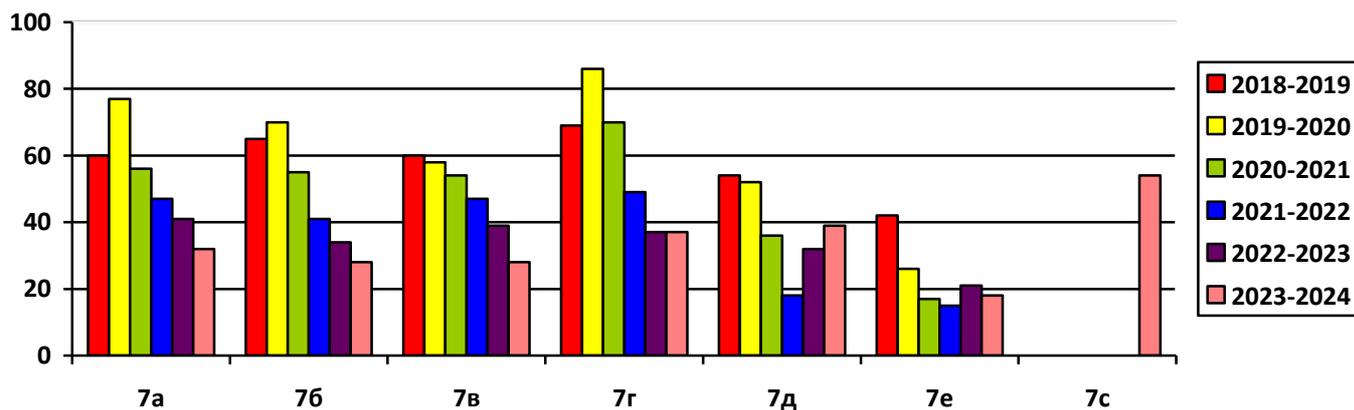
- Незначительное снижение качества знаний в 5в классе.
- Значительное снижение качество знаний в 5а, 5б, 5г, 5д, 5е классах.

### 6 классы



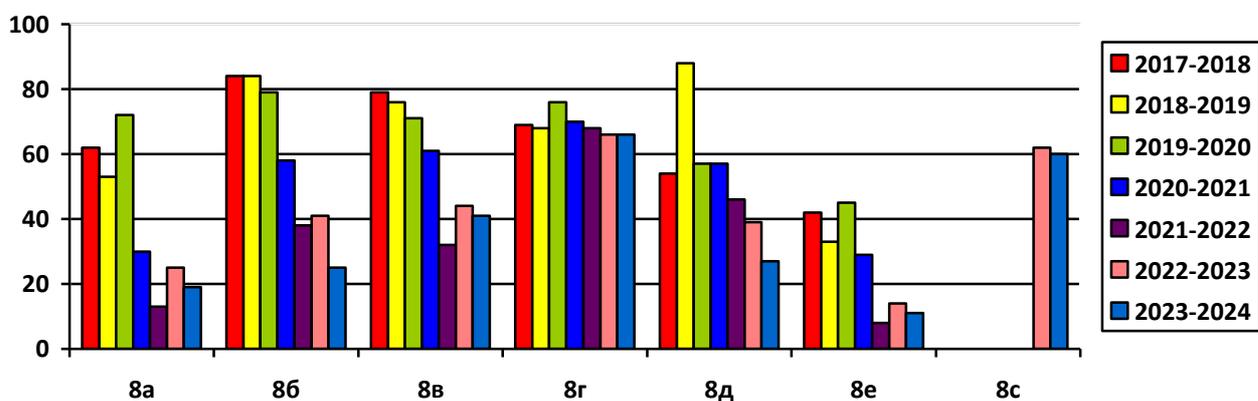
- Положительная динамика качества знаний в 6д классе.
- Незначительное снижение качества знаний в 6б классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 6а, 6г, 6е классах.

### 7 классы



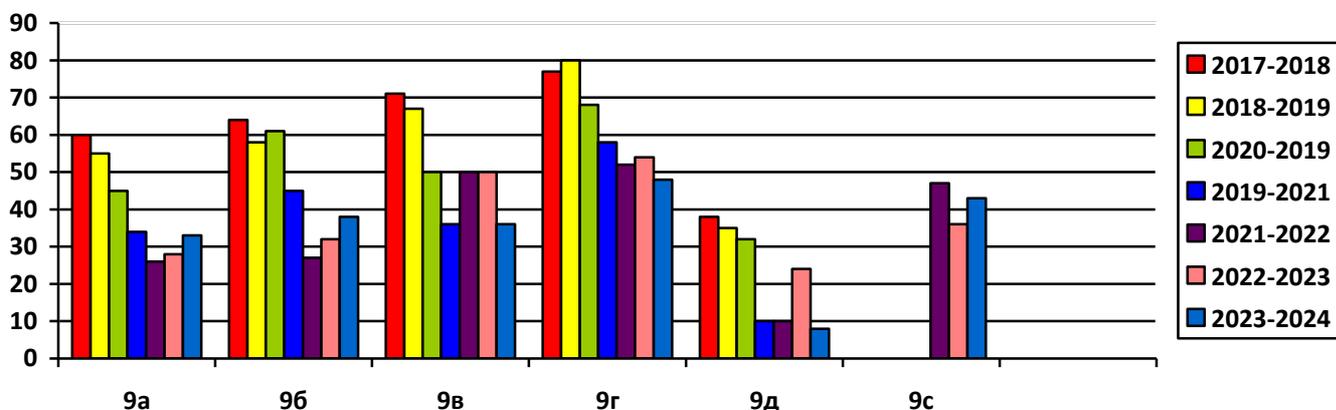
- Стабильная динамика качества знаний в 7г классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 7а, 7б, 7д, 7е классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 7в классах.

### 8 классы



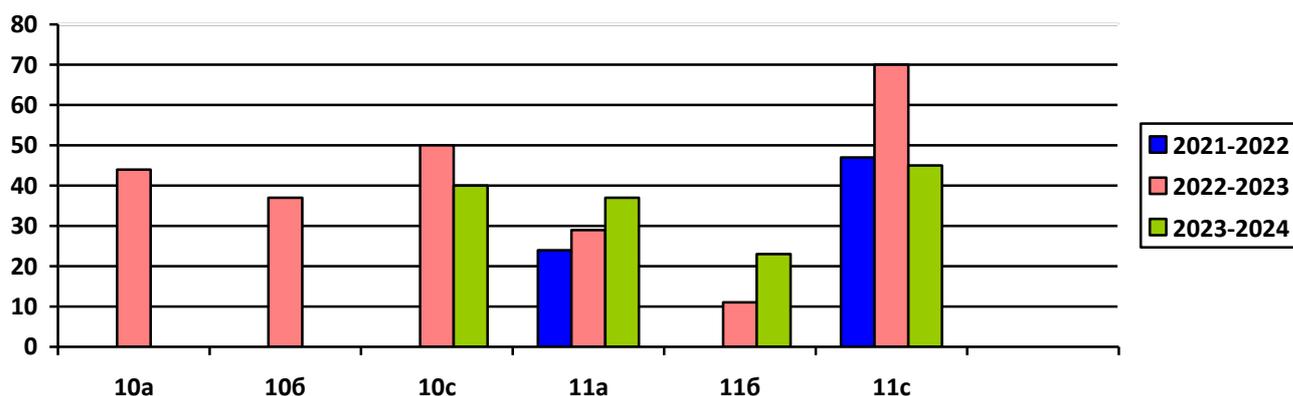
- На уровне качество знаний в 8г классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 8б классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 8а, 8в, 8е, 8с классах.

### 9 классы



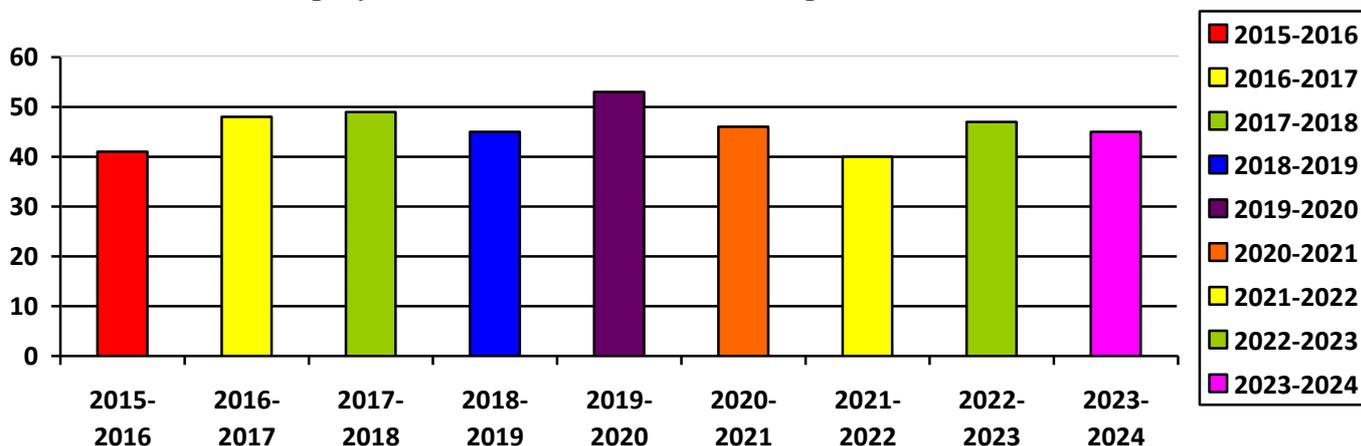
- Положительная динамика качества знаний в 9а, 9б, 9с классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 9в, 9д классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 9г классе.

**Диаграмма результатов качества знаний по классам уровень СОО:  
10-11 классы**



- На уровне качество знаний в 11б классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 11с классе.
- Незначительное снижение качества знаний в 11а классе.

**Динамика результатов качества знаний в период с 2015 по 2024 годы**



Качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом незначительно

**Начальное общее образование**

Начальная школа в 1-4 классах работает в режиме 5-дневной учебной недели. На конец года в 1-4-х классах обучалось 624 ученика. Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Основной целью начального общего образования являются: создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационных.

Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- повысить качество и результативность образовательной деятельности, придать ему положительную динамику;
- создать условия для индивидуального развития и воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;
- создать условия для образования детей с особыми образовательными способностями;

- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, которая предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, что гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования на следующих уровнях обучения. Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов. В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах обучение велось по программам:

- «Перспектива» - 4а класс;
- «Школа России» - все 1-е классы, 2-е классы, 3-е классы, 4б,4в,4г,4д,4е классы;

Освоение нового образовательного стандарта предполагает использование системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, в основе которого лежит овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД);
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В 1-4 классах по всем учебным предметам, включенным в учебный план, реализовывались федеральные рабочие программы, утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Во 2-4 классах при 99,84% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

#### Русский язык

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>2а</b>	100	62	100	44	88	56	100	60
<b>2б</b>	96,15	34,62	96,15	30,77	68	30	100	34,62
<b>2в</b>	100	73,08	100	76,92	85	61	100	76,92
<b>2г</b>	92,3	73,08	100	76,9	96	74	100	76,9
<b>2д</b>	100	40	76	32	66	40	100	48
<b>2е</b>	100	67,86	96,43	67,86	87	65,5	100	71,4

<b>3а</b>	100	71,43	100	75	82,5	60	100	78,57
<b>3б</b>	100	53,85	100	50	69,5	30,5	100	53,85
<b>3в</b>	96,15	65,38	100	76,92	75	52	100	76,92
<b>3г</b>	100	76,67	100	86,67	79	59	100	86,67
<b>3д</b>	100	70,37	100	74,07	82	56	100	74,07
<b>3е</b>	100	28,57	100	28,57	67	36,5	100	28,57
<b>3з</b>	100	100	100	66,67	100	67	100	100
<b>4а</b>	100	50	100	50	100	51	100	50
<b>4б</b>	100	68,18	100	68,18	63	52	100	68,18
<b>4в</b>	100	70,83	100	75	95	51	100	70,83
<b>4г</b>	100	76	100	72	86	54	100	80
<b>4д</b>	100	63,33	100	70	92	61	100	70
<b>4е</b>	100	28,57	100	19,05	73	20	100	23,8

### Литературное чтение

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>2а</b>	100	84	100	88	100	67	100	88
<b>2б</b>	100	53,85	96,15	57,69	85	40	100	67,69
<b>2в</b>	100	84,62	100	96,15	85	64	100	88,46
<b>2г</b>	92,3	88,46	100	80,77	100	96	100	96,15
<b>2д</b>	100	48	100	56	92	60	100	60
<b>2е</b>	100	85,7	100	89,29	92	73	100	85,7
<b>3а</b>	100	92,86	100	96,43	75	65	100	96,43
<b>3б</b>	100	76,92	100	76,92	100	62	100	80,77
<b>3в</b>	96,15	80,77	100	80,77	90	61	100	80,77
<b>3г</b>	100	90	100	90	100	84,6	100	100
<b>3д</b>	100	88,89	100	88,89	95	70	100	88,89
<b>3е</b>	96,43	56,43	96,43	57,14	70	22	96,43	60,71
<b>3з</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>4а</b>	100	86,36	100	59	93	62	100	81,82
<b>4б</b>	100	95,45	100	95,45	74	51	100	100
<b>4в</b>	100	100	100	87,5	100	63	100	100
<b>4г</b>	100	88	100	76	85	62	100	88
<b>4д</b>	100	73,33	100	86,67	100	85	100	83,33
<b>4е</b>	100	19,05	100	33,33	87	47	100	23,8

### Математика

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>2а</b>	96	56	100	72	88	54	100	72
<b>2б</b>	96,15	38,46	96,15	30,77	83	35	100	38,46
<b>2в</b>	100	84,62	100	84,62	90	54	100	84,62
<b>2г</b>	92,3	76,92	100	69,2	100	73	100	80,77
<b>2д</b>	100	44	84	40	52	32	100	56
<b>2е</b>	100	67,86	100	85,7	93	70	100	82,4
<b>3а</b>	100	71,43	100	64,29	75	54	100	78,57
<b>3б</b>	100	65,38	100	61,54	73	50	100	65,38
<b>3в</b>	96,15	76,92	100	76,92	76	51	100	80,77
<b>3г</b>	100	80	100	90	89	59	100	86,67
<b>3д</b>	100	70,37	100	74,07	85	64	100	74,07
<b>3е</b>	96,43	35,71	100	46,43	54	33	100	42,86
<b>3з</b>	100	100	100	66,67	100	100	100	100
<b>4а</b>	100	50	100	50	100	45	100	50
<b>4б</b>	100	77,27	100	72,73	70	35	100	90,91
<b>4в</b>	100	75	100	75	83	63	100	79,17
<b>4г</b>	100	76	100	76	92	69	100	80

4д	100	73,33	100	66,67	100	55	100	73,33
4е	100	33,33	100	28,57	88	11	100	33,33

### Окружающий мир

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2а	100	68	100	48	96	54	100	72
2б	100	73,08	100	61,54	43	30	100	65,38
2в	100	80,77	100	84,62	90	64	100	78,54
2г	92,3	73,08	100	80,77	92	70	100	84,6
2д	100	56	100	40	64	24	100	56
2е	100	82,14	100	89,2	88	64	100	89,4
3а	100	92,86	100	89,29	95	80	100	92,86
3б	100	73,08	100	69,23	96	53	100	76,92
3в	96,15	84,62	100	74,62	95	74	100	88,46
3г	100	96,67	100	93,33	93	61	100	96,67
3д	100	85,19	100	88,89	89	69	100	88,89
3е	96,43	35,71	96,43	46,43	74	19	96,43	50
3з	100	100	100	33,33	100	100	100	100
4а	100	54,55	100	50	100	67	100	50
4б	100	90,9	100	86,36	85	39	100	100
4в	100	95,63	100	91,67	100	81	100	100
4г	100	88	100	68	92	62	100	84
4д	100	70	100	90	100	88	100	93,33
4е	100	23,8	100	28,57	100	68	100	28,57

Результаты годовых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %:

- по русскому языку: 30% во 2 «Б» классе, 40% - 2 «Д», 30,5% - 3 «Б» класс, 36,5% - 3 «Е» класс, 20% - 4 «Е» класс;
- по литературному чтению: 40% во 2 «Б» классе, 22% в 3 «Е» классе, 47% - в 4 «Е» классе;
- по математике: 35% во 2 «Б» классе, 32 % во 2 «Д» классе, 33% в 3 «Е» классе, 35% в 4 «Б» классе, 11% - в 4 «Е» классе;
- по окружающему миру: 30% - во 2 «Б» классе, 24% - во 2 «Д» классе, 19% - в 3 «Е» классе, 39% - в 4 «Б» классе

Учителям, необходимо продумать коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 50%.

Выводы: анализ качества обученности учащихся за 2023-2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, проводить систематический тренинг по предупреждению ошибок. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

В 2023-2024 году выпускалось шесть четвертых классов общей численностью 145 человек. На конец учебного года дети выполняли работу с текстом и групповой проект. Писали всероссийские проверочные работы.

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет**

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР		Читательская грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2018-2019	79,66	98,3	87,9	100	86,2	100	26,3	98,22
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	71,34	93,3	81,9	96,9	92,6	100	31,6	100
2021-2022	43,5	88,7	71,7	95,8	74,1	98,2	37,5	95,4
2022-2023	68,5	93,3	75,8	96,6	80,9	96,7	39	97
2023-2024	60,2	98,3	73,4	100	84,7	100	76,4	92,1

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 98,3% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по русскому языку и математике ниже результатов прошлого года, по окружающему миру выше прошлого года. По русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 8,3%. По окружающему миру качество выполнения работ выше на 3,8 %, по математике показатель качества знаний ниже на 2,4% чем в прошлом году. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира для индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**Результаты успеваемости и качества знаний 2-4 классы**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	99,7%	99,7%	99%	99,5%	99,84%
Качество	64%	64%	56%	51%	60%	57,85%

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2023-2024 учебный год по начальной школе понизилось на 2% по сравнению с прошлым годом. В этом году окончили уровень обучения 9 учеников, которые обучались по программам АООП НОО с разными нозологиями (задержка психического развития и с тяжелыми нарушениями речи).

**Основное общее, среднее общее образование**

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 5-8 классах, в 7-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов, в 9 классах, 10-11 классах, в режиме 6-дневной недели. На конец года в 5-9-х классах обучались 786 учащихся и 10-11 классах – 150 обучающихся.

**Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет**

Уч.год		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-9 классы	Успеваемость	99%	99%	96%	99%	99%	99%
	Качество	34%	44%	40%	34%	39%	36%
10-11 классы	Успеваемость	97%	99%	98%	72%	97%	98%
	Качество	49%	55%	43%	35%	43%	38%

С целью контроля за уровнем обученности, получения объективных результатов по состоянию уровня освоения программного материала, качества его усвоения проведены годовые контрольные работы по всем предметам, ВПР проведены в апреле-мае 2023-2024 учебного года.

**Анализ выполнения программ по предметам русский язык, литература, иностранный язык**

В 5-11 классах по русскому языку и литературе, иностранному языку реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими

учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена.

**Итоги успеваемости, качества знаний по предметам**

**русский язык, литература, иностранный язык**

**Русский язык**

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>5а</b>	100	80	52	100	86	41	100	75
<b>5б</b>	92	44	92	24	74	30	100	50
<b>5в</b>	96	70	96	48	93	44	96	70
<b>5г</b>	100	37	100	50	96	62	100	53
<b>5д</b>	100	52	100	42	100	33	100	50
<b>5е</b>	100	30	100	39	96	62	100	35
<b>6а</b>	100	57	100	50	93	52	100	63
<b>6б</b>	100	41	97	38	89	39	100	46
<b>6г</b>	100	50	10	64	89	59	100	57
<b>6д</b>	100	48	100	52	100	48	100	56
<b>6е</b>	100	12	100	19	100	12	100	12
<b>7а</b>	100	51	100	43	96	41	100	50
<b>7б</b>	97	45	97	38	75	39	97	41
<b>7в</b>	100	57	100	50	86	21	100	69
<b>7г</b>	97	47	97	43	86	46	97	47
<b>7д</b>	100	39	100	36	100	28	100	46
<b>7е</b>	100	17	100	25	100	18	100	25
<b>7с</b>	100	68	100	53	100	50	100	68
<b>8а</b>	100	37	100	38	91	25	100	34
<b>8б</b>	100	35	100	32	90	50	100	42
<b>8в</b>	100	59	95	31	80	53	100	50
<b>8г</b>	100	72	100	90	100	93	100	76
<b>8д</b>	100	42	100	42	100	42	100	46
<b>8е</b>	100	26	100	26	100	15	100	26
<b>8с</b>	100	72	100	75	100	76	100	75
<b>9а</b>	92	42	85	41	92	39	96	44
<b>9б</b>	100	42	100	50	96	61	100	53
<b>9в</b>	96	33	100	46	100	46	100	46
<b>9г</b>	100	57	100	71	100	86	100	61
<b>9д</b>	92	12	100	21	100	19	100	8
<b>9с</b>	100	61	100	66	95	57	100	66
<b>10а</b>	97	55	90	41	92	48	97	52
<b>10б</b>	100	100	100	79	100	100	100	100
<b>10с</b>	84	36	96	36	84	40	96	44
<b>11а</b>	100	60	100	50	92	53	100	70
<b>11б</b>	100	53	100	59	92	60	100	70
<b>11с</b>	95	23	91	27	78	30	100	36

**Литература**

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>5а</b>	100	84	100	68	81	34	100	79

<b>5б</b>	92	60	84	44	91	52	100	54
<b>5в</b>	100	89	96	44	81	56	100	74
<b>5г</b>	100	77	100	63	100	56	100	77
<b>5д</b>	100	52	100	54	100	52	100	62
<b>5е</b>	100	70	100	69	100	90	100	85
<b>6а</b>	100	63	100	73	96	38	100	87
<b>6б</b>	100	52	96.6	59	82	28	100	68
<b>6г</b>	100	57	100	64	71	36	100	64
<b>6д</b>	100	76	100	72	100	52	100	80
<b>6е</b>	100	50	100	50	100	69	100	56
<b>7а</b>	100	70	100	68	96	42	100	82
<b>7б</b>	97	86	96,6	72	97	55	96,6	86
<b>7в</b>	100	50	100	61	92	36	100	61
<b>7г</b>	97	67	100	50	100	46	100	50
<b>7д</b>	100	61	100	57	100	57	100	68
<b>7е</b>	100	41	100	36	100	36	100	39
<b>7с</b>	100	92	100	54	96	60	100	89
<b>8а</b>	100	48	100	38	100	42	100	46
<b>8б</b>	100	60	100	64	95	50	100	75
<b>8в</b>	100	63	95	81	100	80	100	81
<b>8г</b>	100	100	100	100	100	93	100	100
<b>8д</b>	100	42	100	61	100	42	100	65
<b>8е</b>	100	26	100	26	100	26	100	27
<b>8с</b>	100	93	100	93	100	88	100	100
<b>9а</b>	90	62	93	56	100	73	96	62
<b>9б</b>	100	80	96	61	100	80	100	80
<b>9в</b>	96	79	100	75	100	80	100	83
<b>9г</b>	100	82	100	96	100	96	100	93
<b>9д</b>	88	46	100	38	100	40	100	50
<b>9с</b>	100	79	85	71	100	80	100	80
<b>10а</b>	97	55	93	52	90	58	97	59
<b>10б</b>	100	100	100	79	100	96	100	100
<b>10с</b>	88	40	96	40	86	46	96	48
<b>11а</b>	100	70	100	70	100	71	100	80
<b>11б</b>	100	64	100	74	100	65	100	78
<b>11с</b>	100	41	86	41	79	43	100	59

### Иностранный язык

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>5а</b>	100	67	100	50	100	45	100	58
<b>5б</b>	100	46	100	46	92	43	100	54
<b>5в</b>	100	78	100	85	100	78	100	82
<b>5г</b>	100	80	100	78	96	44	100	77
<b>5д</b>	100	53	100	52	87	36	100	56
<b>5е</b>	100	46	100	50	100	18	100	50
<b>6а</b>	100	60	100	70	100	54	100	70
<b>6б</b>	100	67	97	48	74	52	100	52
<b>6г</b>	100	88	100	82	100	46	100	86
<b>6д</b>	100	52	100	56	100	50	100	56
<b>6е</b>	100	25	100	31	100	50	100	31
<b>7а</b>	100	73	100	80	100	77	100	76
<b>7б</b>	93	62	100	66	100	65	93	65

7в	100	63	100	73	100	67	100	73
7г	100	66	100	66	86	50	100	80
7д	100	39	100	57	77	38	100	64
7е	100	43	100	45	80	39	100	53
7с	100	100	100	97	100	87	100	100
8а	100	76	100	31	96	39	100	31
8б	100	46	96	57	96	50	100	56
8в	100	68	100	73	75	63	100	68
8г	100	83	100	79	100	79	100	86
8д	100	59	100	52	96	36	100	62
8е	100	13	100	26	100	26	100	26
8с	100	100	100	100	100	89	100	100
9а	96	52	96	52	100	60	96	52
9б	100	65	96	69	96	75	100	73
9в	100	67	100	58	95	62	100	63
9г	100	81	100	79	96	84	100	89
9д	96	42	96	36	100	59	96	44
9с	100	67	100	81	90	76	100	76
10а	100	93	100	83	100	86	100	79
10б	100	93	100	97	100	96	100	97
10с	96	68	96	72	100	56	100	76
11а	100	85	100	85	100	72	100	90
11б	100	86	100	74	100	72	100	81
11с	100	74	95	82	100	55	100	82

#### **Результаты качества обученности по итогам года**

Уровни качества обученности по русскому языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6г, 6д, 7а, 7в, 7с, 8в, 8г, 8с, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 11а, 11с классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5е, 6б, 7б, 7г, 7д, 8а, 8б, 8д, 9а, 9в, 10с, 11с классах;
- низкий уровень (менее 30%) в 6е, 7е, 8е, 9д классах.

Уровни качества обученности по литературе по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 11а, 11б, 11с классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7е, 8а, 10с классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в классе.

Уровни качества обученности по иностранному языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7с, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11с классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6е, 8а, 9д классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 8е классе.

#### **Анализ выполнения программ по предметам по предметам история, обществознание**

В 5-11 классах по истории, 6-11 классах по обществознанию реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты

выставлены в журнал.

**Итоги успеваемости, качества знаний по предметам история, обществознание**

	История						Обществознание					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)	
<b>5а</b>	100	80	92	54	100	67						
<b>5б</b>	100	68	100	38	100	58						
<b>5в</b>	100	96	100	58	100	92						
<b>5г</b>	100	90	100	80	100	97						
<b>5д</b>	100	67	100	60	100	80						
<b>5е</b>	100	53	100	58	100	73						
<b>6а</b>	100	73	100	60	100	90	100	93	100	70	100	97
<b>6б</b>	100	67	97	48	100	93	100	80	97	52	100	86
<b>6г</b>	100	53	100	43	100	57	100	70	100	57	100	79
<b>6д</b>	100	33	100	40	100	44	100	40	100	40	100	56
<b>6е</b>	100	10	100	13	100	25	100	17	100	25	100	31
<b>7а</b>	100	43	100	67	100	78	100	63	100	63	100	78
<b>7б</b>	97	57	97	55	97	66	97	70	97	69	97	72
<b>7в</b>	100	23	88	46	100	46	100	57	100	50	100	65
<b>7г</b>	100	33	97	37	100	47	100	47	97	47	100	67
<b>7д</b>	100	29	100	29	100	43	100	50	100	32	100	46
<b>7е</b>	97	10	100	21	100	25	100	45	100	25	100	36
<b>7с</b>	100	68	100	61	100	79	100	100	100	75	100	96
<b>8а</b>	100	44	100	23	100	65	100	74	100	54	100	85
<b>8б</b>	100	68	100	63	100	71	100	89	100	43	100	82
<b>8в</b>	100	86	95	36	100	95	100	86	100	68	100	100
<b>8г</b>	100	83	100	86	100	90	100	73	100	83	100	83
<b>8д</b>	100	50	100	81	100	59	100	40	100	50	100	48
<b>8е</b>	100	17	100	32	100	32	100	10	100	16	100	16
<b>8с</b>	100	93	100	76	100	100	100	97	100	100	100	100
<b>9а</b>	96	44	89	56	96	52	96	52	85	63	96	67
<b>9б</b>	100	38	96	58	100	58	100	54	96	65	100	65
<b>9в</b>	100	33	100	88	100	67	96	33	100	63	100	63
<b>9г</b>	100	71	100	86	100	86	100	71	100	82	100	75
<b>9д</b>	92	8	88	24	96	20	96	12	88	24	96	20
<b>9с</b>	100	52	100	57	100	76	100	67	100	57	100	76
<b>10а</b>	93	59	83	62	97	67	93	48	93	45	97	52
<b>10б</b>	100	83	100	86	100	90	100	86	100	86	100	97
<b>10с</b>	86	46	88	48	100	52	93	43	96	40	100	44
<b>11а</b>	100	70	100	60	100	65	95	40	95	45	100	45
<b>11б</b>	100	71	100	78	100	85	100	79	100	93	100	93
<b>11в</b>	100	61	91	22	100	63	100	35	82	23	100	41

**Результаты качества обученности по итогам года**

Уровни качества обученности по истории по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6г, 7а, 7б, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11с классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6д, 7в, 7г, 7д, 8е классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 6е, 7е, 9д классах.

Уровни качества обученности по обществознанию по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 6а, 6б, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10б, 11б классах;

- допустимый уровень (49% - 30%) в 6е, 7г, 7д, 7е, 8д, 10с, 11а классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 8е, 9д, 11с классах.

### **Анализ выполнения программ по предметам математика, физика, информатика**

В 5-11 классах по математике, алгебре, геометрии, в 7-11 классах по физике, информатике реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

### **Итоги успеваемости, качество обучения по предметам математика, информатика, физика**

#### **Математика**

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>5а</b>	100	64	100	50	92	50	100	58
<b>5б</b>	92	44	100	38	88	46	100	46
<b>5в</b>	96	70	96	56	96	59	96	67
<b>5г</b>	100	90	100	90	100	93	100	93
<b>5д</b>	92	54	100	50	86	52	100	67
<b>5е</b>	100	46	88	38	75	33	100	54
<b>6а</b>	93	57	97	37	89	43	100	53
<b>6б</b>	97	48	97	24	68	32	100	45
<b>6г</b>	100	64	100	50	82	25	100	64
<b>6д</b>	100	36	96	28	78	35	100	40
<b>6е</b>	94	44	100	25	89	36	100	38
<b>7а</b>	алг 100	54	100	50	93	50	100	64
	гео 100	32	100	37	93	57	100	58
	вер 100	57	100	67	100	64	100	75
<b>7б</b>	алг 97	48	97	38	42	100	97	45
	гео 97	52	97	31	15	100	97	59
	вер 97	66	97	79	38	100	97	90
<b>7в</b>	алг 23	100	100	36	42	100	100	40
	гео 42	100	100	36	30	100	100	52
	вер 81	100	100	68	48	100	100	72
<b>7г</b>	алг 93	40	93	40	96	40	97	47
	гео 93	40	93	43	92	39	97	47
	вер 93	50	93	53	100	67	97	60
<b>7д</b>	алг 100	64	100	46	100	54	100	61
	гео 100	54	100	57	100	57	100	54
	вер 100	79	100	71	100	68	100	79
<b>7е</b>	алг 96	43	100	29	100	29	100	39
	гео 96	43	100	43	100	42	100	57
	вер 96	86	100	57	100	57	100	89
<b>7с</b>	алг 100	76	100	78	96	71	100	78
	гео 100	72	100	78	96	78	100	78
	вер 100	96	100	100	100	80	100	100
<b>8а</b>	алг 100	15	100	19	92	15	100	19

	гео 100	22	100	31	100	20	100	31
	вер 100	15	100	46	100	34	100	46
<b>8б</b>	алг 100	32	100	46	82	28	100	46
	гео 100	36	100	39	100	25	100	39
	вер 100	36	100	64	92	34	100	64
<b>8в</b>	алг 100	36	100	55	100	40	100	55
	гео 100	50	100	50	96	58	100	50
	вер 100	59	100	82	100	45	100	82
<b>8г</b>	алг 100	72	100	72	96	73	100	72
	гео 100	62	100	72	96	57	100	69
	вер 100	79	100	83	97	79	100	83
<b>8д</b>	алг 92	54	100	58	96	65	100	62
	гео 96	62	100	62	96	65	100	65
	вер 96	81	100	73	96	73	100	77
<b>8е</b>	алг 83	6	74	11	72	17	95	11
	гео 78	11	79	16	81	13	100	11
	вер 83	22	84	16	83	22	95	21
<b>8с</b>	алг 100	62	100	59	100	59	100	62
	гео 100	69	100	72	100	46	100	66
	вер 100	83	100	97	100	75	100	97
<b>9а</b>	алг 96	33	96	33	100	38	96	33
	гео 96	33	96	30	100	31	96	33
	вер 96	56	96	41	100	38	96	52
<b>9б</b>	Алг 100	27	100	38	100	38	100	38
	Гео 100	31	100	38	100	38	100	38
	вер 100	62	100	38	100	48	100	58
<b>9в</b>	алг . 96	50	92	36	65	15	100	44
	гео 96	50	100	40	91	41	100	52
	вер 96	54	92	32	70	30	100	68
<b>9г</b>	алг 100	54	100	61	100	61	100	64
	гео 100	54	100	61	100	61	100	64
	вер 100	75	100	75	100	86	100	79
<b>9д</b>	алг 96	12	96	8	100	17	96	20
	гео 96	28	96	12	100	8	96	36
	вер 96	52	96	28	100	21	96	44
<b>9с</b>	алг 100	39	100	43	100	43	100	43
	гео 100	52	100	48	100	48	100	48
	вер 100	78	100	57	100	48	100	76
<b>10ас проф</b>	алг 92	74	100	64	92	56	100	64
	гео 92	78	100	92	92	78	100	92
<b>10ас проф</b>	алг 10	6	100	56	92	56	100	56
	гео 100	53	100	75	92	64	100	75
<b>10а</b>	вер 100	86	100	92	88	48	100	86
<b>10ас база</b>	алг 79	21	75	29	76	29	88	33
	гео 79	39	67	25	70	35	88	33
<b>10с</b>	вер 100	62	100	75	82	42	100	72
<b>10б проф</b>	алг 100	53	100	40	100	44	100	56
	гео 100	59	100	56	100	53	100	61
<b>10б</b>	вер 100	76	100	83	100	67	100	90
<b>10б база</b>	алг 100	91	100	100	100	81	100	100
	гео 100	91	100	100	100	100	100	100
<b>11а</b>	100	65	100	55	84	58	100	65

<b>11б</b>	100	54	96	56	78	65	100	67
<b>11с</b>	100	57	91	32	93	63	100	64

### Информатика

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>7а</b>	100	90	100	93	100	57	100	96
<b>7б</b>	96	83	96	77	96	54	67	90
<b>7в</b>	100	75	100	86	100	84	100	88
<b>7г</b>	100	93	97	77	97	75	100	97
<b>7д</b>	100	74	96	56	100	66	100	82
<b>7е</b>	100	66	96	55	93	56	100	68
<b>7с</b>	100	90	100	89	100	77	100	100
<b>8а</b>	100	59	96	68	96	50	100	62
<b>8б</b>	100	64	100	54	100	54	100	61
<b>8в</b>	100	83	100	83	100	90	100	90
<b>8г</b>	100	93	100	83	100	90	100	93
<b>8д</b>	100	62	96	35	100	54	100	62
<b>8е</b>	100	39	89	11	58	8	100	22
<b>8с</b>	100	97	100	97	100	93	100	100
<b>9а</b>	96	74	97	66	100	62	97	85
<b>9б</b>	100	77	96	73	100	68	100	77
<b>9в</b>	100	58	100	58	100	58	100	67
<b>9г</b>	100	78	100	85	100	89	100	96
<b>9д</b>	100	85	100	92	100	92	100	100
<b>9д</b>	97	43	90	39	75	47	96	48
<b>9с</b>	100	76	100	71	100	75	100	81
<b>10а</b>	97	83	100	76	100	77	100	79
<b>10б</b>	100	93	100	83	100	93	100	93
<b>10с</b>	100	64	100	64	100	68	100	72
<b>11а</b>	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>11б</b>	100	94	100	74	100	79	100	86
<b>11с</b>	100	83	100	55	100	45	100	82

### Физика

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>7а</b>	100	85	100	78	100	77	100	86
<b>7б</b>	97	76	97	69	100	71	97	83
<b>7в</b>	100	77	100	76	100	76	100	84
<b>7г</b>	100	67	100	73	98	57	100	70
<b>7д</b>	100	39	100	46	96	50	100	50
<b>7е</b>	100	24	96	25	87	25	100	29
<b>7с</b>	100	100	100	89	100	78	100	100
<b>8а</b>	100	48	100	42	100	44	100	50
<b>8б</b>	100	78	100	50	100	43	100	72
<b>8в</b>	100	59	100	77	100	68	100	72
<b>8г</b>	100	76	100	59	97	58	100	76
<b>8д</b>	96	38	100	42	95	39	100	58
<b>8с</b>	100	100	100	74	100	81	100	100
<b>9а</b>	96	63	96	67	96	78	96	78
<b>9б</b>	100	81	100	92	100	92	100	92
<b>9в</b>	100	54	100	63	99	61	100	63

<b>9г</b>	100	32	100	61	98	58	100	50
<b>9д</b>	100	35	96	44	57	38	96	36
<b>9с</b>	100	78	100	81	100	90	100	90
<b>10а</b>	100	89	100	86	79	61	100	90
<b>10б</b>	100	83	100	83	98	84	100	83
<b>10с</b>	100	64	100	82	68	67	100	91
<b>11а</b>	100	100	100	100	100	98	100	100
<b>11б</b>	100	75	100	62	79	79	100	77
<b>11с</b>	100	78	100	82	79	73	100	91

### **Результаты качества обученности по итогам года**

Уровни качества обученности математике, алгебре по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6г, 7а, 7б, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д, 8с, 9г, 9с, 10а (проф.), 10б (проф.), 10б (база), 10с (проф.), 11а, 11б, 11с классах;
- допустимый уровень (49%-30%) в 5б, 6б, 6д, 6е, 7в, 7г, 7е, 8б, 9а, 9б, 9в, 9с, 10а (база), 10с (база) классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 8а, 8е, 9д классах.

Уровни качества обученности геометрии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7а, 7в, 7д, 7е, 7с, 8в, 8г, 8д, 8с, 9в, 9г, 10а (проф.), 10б (проф.), 10б (база), 10с (проф.);
- допустимый уровень (49%-30%) в 7б, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б, 9с, 10а (база), 10с (база) классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 8е классе.

Уровни качества обученности вероятности и статистике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7с, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10б, 10с классах;
- допустимый уровень (49%-30%) в 8а, 8д классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 8е классе.

Уровни качества обученности по информатике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах, кроме 8е и 9д.
- допустимый уровень (49% - 30%) в 9д классе;
- тревожный, критический уровень (менее 14%) в 8е классе.

Уровни качества обученности по физике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах, кроме 7е и 9д.
- допустимый уровень (49% - 30%) в 9д классе
- тревожный, критический уровень (менее 14%) в 7е классе.

### **Анализ выполнения программ по предметам биология, химия, география**

Реализация программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплектами. В 5-11 классах по биологии, географии, в 8-11 классах по химии реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Программа по химии, географии выполнена полностью в соответствии с тематическим планированием. Практические и лабораторные работы выполнены.

Качество обученности по предметам и результаты контрольных работ представлены в таблице:

### Биология

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>5а</b>	100	28	100	42	100	58	90	48
<b>5б</b>	88	28	96	38	76	43	100	46
<b>5г</b>	100	72	100	67	78	57	100	75
<b>5д</b>	100	83	100	67	96	71	100	100
<b>5е</b>	92	60	100	67	100	55	100	83
<b>6а</b>	100	33	100	42	100	35	100	58
<b>6б</b>	100	37	100	47	100	36	100	57
<b>6в</b>	100	20	100	34	79	25	100	41
<b>6г</b>	100	67	100	57	85	30	100	75
<b>6д</b>	97	46	100	64	100	48	100	64
<b>6е</b>	94	23	100	44	92	67	100	38
<b>7а</b>	100	47	100	52	88	46	100	67
<b>7б</b>	97	53	97	31	89	7	97	52
<b>7в</b>	100	30	100	35	80	16	100	35
<b>7г</b>	100	67	100	73	100	75	100	83
<b>7д</b>	100	57	100	50	83	43	100	68
<b>7е</b>	97	62	96	54	100	40	100	54
<b>7с</b>	100	42	100	61	83	29	100	64
<b>8а</b>	100	41	100	47	100	55	100	58
<b>8б</b>	100	41	100	77	100	55	100	58
<b>8в</b>	100	65	100	87	100	87	100	74
<b>8г</b>	100	77	100	86	100	85	100	93
<b>8д</b>	88	57	100	88	100	100	100	85
<b>8с</b>	89	13	100	37	86	43	100	32
<b>9а</b>	96	37	93	37	94	33	96	37
<b>9б</b>	100	50	100	35	100	24	100	54
<b>9в</b>	96	75	100	75	100	95	100	75
<b>9г</b>	100	68	100	89	90	80	100	82
<b>9д</b>	96	42	96	24	100	35	96	52
<b>9с</b>	100	48	90	38	100	29	100	52
<b>10а</b>	97	52	97	55	85	45	97	55
<b>10б</b>	100	90	100	90	100	75	100	90
<b>10с</b>	89	32	100	32	84	21	100	44
<b>11а</b>	100	70	100	65	90	35	100	70
<b>11б</b>	100	100	100	87	100	75	100	100
<b>11с</b>	91	37	100	32	93	29	100	41

### Химия

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>8а</b>	96	43	100	46	100	67	100	46
<b>8б</b>	96	43	100	46	100	46	100	46
<b>8в</b>	100	86	100	68	100	60	100	86
<b>8г</b>	100	60	90	62	80	70	100	69
<b>8д</b>	84	23	96	31	95	36	100	42
<b>8с</b>	94	13	84	21	92	23	95	26
<b>9а</b>	96	67	96	70	100	69	96	67

<b>9б</b>	100	69	100	69	100	75	100	73
<b>9в</b>	100	50	100	67	100	38	100	54
<b>9г</b>	100	32	100	68	100	44	100	68
<b>9д</b>	96	23	92	60	100	31	96	44
<b>9с</b>	100	76	100	62	100	66	100	81
<b>10а</b>	100	86	100	93	100	86	100	93
<b>10б</b>	100	83	97	48	85	23	100	86
<b>10с</b>	100	68	100	76	100	76	100	80
<b>11а</b>	100	95	100	95	100	95	100	100
<b>11б</b>	100	46	100	81	100	72	100	96
<b>11с</b>	100	91	100	91	100	89	100	95

### География

	Усп/кач I полугодие		Усп/кач II полугодие		Усп/кач ГКР		Усп/кач ГОД	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>5а</b>	100	64	100	67	100	29	100	79
<b>5б</b>	100	48	100	67	100	62	100	76
<b>5г</b>	100	76	100	71	96	56	100	88
<b>5д</b>	100	90	100	77	100	23	100	90
<b>5е</b>	100	47	100	58	100	59	100	75
<b>6а</b>	100	43	100	62	100	62	100	73
<b>6б</b>	100	63	100	77	100	73	100	80
<b>6в</b>	100	47	97	76	100	64	100	66
<b>6г</b>	100	80	100	86	100	74	100	93
<b>6д</b>	100	50	100	60	100	58	100	64
<b>6е</b>	100	10	100	46	100	31	100	38
<b>7а</b>	100	57	100	37	100	63	100	63
<b>7б</b>	96	47	96	50	96	59	96	54
<b>7в</b>	100	30	100	42	100	52	100	42
<b>7г</b>	100	70	97	80	100	86	97	87
<b>7д</b>	96	57	93	57	96	74	100	64
<b>7е</b>	97	24	97	36	96	38	100	43
<b>7с</b>	100	80	100	89	100	85	100	86
<b>8а</b>	96	19	100	31	100	32	100	31
<b>8б</b>	96	22	100	30	100	32	100	30
<b>8в</b>	100	55	100	36	100	40	100	59
<b>8г</b>	100	83	97	83	100	86	100	83
<b>8д</b>	97	36	100	60	96	40	100	60
<b>8с</b>	100	7	100	21	100	17	100	16
<b>9а</b>	96	52	96	33	100	46	96	56
<b>9б</b>	100	62	100	58	100	56	100	65
<b>9в</b>	96	54	96	46	100	50	100	50
<b>9г</b>	100	82	100	64	100	72	100	82
<b>9д</b>	96	23	88	28	100	30	96	32
<b>9с</b>	100	52	100	66	100	90	100	76
<b>10а</b>	100	72	93	72	100	80	100	76
<b>10б</b>	100	79	100	97	100	53	100	97
<b>10с</b>	96	61	96	90	95	63	100	72
<b>11а</b>	100	70	100	65	100	84	100	85
<b>11б</b>	100	82	100	67	100	63	100	85
<b>11с</b>	100	83	100	86	100	93	100	95

## Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по биологии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6г, 6д, 7а, 7б, 7г, 7д, 7е, 7с, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 11а, 11б классах;
- допустимый уровень (49%-30%) в 5а, 5б, 6б, 6е, 7в, 8е, 9а, 10с, 11с классах.

Уровни качества обученности по химии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 8а, 8б, 8д, 8е, 9а, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11с классах;
- допустимый уровень (49%-30%) в 8а, 8б, 8д, 9д классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 8е классе.

Уровни качества обученности по географии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11с классах;
- допустимый уровень (49%-30%) в 6е, 7в, 7е, 8а, 8б, 9д классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 8е классе.

### Результаты всероссийских проверочных работ за 2023-2024 учебный год

#### 5 классы

##### Русский язык

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
<b>край</b>	34563	15,26	41,14	32,81	10,8
<b>г. Красноярск</b>	13711	15,01	39,32	34	11,67
<b>СШ№108</b>	137	13,87	44,53	36,5	5,11

##### Математика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
<b>край</b>	34462	10,12	38,21	37,64	14,03
<b>г. Красноярск</b>	13632	8,67	36,3	38,85	16,18
<b>СШ№108</b>	141	9,93	28,37	43,26	18,44

##### Биология

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
<b>край</b>	34240	8,32	40,32	40,27	11,09
<b>г. Красноярск</b>	13582	7,15	37,45	42,53	12,86
<b>СШ№108</b>	143	11,19	27,27	51,75	9,79

##### История

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
<b>край</b>	34140	6,87	40,58	38,69	13,85
<b>г. Красноярск</b>	13419	6,27	38,23	39,53	15,98
<b>СШ№108</b>	149	8,05	32,21	51,68	8,05

**6 классы**  
**Русский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
край	31998	16,38	42,76	32,74	8,13
г. Красноярск	12377	15,23	40,41	34,68	9,68
СШ№108	112	10,71	45,54	36,61	7,14

**Математика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
край	32158	13,85	50,94	29,91	5,3
г. Красноярск	12494	12,68	49,75	31,69	5,88
СШ№108	117	9,4	45,3	37,61	7,69

**Биология**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
край	12548	11	46,44	35,27	7,29
г. Красноярск	5114	8,82	44,4	38,27	8,51
СШ№108	52	7,69	46,15	40,38	5,77

**История**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
край	15303	5,52	48,68	35,81	9,98
г. Красноярск	5887	5,46	44	37,71	12,84
СШ№108	68	8,82	45,59	44,12	1,47

**География**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
край	15797	4,72	43,6	42,22	9,46
г. Красноярск	6096	4,82	40,86	44,13	10,19
СШ№108	63	6,35	38,1	41,27	14,29

**Обществознание**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
край	16113	7,01	42,91	38,15	11,93
г. Красноярск	6215	7,11	41,59	37,73	13,56
СШ№108	48	14,58	20,83	52,08	12,5

**7 класс**  
**Русский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
край	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
г. Красноярск	11956	14,53	45,62	32,38	7,46
СШ№108	170	10	54,71	34,12	1,18

**Математика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
край	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
г. Красноярск	11736	10,22	49,41	30,9	9,46
СШ№108	163	6,13	46,01	39,26	8,59

**Физика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
край	15270	11,26	48,5	30,98	9,26
г. Красноярск	5616	9,56	44,98	33,78	11,68
СШ№108	90	11,11	32,22	47,78	8,89

**Биология**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15
край	11283	9,31	46,55	32,71	11,42
г. Красноярск	4499	7,89	45,81	33,76	12,54
СШ№108	68	7,35	30,88	44,12	17,65

**История**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
край	10271	6,86	46,27	35,15	11,72
г. Красноярск	3962	5,5	44,35	35,66	14,49
СШ№108	76	7,89	34,21	43,42	14,47

**Обществознание**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
край	10747	10,64	45,74	35,28	8,35
г. Красноярск	4024	10,1	43,46	36,95	9,49
СШ№108	47	12,77	38,3	34,04	14,89

**География**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11
край	10426	12,86	54,55	26,44	6,15
г. Красноярск	3741	10,09	50,39	31,34	8,18
СШ№108	51	1,96	49,02	43,14	5,88

**8 класс****Русский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
край	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
г. Красноярск	11175	14,51	38,19	38,68	8,62
СШ№108	149	14,77	30,2	46,98	8,05

**Математика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
край	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
г. Красноярск	10626	10,22	59,07	27,61	3,1
СШ№108	158	5,7	42,41	45,57	6,33

**Физика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
край	10210	12,54	51,44	29,2	6,83
г. Красноярск	3683	10,29	48,95	31,58	9,18
СШ№108	59	6,78	30,51	54,24	8,47

**Биология**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
край	5156	6,21	46,84	38,71	8,24
г. Красноярск	2041	6,52	43,66	39,49	10,34
СШ№108	51	1,96	23,53	62,75	11,76

**История**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
край	10295	6,47	46,19	36,08	11,27
г. Красноярск	3712	5,87	43,91	37,55	12,66
СШ№108	67	7,46	40,3	44,78	7,46

### Обществознание

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
<b>край</b>	9829	9,94	49,78	32,39	7,89
<b>г. Красноярск</b>	3542	8,75	47,6	33,54	10,11
<b>СШ№108</b>	45	13,33	33,33	46,67	6,67

### География

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
<b>край</b>	10316	10,9	51,5	31,42	6,18
<b>г. Красноярск</b>	3668	7,96	47,6	36,26	8,18
<b>СШ№108</b>	49	6,12	22,45	53,06	18,37

### Химия

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
<b>край</b>	10086	5,51	39,04	38,04	17,4
<b>г. Красноярск</b>	3702	4,84	34,6	39,65	20,91
<b>СШ№108</b>	46	8,7	36,96	34,78	19,57

На уровне всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

5 классы – русский язык, математика, биология, история;

6 классы – русский язык, математика, биология, история, география;

7 классы – русский язык, математика, физика, биология;

8 классы – русский язык, математика, физика, биология, история, обществознание, география, химия.

Выше уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

7 классы – география.

Ниже уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

6 классы – обществознание.

На уровне всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

5 классы – русский язык, история;

6 классы – русский язык, математика, география

7 классы – история, обществознание;

8 классы – история, химия.

Выше уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

5 классы – математика, биология;

6 классы – обществознание;

7 классы – математика, физика, биология, география;

8 классы – русский язык, математика, физика, биология, обществознание, география.

Ниже уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

6 классы – биология, история;

7 классы – русский язык.

#### **Выводы:**

1. Программный материал по всем образовательным программам пройден полностью - 100%, за счет корректировки программы.

2. Все контрольные, практические, лабораторные работы выполнены в соответствии с нормами.
3. Повышение качества обученности наблюдается в 4а, 4в, 4д, 6д, 9а, 9б, 9с классах.
4. Обучение осталось на уровне в классах 3з, 4б, 7г, 8г, 8з, 11б класса.
5. Незначительное снижение качества обученности (менее 10%) по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 3а, 3б, 3в, 3г, 5в, 6б, 7а, 7б, 7д, 7е, 8а, 8в, 8е, 8с, 9г, 11а классах.
6. Значительное понижение качества обученности наблюдается в 3д, 3е, 4г, 4е, 5а, 5б, 5г, 5д, 5е, 6а, 6г, 6е, 7в, 8б, 8д, 9в, 9д, 11с классах.
7. Причины таких показателей является недостаточное применение учителями индивидуально-дифференцированных форм обучения, недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости: 6 классы – обществознание; 7 классы - география.
9. Предметы, по которым результатам ВПР выше уровня всей выборки по успеваемости: 7 классы – география.
10. Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по качеству знаний: 6 классы – биология, история; 7 классы – русский язык.
11. Предметы, по которым результатам ВПР выше уровня всей выборки по качеству знаний: 5 классы – математика, биология; 6 классы – обществознание; 7 классы – математика, физика, биология, география; 8 классы – русский язык, математика, физика, биология, обществознание, география.

**Задачи на следующий учебный год, исходя из выявленных проблем:**

1. Учителям-предметникам:
  - Взять на контроль классы и обучающихся, у которых наблюдается качество знаний и успеваемость по результатам обученности находится на недопустимом, критическом уровне.
  - Усилить работу по формированию предметных компетентностей формирования общеучебных навыков через систематическое использование современных технологий (активные методы обучения, смена видов деятельности на уроках), деятельностных форм организации урока, внеурочной деятельности, развитие рефлексивных и регулятивных умений учащихся.
2. Руководителям МО:
  - Продолжить работу по повышению качества обученности в 2025-2026 учебный год.
  - Включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы по теме «Объективность оценки и качество знаний».
3. Классным руководителям:
  - В классах, показавшим понижение качества знаний составить план работы классного руководителя, направленный на повышение качества образовательных результатов в классе.
4. Администрации школы:
  - Включить во внутришкольный контроль классы, в которых произошло резкое снижение качества знаний.
  - Проводить систематически мониторинг по определению уровня обученности учащихся по предметам, определению пробелов и своевременной ликвидации.
  - Усилить контроль за уровнем за качеством преподавания предметов с низкими образовательными результатами, за организацией работы со слабоуспевающими, за организацией индивидуальной работы с обучающимися.

- Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости и по качеству знаний включить во внутришкольный контроль в 2025-2026 учебном году.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Количество выпускников в 2024 году – 70 выпускников. Допущены к государственной итоговой аттестации 70 обучающихся. ЕГЭ сдавали – 70 выпускников. Аттестат среднего общего образования получили 70 выпускников. Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 3 выпускника, 2 степени – 1 выпускник.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования представлена в таблице:**

Предмет/год ЕГЭ	2022				2023				2024			
	Кол-во участников	Кол-во не прошедших min порог	средний балл	max балл	Кол-во участников	Кол-во не прошедших min порог	средний балл	max балл	Кол-во участников	Кол-во не прошедших min порог	средний балл	max балл
Математика (профиль)	29	0	56	80	28	3	45	72	45	6	48,2	82
Русский язык	64	0	62	96	66	0	57	93	70	0	57,9	86
Информатика	10	0	67	88	17	4	48	75	21	5	48,3	83
Физика	6	0	51	64	3	1	44	54	8	0	51	58
Химия	3	0	69	95	5	2	40	71	4	3	19	36
Биология	9	5	37	66	10	3	46	82	7	2	41,1	60
География	1	0	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-
История	10	2	64	96	8	2	49	84	5	0	62,6	95
Обществознание	43	8	53	88	27	12	44	90	38	11	47,9	79
Литература	1	0	46	46	2	1	54	57	5	0	57,2	100
Английский язык	5	1	63	95	5	0	62	80	5	0	60,6	67

Из анализа данных, представленных в таблице следует:

- выбор предметов для сдачи ЕГЭ обоснован определением выпускников для поступления в высшие, средние специальные профессиональные учебные заведения (при сопоставлении данных по определению выпускников);
- наиболее выбираемые предметы: математика (профиль), обществознание, информатика.
- выпускники показывают более высокие результаты по литературе – 100 баллов, истории – 95 баллов, русскому языку – 86 баллов, математике – 82 балла, информатике – 83 баллов;
- наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, литературе в сравнении с 2023 годом, по информатике средний балл остался на том же уровне, по остальным предметам произошло снижение среднего балла.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Количество выпускников в 2023 году – 154 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации 152 учащиеся. ОГЭ сдавали – 152 выпускника. Аттестат основного общего образования получили 142 выпускника, 10 выпускников, оставлены на второй год. Аттестат с отличием получили 19 выпускников.

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (формат ОГЭ),  
освоивших образовательные программы основного общего образования:**

Предмет	% успеваемости				% качества			
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
<b>Русский язык</b>	92	99	99	91	42	65	62	49,3
<b>Математика</b>	90	99	99	94	41,5	55	76	79,3
<b>Информатика</b>	-	100	99	94,5	-	54	67	63,5
<b>Физика</b>	-	100	100	100	-	33	57	50
<b>Химия</b>	-	92	100	100	-	42	43	55,5
<b>Биология</b>	-	100	100	97,2	-	33	87	75
<b>География</b>	-	98	98	91,4	-	81	80	74,3
<b>История</b>	-	100	100	100	-	71	83	87,5
<b>Обществознание</b>	-	98	98	92,9	-	35	39	29,5
<b>Литература</b>	-	100	-	60	-	100	-	60
<b>Английский язык</b>	-	100	100	100	-	70	100	87,5

Из анализа данных, представленных в таблице следует:

- наблюдается положительная динамика процента качества по математике, истории, по остальным предметам произошло снижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом.

### **Пересдача ЕГЭ**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 года №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года №233/552» у выпускников 11 класса появилась возможность пересдать в дополнительные дни один раз ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году. Для этого нужно подать в государственную экзаменационную комиссию заявление с указанием пересдаваемого учебного предмета. Предыдущий результат ЕГЭ по пересдаваемому предмету аннулируется.

19 выпускников из 70 (25%) подали заявление о пересдаче ЕГЭ в дополнительные сроки. По русскому языку 1 выпускник, по профильной математике - 4, по биологии - 2, по химии - 3, по обществознанию – 8, по английскому – 1. Улучшили результаты на том же по сравнению с предыдущими по русскому 1 выпускник, по профильной математике – 3, по биологии – 2, по обществознанию у 3 выпускников результаты улучшены, у 2 остались на том же уровне, по английскому языку результаты остались на том же уровне. Выпускница, пересдавшая ЕГЭ по русскому языку, получила 78 баллов и подтвердила медаль I степени.

### **Выдача медалей «За особые успехи в учении I и II степени»**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" в 2024 году для выпускников 11 классов были утверждены следующие условия выдачи медалей «За особые успехи в учении»:

- **Золотая медаль.** Выпускник должен иметь в аттестате все оценки «отлично» и сдать ЕГЭ по русскому языку и ещё одному предмету на 70 баллов. Для тех, кто сдает только русский язык и математику (базовый уровень), допускается получение оценки «отлично» по второму экзамену.

- **Серебряная медаль.** Её будут вручать выпускникам, имеющим не более двух четвёрок в аттестате. Также необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и по одному предмету на выбор как минимум на 60 баллов.

3 обучающихся 11 класса получили медаль I степени и один обучающийся получил медаль 2 степени.

### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уров**

По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

### **Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Этап	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	0	2	0	6	0	5	0	10
Региональный	0	0	0	0	0	1	1 обществознание	2 География информатика

Из приведенных результатов видно, что количество призеров в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

### **Динамика участия в научно-исследовательской, проектной деятельности**

	2022		2023		2024	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьная НПК	11	8	18	9	13	10
Муниципальная НПК	8	3	9	5	25	7
Дистанционный тур краевого форума	-	-	2	1	1	1
Очный этап краевого форума	-	-	1	1	1	1

### **Сведения о достижениях детей в очных этапах мероприятий всероссийского, муниципального уровней**

Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
ОРКС	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Школьный	7 победителей
		Муниципальный	32 участника
		Региональный	1 призер 6 участников 1 участник
Многопредметная	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Всероссийский	Участие 12 обучающихся
Литература	Литературный квиз "Город Достоевского"	Муниципальный	2 место

Математика	городская олимпиада младших школьников "ТАНГРАМ"	Муниципальный	диплом 3 степени
География	ВсОШ Этнографический диктант Географический диктант Брейн-ринг по географии Брейн-ринг по истории	Муниципальный Всероссийский Всероссийский Муниципальный Муниципальный	1 призер 4 участника участие участие 120 человек участие участие
Окружающий мир, русский язык, математика	Районный конкурс "Путешествие в Галактику знаний"	Районный	1 место
Окружающий мир, русский язык, математика	Городской конкурс "Путешествие в Галактику знаний"	Городской	участие
Русский язык	Районный конкурс "Лучший - каллиграф 2025"	Районный	участие
Информатика	ВсОШ	Муниципальный Региональный	2 призера 1 участник 1 призер 1 участник
Русский язык	ВсОШ	Муниципальный	1 призер
География	ВсОШ	Муниципальный Региональный	1 призер 4 участника 1 призер
Обществознание	ВсОШ	Муниципальный Региональный	1 призер 1 победитель
ОБЖ	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	80% участников
Русский язык	Тотальный диктант	Всероссийский	30 человек участие
Физическая культура	Президентские спортивные игры: - волейбол (юноши) - футбол (юноши)  Значкисты ГТО  Турнир памяти Грошева	Муниципальный Региональный Муниципальный Всероссийский  Муниципальный	победитель участие участие победитель (золото) 2 призера (серебро) 1 место
Информатика	Урок Цифры "Искусственный интеллект в стартапах" Урок Цифры "Видеотехнологии" Бобер КИТ	Всероссийский  Всероссийский Всероссийский Всероссийский	участие  участие участие призер
Обществознание	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников	Всероссийский	Диплом 1 степени
ОБЗР	Районный этап городской игры "Служу Отечеству"	Районный	2 место
ОБЗР	Муниципальный этап Олимпиады по ОБЗР	Муниципальный	призёр

ОБЗР	Краевой проект "Вечный огонь. Пламя памяти" Брейн-ринг	Краевой	3 место
ОБЗР	Медиавикторина "Я патриот"	Муниципальный	1 место
ОБЗР	"Спасская башня" молодёжных почётных караулов города Красноярска	Муниципальный	призёры
ОБЗР	Краевой проект "Пост № 1 " г. Красноярска в 2024 году	Краевой	2 место
ОБЗР	Краевая очно-заочная "Школа безопасности"	Краевой	участие
ОБЗР	районный конкурс " Песни и сторя "	Районный	2 место
ОБЗР	Краевая очно-заочная "Школа безопасности"	Краевой	участие
ОБЗР	Краевой проект "Пост № 1 " г. Красноярска в 2025 году ,неделя службы с 7-11 апреля	Краевой	участие
физкультура	Президентские спортивный игры , мини-футбол	Муниципальный	1 место
труд (технология)	Чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы"	Краевой	участие
Краеведение	ДОП "Новое краеведение"	Краевой	участие
Краеведение	ДОП "Новое краеведение"	Краевой	три 1 места кубок
ДПИ, ИЗО	Выставка-конкурс "В мире животных Поздеева"	Муниципальный	2 место
ИЗО	Городской конкурс детского рисунка «Краски Земли 2024»	Муниципальный	2 место и 3 место
ИЗО	Открытый конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зелёный»	Муниципальный	три 1 места 2 место
ИЗО	Детский краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Региональный	1 место 2 место
ДПИ	Межрегиональный творческий конкурс «Арт-Ель – 2025»	Межрегиональный	1 место 2 место
ИЗО	Городской образовательный конкурс, посвящённый юбилею выдающегося композитора М.И. Глинки	Муниципальный	1 место
ДПИ, ИЗО	Фестиваль-конкурс ДПИ и изобразительного искусства «Чудотворцы-2024» «И строчка каждая картиной хочет стать...» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Муниципальный	Участие
ИЗО	Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	Международный	Участие

ДПИ	Городской конкурс детского творчества «Безопасность в игрушке» (ГО и ЧС)	Муниципальный	Участие
ДПИ	краевой этап Краевой экологической акции «Зимняя планета детства»-2025 номинация - Новогодняя игрушка "Красная книга Красноярского края"	Региональный	Участие
ДПИ	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений "Рождественский серпантин"	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
ДПИ	Открытый городской Новогодний фестиваль творчества «ТехноЁлка»	Муниципальный	1 место
теория ИЗО, ДПИ	(районный этап) Открытая городская интеллектуальная игра Брейн-ринг «Знатоки искусства»	Районный	участие
ДПИ	Открытый городской конкурс ДПИ "Рождественский ангел"	Муниципальный	2 место
ДПИ	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений "Рождественский серпантин"	Муниципальный	3 место
ДПИ	Межрегиональный семейный творческий конкурс «ПЕРВОЦВЕТ – 100 лет!»-2025	Межрегиональный	3 место
ИЗО	Муниципальный этап XIV краевого творческого конкурса «Таланты без границ»	Муниципальный	два 2 места
ИЗО, ДПИ	Красноярский краевой эколого-просветительский фестиваль "Из века в век", посв. 100-летию "Красноярских Столбов"	Краевой	1 место два 2 места три 3 места

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы являлось: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия» и вариативные - «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»; «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Школьные медиа», «Трудовое воспитание».

Воспитательная деятельность планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям совместно со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам края, России);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального

благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и края);

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Зеленый кошелек» и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимала активное участие: РДДМ «Движение первых», Школьный театр, Школьный музей, Школьный спортивный клуб, Школьное медиа, проект «Орлята».

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом и осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие во всероссийских мероприятиях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы», Экологический диктант, Этнографический диктант, Правовой диктант, Географический диктант; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Обелиск», Вахта Памяти, Пост №1, обзоры литературы.

Большую роль в воспитании обучающихся играет школьный музей, который находится в единстве с урочной и внеурочной воспитательной работой. Наш музей – это история жизни района, города, края, отражающая основные этапы истории страны. В 2024 году оформлены экспозиции: «Застава на Енисее»; «Непокоренные»; «Герои Даманского»; «Время выбрало нас».

Приоритетным направлением музея являлась образовательно-просветительная деятельность. Среди музейных мероприятий, имеющих образовательно-просветительскую направленность, особое место занимали музейные уроки. Они призваны закрепить и углубить знания учащихся по отдельным темам, причем музейный предмет выступает здесь не только как иллюстрация, но и как источник для изучения. Так, в этом учебном году были проведены следующие традиционные музейные уроки: «Парк Гвардейской славы», «Непокоренный Ленинград», «В Сибири не было войны», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Шагнувший в бессмертие». Для обучающихся 6-7 классов были проведены уроки истории на краеведческом материале: «В Сибири не было войны», «Блокада Ленинграда», «Трасса мужества: Аляска-Сибирь».

Музей активно сотрудничает с учреждениями города и края, занимающимися патриотическим воспитанием молодежи.

Социальными партнерами музея являются:

- КРОО СТПВ «Пограничник»
- Общественное объединения бывших несовершеннолетних узников фашизма Советского района г. Красноярска
- Енисейское казачье войско
- КГБУК Музей "Мемориал Победы"
- Патриотическая комиссия районного совета ветеранов.

На протяжении пяти лет музеем реализуется программа «Мы – наследники Победы». В реализации программы воспитания особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности обучающихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году стартовала круглогодичная Спартакиада школьников, посвященная памяти выпускнице нашей школы, олимпийской чемпионки по спортивной гимнастике Елены Наймушиной. Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Волейбол», «Подвижные игры», «Баскетбол», «ОФП»). В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность: оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН; социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН ОП № 5, которые проводили с обучающимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимне-летний-весенний периоды и

каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом и социальным педагогом проводилась работа по формированию навыков жизнестойкости и социализации обучающихся. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

### **Организация дополнительного образования**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой и с муниципальным заданием. Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по 6 (шести) направлениям. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82% (1355 обучающихся).

Учебный план формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материально-технической базы. Муниципальное задание за 2024 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Школа предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения. Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Содержание строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В 2024 году начата реализация программ «Полигональные фигуры», «Настольные игры».

### **Результаты участия в мероприятиях по направлениям**

<b>Основные направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	Спартакиада допризывной казачье молодёжи	призер
	ГТО казачьей молодёжи	призер
	Брейн-ринг, Спасская Башня	призер
	Медиа-Викторина по истории Поста № 1	призер
	Брейн-Ринг Поста № 1	призер
	Фестиваль молодёжных почетных караулов "Спасская башня молодёжи города Красноярск"	призер
	Рейтинг школ г. Красноярск по Посту № 1	призер
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Моё Красноярье»	призёр
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	2 место

	IV городской фестиваль «Пограничная весна»	победители призёры
	Городской конкурс школьных музеев	призер
	Конкурс песни и строя	2 место
	Проект «Большая перемена»	участие
Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальные конкурсы, предметные недели, участие в интеллектуальных играх.	
	Городской образовательный чемпионат	2 место
Нравственно-эстетическое воспитание	Посещение театров, выставок, музеев, креативных пространств	
	Классные часы, беседы, фотоконкурсы, конкурсы рисунков, интерактивные путешествия.	
	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах рисунков: «Рождественский серпантин», «Первоцвет», «Лесные пожары - это бедствие», «Жар-Птица», «ART-ель», «Новогодний калейдоскоп», Городской конкурс дет.рисунка «Краски земли 2021», Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы», Шаромания, Солнечный зайчик	победители призёры участники
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение совета профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН ОП № 5	
Самоуправление	Совет обучающихся, участие в акциях.	
Партнёрство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, акции, совместные досуговые мероприятия: «День матери», «День открытых дверей»	
Экологическое воспитание	Проведение экологических акций, участие в районных и городских акциях, сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей», проведение исследовательских работ, приют для собак «Поводок», «Алькин дом» Акции «Зеленый кошелек»	
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Профориентационные беседы, встречи родителей и обучающихся с преподавателями ВУЗов и колледжей, техникумов Проект по ранней профориентации «Билет в Будущее» Проект «Проектория» Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Трудовой десант, Субботники	участие    участие
	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису. Спартакиада имени Елены Наймушиной

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, посещение музеев, конкурсы, олимпиады, викторины и др. Реализация внеурочной деятельности в МАОУ СШ №108 осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности в 2024 году реализовались во всех классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования района, города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

В 2024 году введен в 10 классах курс «Семьеведение» по 1 часу. Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье. В 2025 году будет продолжен курс.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - проект «Россия – мои горизонты» 6-11 классы и «Тропинка в профессию» 1-4 классы. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: на реализацию программы занятий «Азбука финансовой грамотности», «Умники и умницы», «33 отличника» 1-4 классы. 2) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: 1 час на реализацию программы занятий «Орлята». Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Факт.показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	64/100 3/100 2/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещений</li> <li>• Оборудования и инвентаря</li> <li>• Методической литературы</li> <li>• ИКТ для организации воспитательной деятельности</li> </ul>	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы Движение первых Орлята		Есть 75 членов 315 участников
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель внеурочной деятельности
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	классные часы, воспитательные мероприятия дополнительные объединения олимпиады секции, кружки
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Дополнительные часы ШСК Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях	Центр детских инициатив, школьный музей,

деятельности	Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;	спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да  да  да
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да  да

## 5. Оценка организации учебной деятельности

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Общеобразовательные классы	24	20	6
Образовательные классы для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	12	-
Классы, с изучение предметов на профильном уровне	-	-	6
<b>Итого по уровням</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>6</b>
<b>Итого классов</b>	<b>64 класса</b>		

### Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС третьего поколения /углубленные/профильные
1 класс	6	162	6 / 0 / 0
2 класс	6	157	6 / 0 / 0
3 класс	7	153	7 / 0 / 0
4 класс	7	169	7 / 0 / 0
<b>Начальное общее/всего</b>	<b>25</b>	<b>641</b>	<b>25 / 0 / 0</b>
5 класс	6	149	6 / 0 / 0
6 класс	6	155	6 / 0 / 0
7 класс	6	150	6 / 2 / 0
8 класс	8	202	8 / 6 / 0
9 класс	7	201	7 / 4 / 0
<b>Основное общее/всего</b>	<b>33</b>	<b>857</b>	<b>33 / 12 / 0</b>
10 класс	3	79	3 / 0 / 3
11 класс	3	71	3 / 0 / 3
<b>Среднее общее/всего</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6 / 0 / 6</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>1648</b>	<b>64 / 12 / 6</b>

В 2023-2024 учебном году укомплектованы два класса 4з из детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 8з с множественными нарушениями. В двух классах обучается всего 7 детей: 3з - 3 детей, 8з класс - 4 детей.

**Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.**

#### Распределение учащихся по профилям

Профиль	10а		10б		11а		11б		11в	
<b>2018 год</b>										
Универсальный					23					
Физико-математический			26							29
Химико-биологический			7							6
Социально-экономический	22						26			
<b>2019 год</b>										
	10а	10аа	10б	10бб	10с	11а	11аа	11б		
Универсальный		23		24	25		27			
Физико-математический			23					30		
Химико-биологический	12									
Социально-экономический	12					25				
<b>2020 год</b>										
	10а	10б	10в		11а	11б		11в		11г

Универсальный	26	17	28		18	18	18
Технологический		9					
Физико-математический					9		
Химико-биологический				14			
Социально-экономический				15			
<b>2021 год</b>							
	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10в</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	
Универсальный		26	32		11	23	
Технологический	15				9		
Социально-экономический	15			21			
<b>2022 год</b>							
	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10с</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	
Универсальный			30		18	30	
Технологический	10	14		14			
Социально-экономический	18	16		8			
<b>2023 год</b>							
	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10с</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11с</b>	
Универсальный		8			13	24	
Технологический	6	10	13	10	14		
Гуманитарный	12	12	5				
Социально-экономический	11		11	11			
<b>2024 год</b>							
	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10с</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11с</b>	
Гуманитарная	16	16	3	12	12	2	
Социально-экономическая	3		9	6		8	
Технологическая	10	14	7	6	12	5	
Универсальная					6		

Вывод: выбор предметов для профильного обучения определен в соответствии с потребностью учащихся. При выборе профильных предметов учащиеся, чаще всего, руководствуются интересом к предмету, успешностью при изучении данного предмета, необходимостью для поступления в ВУЗ.

#### Динамика численности обучающихся и количества классов в МАОУ СШ № 108

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
Начальное общее	25	621	25	620	25	641
Основное общее	31	796	32	823	33	857
Среднее общее	6	160	6	155	6	150
Всего	62	1577	63	1598	64	1648
Средняя наполняемость		25,4/26,1 (без учёта коррекционных классов)		24,8/6,0 (без учёта коррекционных классов)		25,75/26,5 (без учёта коррекционных классов)

#### Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах- 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дневная;	5-6 классы - 5 дневная; Тельмана, 13, Тельмана. 29а;	10-11 классы – 6 дневная Тельмана, 13, Тельмана, 29а.

		5-8 классы -5 дневная; Тельмана, 29а 7-8 классы – 6 дневная Тельмана, 13; 9 классы – 6 дневная Тельмана, 13; Тельмана, 29а.	
Продолжительность уроков	1 класс - 35-40 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-40 минут	40 минут	
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год		

### **Основные образовательные программы.**

#### **Переход на федеральные образовательные программы**

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СШ с 1 по 10 класс осуществлен переход на новые образовательные программы, составленных на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и федеральных образовательных программ (ФОП). Федеральные образовательные программы - это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ).

В настоящий момент в образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения и федеральной образовательной программы, утверждена Приказом № 352 от 30.08.2023 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения и федеральной образовательной программы, утверждена Приказом № 352 от 30.08.2023 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования третьего поколения и федеральной образовательной программы, утверждена Приказом № 352 от 30.08.2023 года.

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) – учебно-методический документ, который определяет единые критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273). ФООП включает в себя федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), так же федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

ФООП НОО, ООО, СОО МАОУ СШ № 108 состоят из трех разделов:

- целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
- содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий, федеральную рабочую программу воспитания;
- организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Структура ФООП МАОУ СШ № 108 соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы.

#### **Учебный план**

Учебный план МАОУ СШ №108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся составленный на основе федерального учебного плана.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

#### **Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Рабочие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам	соответствует
	Рабочие программы элективных курсов соответствуют Положению о порядке разработки рабочих программ	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

#### **Расписание учебных занятий**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено приказом директора

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

#### **ФГИС «Моя школа»**

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Количество выпускников	Деятельность после выпуска					
		Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	10 класс	Другое
<b>2017-2018</b>	<b>153</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>8</b>
<b>2018-2019</b>	<b>184</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>6</b>
<b>2019-2020</b>	<b>169</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>4</b>
<b>2020-2021</b>	<b>136</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>5</b>
<b>2021-2022</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>5</b>
<b>2022-2023</b>	<b>153</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>8</b>
<b>2023-2024</b>	<b>141</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>12</b>

### **Определение выпускников среднего общего образования**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Деятельность после выпуска						
		Поступил и в ВУЗ	Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	Вооруженные силы РФ	Другое
<b>2017-2018</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>2018-2019</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>2019-2020</b>	<b>82</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2020-2021</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021-2022</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2022-2023</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>2023-2024</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях, учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

В рамках реализации профориентационной работы с 6 по 11 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Обучающиеся приняли участие в профтестировании «Билет в будущее». В течение года принимали участие в профессиональных пробах.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Серёгин Роман Сергеевич	Высшее педагогическое, 2013, КГПУ, педагогика, бакалавр педагогики «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	7	5
Заместитель директора по УВР	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	9	9
Заместитель директора по УВР	Невестенко Анастасия Сергеевна	Высшее, 2003, КГПУ, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед	1	1
Заместитель директора по УВР	Юшкова Светлана Владимировна	Высшее учитель математики и информатики. 1997 г. КГПУ. 2015г. КГПУ Менеджмент образовательной организации; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	11	11
Заместитель директора по ВР	Пирогова Наталья Сергеевна	Высшее, география-биология, экскурсовод. 1997 г. КГПУ. «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	9	9
Заместитель директора по АХР	Бирюкова Евгения Сергеевна	Красноярский Государственный университет, Экономист-менеджер, Экономика и управление, 2005	15	6
Заместитель директора по АХР	Обмоин Михаил Юрьевич	Высшее, инженер теплоэнергетик. 1982 г.. Куйбышевский политехнический институт им. В.В.Куйбышева	6	6

### Сведения о педагогических работниках

Показатель	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	94		86		89		84	
Из них учителей:	73	78	75	87	76	65	71	84
Начальное общее	18	19,1	18	24	18	24	18	25
Основное общее	33	35,1	42	56	43	56	38	54
Среднее общее	22	23,4	15	20	15	20	15	21
Социальный педагог	2	2,1	1	1	1	1	3	4
Педагог-психолог	3	3,1	2	2	3	3	2	2
Педагог-организатор	2	2,1	1	1	1	1	3	4
Из них внешних совместителей	2	2,1	0	0	0	0	1	1
Администрация	12	13	8	9	7	7	7	8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	64	68	62	72	73	82	67	80
Высшую	23	24,5	22	26	31	35	31	37
Первую	41	43,6	39	45	42	47	36	43
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	9	9	3	3	3	3	16	19
Образование	94	100	86	100	89	100	100	100
Высшее профессиональное педагогическое	72	76,6	67	78	83	93	65	77
Среднее профессиональное педагогическое	6	6,4	8	9	6	7	10	12
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	5	5,3	5	5	5	6	5	6

### Работа с кадрами

Формы повышения квалификации в МАОУ СШ №108:

- Курсы и семинары: Проведение курсов повышения квалификации по различным направлениям (методология, психология, новые технологии обучения).
- Вебинары и онлайн-курсы: Использование дистанционных форм обучения для повышения доступности и гибкости.
- Практические тренинги: Организация тренингов и мастер-классов для отработки конкретных навыков и методов.
- Обмен опытом: Проведение открытых уроков и педагогических советов для обмена опытом между учителями.

В 2024 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В период 2023-2024 г.г. на высшую категорию было аттестовано 8 педагогов, на первую категорию 4 педагога.

В соответствии с ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ с 1 сентября 2024 года вместо учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2024 г. № 940 должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» переименована в должность «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины». Переименование должности "Преподаватель-организатор ОБЖ" на "Преподаватель-организатор ОБЗР" является важным шагом в развитии образовательного учреждения. Это изменение позволит улучшить качество образовательного процесса, повысить интерес учащихся и соответствовать современным требованиям в области образования.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана используются федеральные рабочие программы, по элективным курсам рабочие программы составлены в соответствии с локально-нормативным актом «Положение о рабочей программе педагога», рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете 2. Положение о школьных методических объединениях	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	Наличие информационного обеспечения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ	да
Методическое объединение учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей филологии русского языка и литературы, иностранных языков; ШМО учителей физико-математического цикла; ШМО учителей общественно-научного и естественно-научного цикла; ШМО учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ.

### Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступление с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0	0/0	0/0	0	0	0/0	0	0	0
2016 год	1/0	2/0	0/0	0	3	0/0	1	1	1
2017 год	5 /0	3/0	0/0	3	2	0/0	3	4	2
2018 год	2/0	2/0	0/0	5	3	0/0	6	5	2
2019 год	2/0	2/0	0/0	7	3	0/0	6	4	1
2020 год	3/1	0/0	0/0	5	0	0/0	0	0	0
2021 год	3/1	0/0	0/0	7	0	0/0	0	0	0
2022 год	5/2	0/0	0/0	7	0	0/0	1	0	0
2023 год	6/2	0/0	0/0	8	0	0/0	2	0	0
2024 год	6/3	0/0	0/0	8	0	0	3	0	0

## 8. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов – 64.

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники.

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%.

Наличие спортивного зала: есть.

Наличие актового зала: совмещение со столовой.

### Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Средства обучения	Компьютеры	130
	Ноутбуки	95
	Принтеры, МФУ	111
	Проекторы	58
	Интерактивные доски	60
	Планшеты	11
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	Сопровождения официального сайта ОУ	<a href="https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a>
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде ОУ и других	Да

### Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	Да
	<b>Обеспечивает:</b> информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	взаимодействие всех участников	Да

	образовательного процесса	
	Обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	Педагогических работников органов в сфере образования	Да
	Общественности	Да
	учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации ООП в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		8

**Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	4 компьютера с выходом в Интернет;
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	Да
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной – 26 111 экз.
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана	Фонд учебников – 19 651 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутреннего мониторинга качества образования является эффективное управление качеством образования, на основе сбора, осмысления, анализа и получении информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МАОУ СШ № 108.

### **Задачи внутреннего мониторинга качества образования:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

### **Основными объектами ВСОКО Школы являются:**

- оценка содержания образования – оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

### **Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования**

Мониторинг качества образования в МАОУ СШ №108 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

**Изменения во ВСОКО в связи  
с Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г.**

- **Введены мероприятия по оценке качества образования.** К ним относятся национальные сопоставительные исследования качества общего образования, всероссийские проверочные работы, а также международные сопоставительные исследования качества общего образования.
- **Участие учащихся** в течение учебного года в одном из мероприятий (кроме учащихся 1–3, 9 и 11 классов).
- **Использование мероприятий для контроля успеваемости и промежуточной аттестации.** Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий. ВПР могут по решению Школы засчитываться за годовую контрольную работу.
- **Ограничено количества предметов для всероссийских проверочных работ.** На уровне начального общего образования они проводятся не более чем по 3 учебным предметам, на уровне основного общего и среднего общего образования — не более чем по 4 предметам.
- **Участие обучающихся с ОВЗ.** Они принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению Школы.

## 11. Результаты анализа показателей МАОУ СШ № 108,

### Подлежащей самообследованию по состоянию на 02.09.2024 с учётом передачи ГИА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1648
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	641
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	857
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	150
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	624/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4,08/48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20/13

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	955/59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	302 /19
1.19.1	Муниципального уровня	255/16
1.19.2	Регионального уровня	39/2,4
1.19.3	Всероссийского уровня	12/07
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	493/30
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/9
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/81
1.29.1	Высшая	31/37
1.29.2	Первая	36/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	84/100
1.30.1	До 10 лет	19/23
	10-20 лет	16/19
	Свыше 20 лет	49/58

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/84
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1648/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м.кв