

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 108  
Р.С.Серегин

Приказ № 18/2 от 31.08.2023 г.

## План работы психолого-педагогического консилиума

МАОУ СШ № 108 на 2023 -2024 учебный год

Цель - обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>				
1	<p>Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав ППк;</li> <li>- график заседаний школьного психолого-педагогического консилиума;</li> <li>- план работы ППк.</li> </ul> <p>Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p>	Август - Сентябрь	Определение целей и задач работы ППк на 2023/2024 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы.	Председатель ППк, члены ППк
2	<p>Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ОВЗ, дети – мигранты, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «Группы риска», обучающиеся с девиантным поведением) и планирование работы с этими категориями обучающихся</p>	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, члены ППк, учителя
3	<p>Диагностика обучающихся 7-11 классов на раннее выявление незаконного потребления ПАВ (социально-психологическое тестирование).</p>	Сентябрь, в течение года (по необходимости)	Выявление незаконного потребления обучающимися ПАВ, профилактическая работа.	Педагог-психолог, классные руководители.
4	<p>Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся). Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.</p>	Сентябрь,- октябрь в течение года (по необходимости)	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ПМПк по коррекционно-развивающей работе	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, Учителя предметники

5	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь - ноябрь, апрель	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка. Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог
6	Скрининг диагностика с целью выявления учащихся с суицидальным поведением для обучающихся 1-11 классов	Ноябрь	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	Педагоги-психологи, классные руководители
7	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития: -педагогическая диагностика; -психологическая диагностика; -логопедическая диагностика; -дефектологическая диагностика; -наблюдения социального педагога	Декабрь, май	Динамическое наблюдение: Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обособленного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей	Учитель, Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог
<b>Консультативно-просветительское направление</b>				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь, ноябрь - январь, в течение года (по необходимости)	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Заместитель директора по УВР, специалисты ППК

2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся	в течение года (по необходимости) по графику проведения консультаций	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, классный руководитель
3	Педконсилиум 1,5,10 классов	октябрь	Рекомендации учителям в соответствии с познавательной деятельностью школьников, психологических особенностей личности ребенка. Здоровья обучающегося	Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, классный руководитель, врач
4	Консультации в решении конфликтных ситуаций	В течение года (по необходимости)	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Экспертное направление</b>				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за I полугодие.	Январь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического	Председатель ПШк, члены ПШк
2	Корректировка образовательных маршрутов учащихся	В течение года (по необходимости)	сопровождения, корректировка программ сопровождения детей ОВЗ, детей-инвалидов, с учетом ИПРА.	Председатель ПШк, члены ПШк, учителя
3	Экспертиза ИУП, АООП, АОП	Август – сентябрь, АОП-декабрь, май		Заместитель директора по УВР, Председатель

4	Составление заключений, представлений на учащихся	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	ППк Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, классный руководитель
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск учащихся с логопедических, психологических, дефектологических групп; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.	Апрель (последняя неделя)	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, классные руководители
6	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классов коллективов.	Март	Изучение межличностных отношений учащихся, социального статуса детей	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители.
<b>Организационно-методическое направление</b>				
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов	Председатель ППк, члены ППк
2	Ведение документации ППк	В течение года	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	Председатель ППк, секретарь ППк

3	<p>Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов для детей с ОВЗ, детей – инвалидов, детей «группы риска»</p>	<p>Разработка- август, сентябрь, реализация - в течение года</p>	<p>Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПРА.</p>	<p>Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, классный руководитель, учителя предметники</p>
4	<p>Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обособленного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей</p>	<p>Учитель-логопед, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, социальный педагог</p>
5	<p>Составление плана работы ПШк на следующий год</p>	<p>Июнь</p>	<p>Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.</p>	<p>Председатель ПШк, члены ПШк</p>