

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, Тельмана, 29а тел./факс 224-50-37,
e-mail/school108krsk@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогический Совет
Протокол № 1
дата 30.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Р.С.
Приказ № 368 дата 01.09.2021 года



Положение об организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СШ № 108

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни (далее – Положение) определяет порядок реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 108 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Школа) с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, в том числе в период карантина и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 года, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.4. Дистанционное обучение – реализация образовательных технологий с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронные образовательные ресурсы – содержащаяся в базах данных и используемая при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) информация и обеспечивающие ее обработку информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды:

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в полном объеме.

1.7. Информация о карантинном режиме и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на школьном сайте и на АИС «Электронный журнал».

2. Цели и задачи обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий

2.1. Основной целью обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов как важной составляющей в системе непрерывного образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

2.2. Обучение с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями; - предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение реализации освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у обучающихся и педагогов Школы общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие предпрофильного и профильного образования в Школе на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационнокоммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в заочной форме.

3.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.3. В период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов может осуществляться по инициативе Школы.

3.4. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

3.5. Обучение осуществляется по разработанным учителями-предметниками программам учебных предметов и курсов.

3.6. Формы дистанционного обучения: дистанционные уроки, online-тестирование, вебинары, дистанционные конкурсы и олимпиады и другие формы, реализуемые с применением электронных образовательных ресурсов, включая сервис электронного журнала, облачные сервисы; а также при помощи других информационно-коммуникационных технологий.

3.7. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- проектная работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.8. На совещаниях и педсоветах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

3.9. Директор контролирует процесс применения дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в Школе.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права школы:

4.1.1. Школа вправе применять дистанционное обучение и электронные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.1.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов.

4.1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

4.1.4. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.2. Обязанности Школы:

4.2.1. Выявление потребности и необходимости учащихся 1-11 классов в дистанционном обучении;

4.2.2. Принятие педагогическим, методическим советом, ШМО решения об использовании дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в Школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2.3. Осуществление дистанционного обучения согласно учебного расписания Школы;

4.2.4. Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим организовать освоение и реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов в соответствии с порядком и формами доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2.5. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;

4.2.6. Осуществление контроля за качеством обучения с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов;

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные в АИС «Электронный журнал».

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации;

4.4.2. Использовать информационно-образовательную среду Школы только в образовательных целях;

4.4.3. Не осуществлять передачу третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Школы;

4.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Школы (форумах, чатах и т.д.).

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- план изучения тем с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

5.4. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом в сети Интернет. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Для использования электронного обучения и дистанционных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6.2. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером/ноутбуком.

6.3. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в соответствии с возрастом обучающегося: общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.).

6.4. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет (Internet Explorer, Chrome, Mozilla Firefox и др). На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.

6.5. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов: таких как АИС «Электронный журнал», «РЭШ», «Якласс», «Учи.ру».