

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, Тельмана, 29а тел./факс 224-50-37,  
e-mail/school108krsk@yandex.ru

РАССМОТРЕНО  
Педагогический Совет  
Протокол № 7  
дата 16.03.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 108  
Серёгин Р.С.  
Приказ № 166/1 дата 16.03.2020 года

**Положение  
об индивидуальном проекте обучающихся**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИП).
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9 классов, 10-11 классов. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный проект. В 9, 10, 11 классах проект может быть только индивидуальным, с 5 по 8 класс возможно написание группового проекта.
- 1.5. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог - организатор, педагог дополнительного образования.
- 1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.
- 1.7. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.8. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

**2. Цели и задачи выполнения ИП**

- 2.1. Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- 2.2. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.
- 2.3. Задачами выполнения проекта являются:
  - 2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### 3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (первая четверть): выбор темы и руководителя проекта,

3.3. Основной этап (с ноября по апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (с 5 по 8 класс - апрель-май, 9 класс – последняя неделя марта-апрель): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

### 4. Возможные типы работ и формы их представления

#### 4.1. Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	бизнес-план, видеофильм, эссе, доклад, мультимедийный продукт, выставка, коллекция, газета, журнал, компьютерная анимация, костюм, макет, модель,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	музыкальное произведение, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, учебное пособие,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	экскурсия
Игровой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	

### 5. Требования к оформлению ИП

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основную часть
5. Заключение
6. Список литературы



**Введение** включает в себя ряд следующих положений

- Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы.
- Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом. Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.
- Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

**Основная часть** проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

**5.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:**

**5.3.1.** Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок -14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

**5.3.2.** Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

**5.3.3.** Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

**5.3.4.** Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

**5.3.5.** Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

**5.3.6.** Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

## **6. Оценивание индивидуального образовательного проекта**

**6.1.** Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

### 1. Выбор темы – 2 балла

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение.

### 2. Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить - 2 балла

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

### 3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям - 2 балла

### 4. Проведение проектных работ или исследования - 2 балла

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

### 5. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта, целями исследования- 2 балла

### 6. Оценка содержательной части проекта в баллах:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).

1 балл – имеют место;

0 баллов – отсутствуют.

**Итого 12 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта, 12-6 баллов зачет по проекту, 0-5 незачет по проекту.**

## **7. Требования к защите проекта**

7.1. По желанию педагога и ученика на защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются учителем. По итогам защиты представленного продукта, составленной учеником краткой пояснительной записки, руководитель проекта выставляет итоговую отметку – зачет или незачет.

7.2. Процедура защиты проекта. Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится с апреля по май по направлениям, по секциям.

7.3. Процедура защиты состоит до 5 минут выступления учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

## **8. Права и ответственность сторон**

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта;

8.3. Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.