

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13, Тельмана, 29а тел./факс 224-50-37,  
[e-mail/school108krsk@yandex.ru](mailto:school108krsk@yandex.ru)

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
МАОУ СШ № 108  
Протокол № 6  
Дата 29.03.2021 г.

Утверждаю  
директор МАОУ СШ № 108  
Серёгин Р.С.  
Приказ № 131.1 Дата 29.03.2021 г.



**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа № 108 с углубленным  
изучением отдельных предметов"  
за 2020 год**

# Содержание

1. Общие сведения .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка системы управления.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Организация учебной деятельности .....	30
6. Оценка востребованности выпускников .....	34
7. Оценка кадрового обеспечения.....	34
8. Оценка учебно-методического обеспечения	36
9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения .....	38
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
11. Результаты анализа показателей деятельности.....	41

Самообследование в МАОУ СШ № 108 за 2020 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МАОУ СШ № 108.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ СШ № 108 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## **1. Общие сведения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 108). 9 сентября 2019 года МАОУ СШ № 108 назначена правопреемником МАОУ СШ № 22, в результате реорганизации было образовано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес юридический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

Адрес фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-50-37, e-mail: [school108krsk@yandex.ru](mailto:school108krsk@yandex.ru)

устав учреждения: дата утверждения 27.09.2018 года №294/у

Действующая лицензия: от 30 октября 2018 года серия 24ЛО1 №0002909 регистрационный номер 9678-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.12.2018 серия 24А01 №00001345 выдано регистрационный номер 4902 Министерством образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельности в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

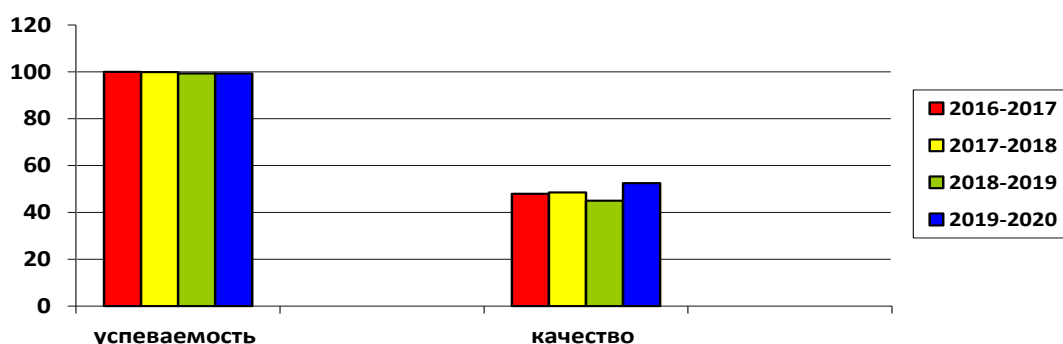
- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- коллективный договор общеобразовательного учреждения;
- правила, положения, инструкции.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### Результаты успеваемости и качества знаний за 4 года:

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4 классы	Успеваемость	100%	100%	100%	99,7%
	Качество	64,7% ↑	67,74%	64%	64%
5-9 классы	Успеваемость	100%	99,78%	99,5%	99,3%
	Качество	42,5% ↑	39,64%	34,09%	44%
10-11 классы	Успеваемость	100%	100%	96,8%	99%
	Качество	41% ↑	47,37%	48,8%	55%
Итого по школе	Успеваемость	<b>100%</b>	<b>99,89%</b>	<b>99,31%</b>	<b>99,3%</b>
	Качество	<b>48% ↑</b>	<b>48,56%</b>	<b>45%</b>	<b>52,5%</b>

Диagramма результатов успеваемости и качества знаний за 4 года:



Наблюдается положительная динамика качества знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний выросло на 7,5%. Успеваемость остается на том же уровне – 99,3%.

#### Динамика изменения качества знаний по классам

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
2а					68%	
2аа					85%	
2б					75%	
2бб					46%	
2в					57%	
2вв					52%	
3а	-	-	-	60%	77%	↑ на 17%
3аа				69%	86%	↑ на 17%
3б	-	-	-	65%	70%	↑ на 5 %
3бб				54%	52%	↓ на 2 %
3в	-	-	-	60%	58%	↓ на 2 %
3вв				42%	26%	↓ на 16 %
4а	-	-	62%	53%	72%	↑ на 19%
4аа			69%	68%	76%	↑ на 8%
4б	-	-	84%	84%	79%	↓ на 5 %
4бб			54%	88%	53%	↓ на 35%
4в	-	-	79%	76%	71%	↓ на 5%
4вв			42%	33%	43%	↑ на 10%
4зз			0%	0%	100%	↑ на 100 %
5а	57%	70%	60%	55%	45%	↓ на 10%
5аа	-	82%	71%	67%	50%	↓ на 17%
5б	70%	66%	64%	58%	61%	↑ на 6%
5бб	-	74%	77%	80%	68%	↓ на 12%
5вв	-	48%	38%	35%	32%	↓ на 3%
6а	70%	64%	58%	38%	46%	↑ на 8%

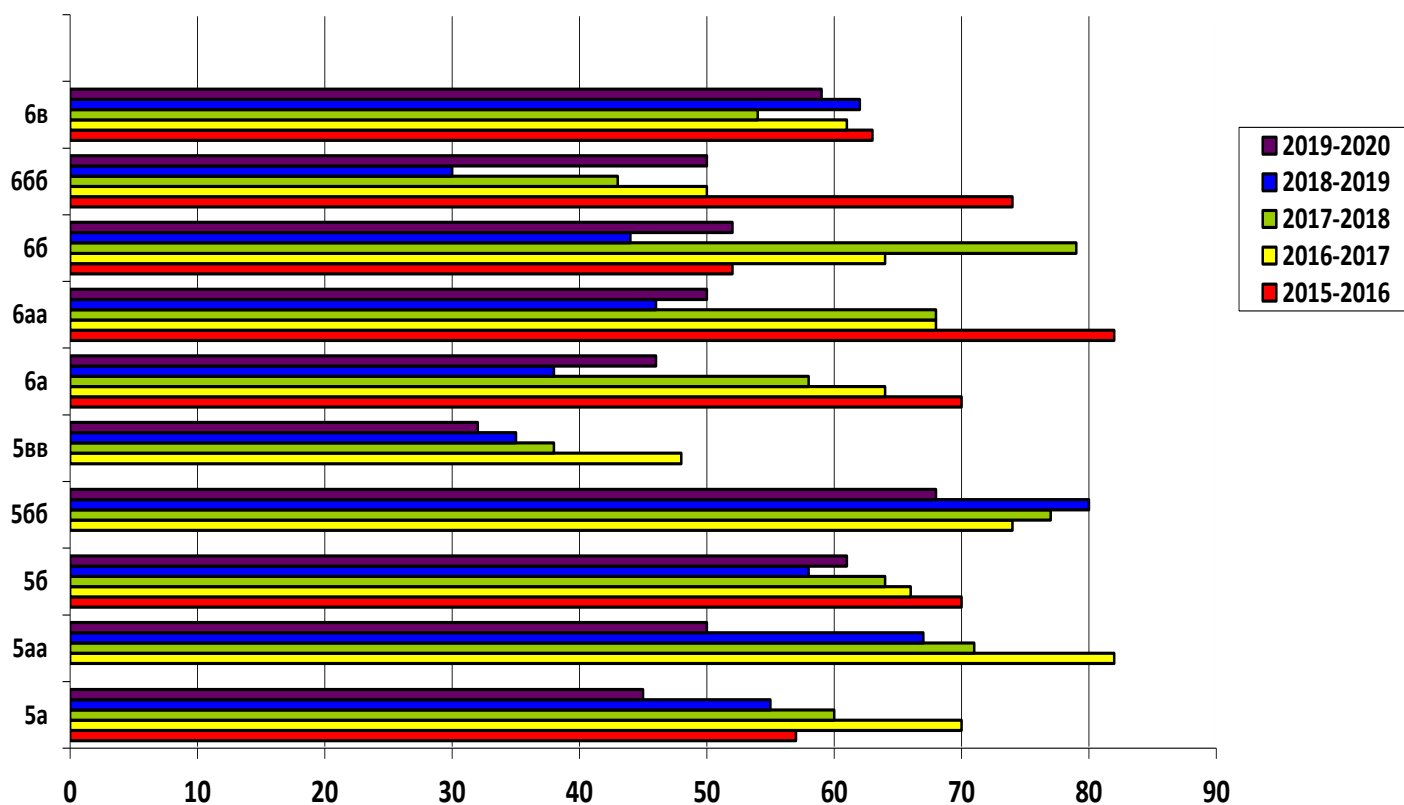
6аа	82%	68%	68%	46%	50%	↑ на 4%
6б	52%	64%	79%	44%	52%	↑ на 8%
6бб	74%	50%	43%	30%	50%	↑ на 20 %
6в	63%	61%	54%	62%	59%	↓ на 3%
7а	-	-	42%	22%	28%	↑ на 6%
7аа	76%	75%	44%	42%	46%	↑ на 4%
7б	-	-	62%	46%	48%	↑ на 2%
7бб	55%	54%	42%	16%	33%	↑ на 17%
7вв	52%	52%	44%	36%	40%	↑ на 4%
7с					64%	
8а	54%	50%	39%	33%	41%	↑ на 8%
8аа	48%	46%	54%	30%	42%	↑ на 12%
8б	37%	76%	58%	62%	52%	↓ на 10%
8бб	35%	38%	41%	38%	36%	↓ на 2%
8в	29%	38%	32%	18%	17%	↓ на 1%
8с				16%	22%	↑ на 6%
9а	29%	61%	62%	52%	55%	↑ на 3%
9аа	50%	47%	41%	25%	46%	↑ на 21 %
9б	40%	34%	34%	27%	46%	↑ на 19%
9бб	34%	29%	36%	29%	44%	↑ на 15%
9в	50%	16%	18%	14%	30%	↑ на 16%
9г	34%	32%	11%	7%	31%	↑ на 24%
9с			28%	13%	27%	↑ на 14%
10а	41%	35%	33%	26%	40%	↑ на 14%
10аа	65%	74%	48%	55%	78%	↑ на 23%
10б	38%	37%	36%	30%	41%	↑ на 11%
10бб	40%	39%	42%	25%	50%	↑ на 25%
10с	50%	65%	46%	52%	48%	↓ на 4%
11а	23%	37%	36%	45%	32%	↓ на 13%
11аа	45%	38%	57%	34%	70%	↑ на 36%
11б	42%	29%	26%	80%	77%	↓ на 3%
% качества по школе	45%	48%	49%	45%	53%	↑ на 7,5%

Диаграмма результатов качества знаний по классам представлена ниже на диаграмме



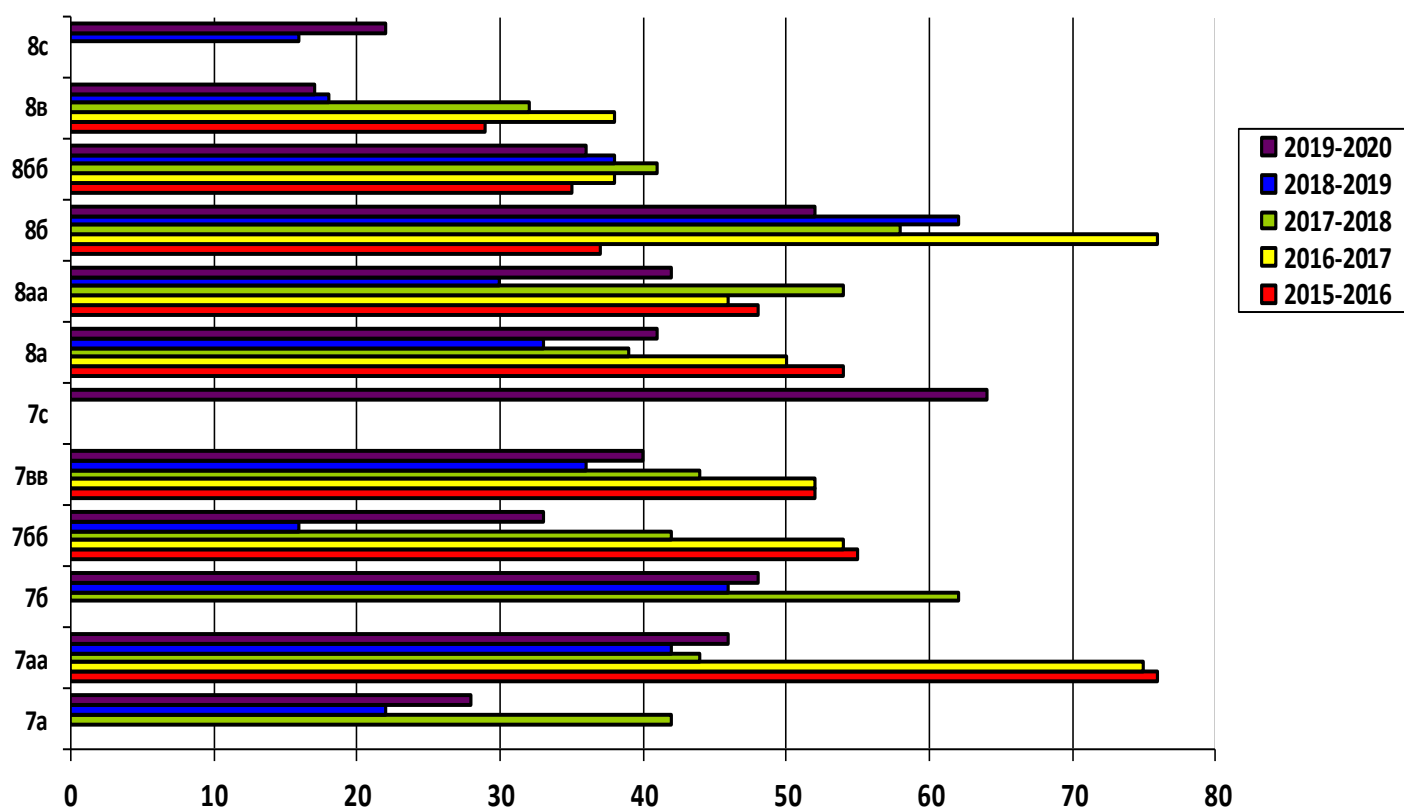
- Положительная динамика качества знаний в 3а, 3аа, 3б, 4а, 4аа, 4вв, 4зз классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 3вв, 4б, 4бб, 4в классе.
- Незначительное снижение качества знаний в 3бб, 3в классе.

**Диаграмма результатов качества знаний по классам уровень ООО:  
5-6 классы**



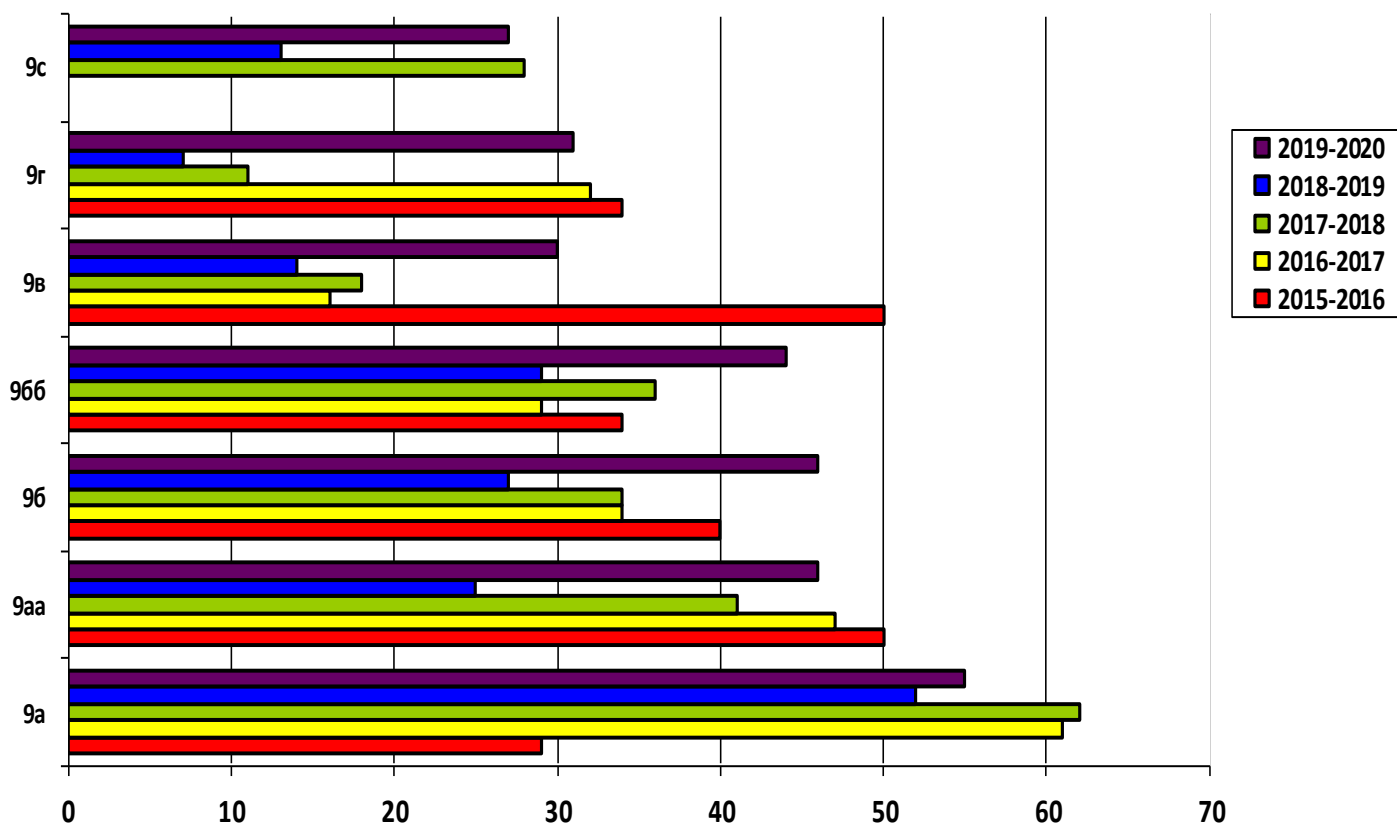
- Положительная динамика качества знаний в 5б, 6а, 6аа, 6б, 6бб классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 5а, 5аа, 5бб классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 5вв, 6в классах.

**7-8 классы**



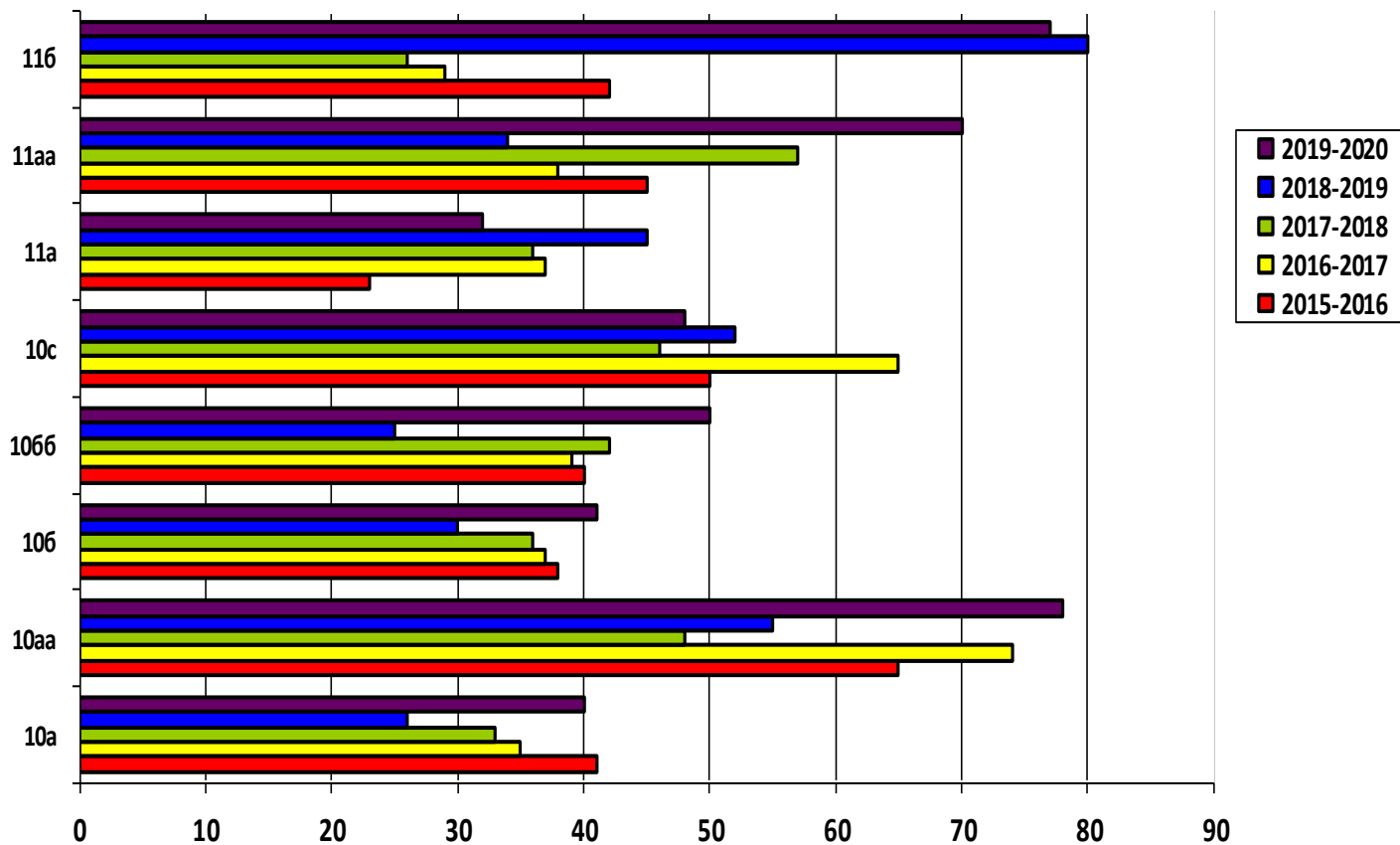
- Положительная динамика качества знаний в 7а, 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 8а, 8аа, 8с классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 8б классе.
- Незначительное снижение качества знаний в 8бб, 8в классе.

### 9 классы



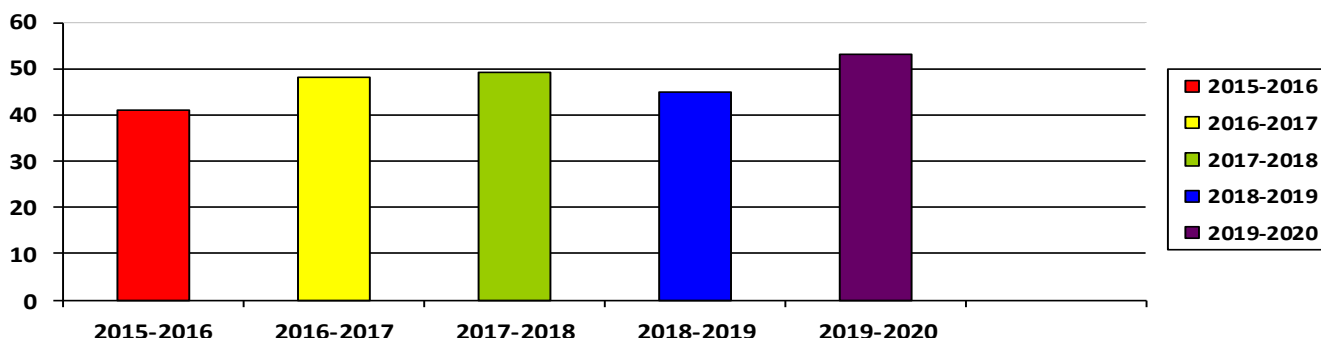
Положительная динамика качества знаний в 9а, 9аа, 9б, 9бб, 9в, 9г, 9с классах.

### 10-11 классы



- Положительная динамика качества знаний в 10а, 10 аа, 10б, 10бб, 11аа классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 11а, 11б классе.
- Незначительное снижение качества знаний в 10с классе.

### Динамика результатов качества знаний в период с 2015 по 2020 годы



- Положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 7,5%.

### 3. Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Основные формы координации деятельности: план работы на год; план внутришкольного контроля, совещания при директоре, педагогические планерки, педагогические советы, методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### Структура управления



#### Руководство

Серёгин Роман Сергеевич	директор ОУ <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> График приема: Четверг 16.00-17.30 т. 8-391-224-50-37
Козлова Оксана Николаевна	Заместитель директора по УВР <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> т. 8-391-224-45-22 График приема: Вторник 16.00-8.00 Курирует начальные классы



<b>Юшкова Светлана Владимировна</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>т.8-391-224-04-42</b> <b>Курирует начальные классы</b>
<b>Усенко Наталья Владимировна</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>т.8-391-224-04-42</b> <b>Курирует 5-11 классы</b>
<b>Яковлева Ирина Николаевна</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>т. 8-391-224-45-22</b> <b>График приема:Понедельник 16.00-8.00</b> <b>Курирует 5-8 классы</b>
<b>Тужик Светлана Васильевна</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>т. 8-391-224-45-22</b> <b>График приема:Четверг 16.00-8.00</b> <b>Курирует 9-11 классы</b>
<b>Рожкова Виктория Леонидовна</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>8-391-224-18-01</b>
<b>Пирогова Наталья Сергеевна</b>	<b>Заместитель директора по ВР</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>т.8-391-224-04-42</b>
<b>Бирюкова Евгения Сергеевна</b>	<b>Заместитель директора по АХЧ</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>т. 8-391-224-39-70</b>
<b>Обмоин Михаил Юрьевич</b>	<b>Заместитель директора по АХЧ</b> <a href="mailto:school108krsk@yandex.ru">school108krsk@yandex.ru</a> <b>т.8-391-224-23-38</b>

В МАОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее родительское собрание).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СШ №108 функционирует Педагогический совет под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных

образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Общего родительского собрания МАОУ СШ №108.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

##### **Начальное общее образование**

Начальная школа в 1-4 классах работает в режиме 5-дневной учебной недели. На конец года в 1-4-х классах обучалось 651 ученик.

- 1-4 классах обучение ведется по программам:
- «Перспектива» - 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы;
- «Школа России» - 1а, 1аа, 1бб, 1вв, 3бб, 4бб класс;
- «Перспективная начальная школа» - 2аа, 2бб, 2вв, 3аа, 3вв, 4аа, 4вв.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Во 2-4 классах при 99,7% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

	Русский язык						Литературное чтение						Иностранный язык					
	Усп/качпо луг КР		Усп/кач I полугод		Усп/кач (год)		Усп/качп олугод КР		Усп/кач I полугод		Усп/кач (год)		Усп/качп олугод КР		Усп/кач I полугод		Усп/кач (год)	
<b>2а</b>	77	51	100	64	100	71	100	52	100	93	100	96	100	83	100	82	100	89
<b>2аа</b>	91	72	100	85	100	88	85	50	100	96	100	100	92	57	100	85	100	92
<b>2б</b>	89	50	100	83	100	75	89	61	100	94	100	90	100	71	100	89	100	90
<b>2бб</b>	89	57	96	36	100	50	69	30	100	71	100	68	93	47	100	79	100	86
<b>2в</b>	80	44	100	44	100	61	69	16	100	65	100	91	85	50	100	52	100	91
<b>2вв</b>	71	49	92	46	92	52	71	42	100	71	100	88	94	47	96	63	100	80
<b>3а</b>	90	60	100	65	100	77	92	35	100	85	100	96	100	69	100	88	100	96
<b>3аа</b>	89	71	100	79	100	90	96	65	100	100	100	100	100	85	100	86	100	97
<b>3б</b>	80	47	100	67	100	70	81	15	100	77	100	83	96	47	100	80	100	87
<b>3бб</b>	86	69	100	43	100	55	71	63	100	83	100	86	93	47	100	53	100	69
<b>3в</b>	55	22	100	59	100	77	63	4	100	78	100	81	100	63	100	74	100	77
<b>3вв</b>	80	23	100	32	100	32	74	25	100	61	100	61	86	39	100	45	100	55
<b>4а</b>	92	34	100	79	100	88	100	32	100	95	100	100	100	61	100	83	100	80
<b>4аа</b>	96	64	100	76	100	80	77	50	100	92	100	96	90	67	92	80	100	80
<b>4б</b>	92	54	100	75	100	79	88	50	100	95	100	96	100	79	100	96	100	96
<b>4бб</b>	79	27	93	40	100	59	89	35	97	60	100	79	86	64	97	62	100	71
<b>4в</b>	90	52	100	72	100	75	100	60	100	100	100	100	75	33	100	72	100	75
<b>4вв</b>	72	41	100	50	100	55	72	50	100	59	100	59	73	32	91	45	100	45

433	100	50	100	34	100	100	100	50	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---

	Математика						Окружающий мир					
	Усп/качполу КР		Усп/кач I полу		Усп/кач (год)		Усп/качполу КР		Усп/кач I полу		Усп/кач (год)	
2а	96	55	100	79	100	86	96	33	100	89	100	100
2аа	96	73	100	81	100	92	100	88	100	100	100	100
2б	89	72	100	83	100	75	83	50	100	100	100	90
2бб	92	64	100	64	100	68	96	72	100	68	100	82
2в	65	15	100	52	100	74	72	28	100	65	100	83
2вв	75	45	100	58	100	76	100	54	100	67	100	92
3а	92	81	100	81	100	92	85	46	100	54	100	88
3аа	89	71	100	86	100	97	93	79	100	90	100	97
3б	96	52	100	73	100	80	68	28	100	70	100	83
3бб	72	38	100	73	100	76	75	64	100	70	100	86
3в	60	16	100	52	100	58	68	28	100	67	100	77
3вв	80	23	97	42	100	48	89	55	97	48	100	45
4а	96	58	100	66	100	88	95	56	100	91	100	100
4аа	100	92	100	84	100	92	100	91	100	92	100	96
4б	96	71	100	91	100	92	100	71	100	95	100	96
4бб	96	53	93	53	100	90	100	89	97	80	100	93
4в	92	68	100	87	100	93	100	54	100	96	100	100
4вв	82	41	100	50	100	64	100	70	100	50	100	73
433	100	75	100	50	100	100	100	75	100	50	100	100

Результаты полугодовых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %:

- по русскому языку: (44%) в 2 «В» классе (Иванова К.С), 49% во 2 «ВВ» классе (Сашина А.И.), 47% в 3 «Б» классе (Снарская М.В), 22% в 3 «В» классе (Снарская М.В), 23% в 3 «ВВ» классе (Поскотина О.В.), 34 % в 4 «А» классе (Кузикова Т.М.), 27% в 4 «ББ» классе (Потапова М.Н.), 41% в 4 «ВВ» классе (Сидоренко Н.Е.);
- по литературному чтению: 30% во 2 «ББ» классе(Поскотина О.В.), 42% во 2 «ВВ» классе (Сашина А.И.), 35 % в 3 «А» классе (Елисеенко Е.А), 15 % в 3 «Б» классе (Снарская М.В.), 4 % в 3 «В» классе (Снарская М.В), 25% в 3 «ВВ» классе (Поскотина О.В), 32 % в 4 «А» классе (Кузикова Т.М), 35% в 4 «ББ» классе (Потапова М.Н.);
- по иностранному языку: 47% во 2 «ББ» классе (Догадова К.А., Шабарова Н.А.), 47% во 2 «ВВ» классе (Догадова К.А., Шабарова Н.А.), 47% в 3 «Б» классе (Снарская М.В.), 47% в 3 «ББ» классе (Маркушева А.Я., Шабарова Н.А.), 39% в 3 «ВВ» классе (Маркушева А.Я., Шабарова Н.А.), 33% в 4 «В» классе (Кузикова Т.М), 32% в 4 «ВВ» классе (Догадова К.А., Маркушева А.Я.);
- по математике: 15% во 2 «В» классе (Иванова К.С), 45% во 2 «ВВ» классе (Сашина А.И.), 16 % в 3 «В» классе (Снарская М.В), 38% в 3 «ББ» классе (Кондратьева Л.Н.), 23% в 3 «ВВ» (Поскотина О.В.), 41% в 4 «ВВ» классе (Сидоренко Н.А.);
- по окружающему миру: 33 % во 2 «А» классе (Козлова О.Н.), 28 % во 2 «в» классе (иванова К.С.), 28 % в 3 «Б» классе (Снарская М.В.), 16 % в 3 «В» классе (Снарская М.В).
- Учителям, необходимо продумать коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 50%.

Выводы: анализ качества обученности учащихся за 2019-2020 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить систематический тренинг по предупреждению ошибок. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

В 2019-2020 году выпускалось семь четвертых классов общей численностью 157 человек. По

корпусу Тельмана, 13 три класса и по корпусу Тельмана, 29а четыре класса, один класс коррекционный – 4зз. На конец учебного года дети выполняли только ИКДР групповой проект.

**Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту  
за 2019-2020 учебный год**

класс	Количество детей	% качества	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)		
			ниже базового	базовый	повышенный
4а	23	65%	0	8/34,78%	15/65,22%
4аа	24	50%	0	12/50%	12/50%
4б	22	59%	0	9/40,91%	13/59,09%
4бб	26	50%	1/3,85%	12/46,15	13/50%
4в	27	59%	0	11/40,74%	16/59,26%
4вв	20	45%	0	11/55%	9/45%
<b>Среднее по СШ №108</b>	<b>142</b>	<b>54,66%</b>	<b>0,70%</b>	<b>44,37%</b>	<b>54,93%</b>
<b>регион</b>			<b>3,94%</b>	<b>49,26%</b>	<b>46,81%</b>

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет**

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР		Читательская грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2014-2015	71,69	99	76,86	100	-	-	71,38	71,38
2015-2016	95,7	100	98,55	100	94,2	100	71,23	100
2016-2017	83	98,3	89,8	96,6	93,2	100	66,19	98,13
2017-2018	80	97,1	94	100	80	98,6	67,2	100
2018-2019	<b>79,66</b>	<b>98,3</b>	<b>87,9</b>	<b>100</b>	<b>86,2</b>	<b>100</b>	<b>26,3</b>	98,22
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2019- 2020 учебном году перенесена итоговая аттестация выпускников начальной школы на начало 2020-2021 учебного года в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти.

**Результаты успеваемости и качества знаний 1-4 классы:**

Учебный год	2014-2015 Тельмана 13	2015-2016 Тельмана 13	2016-2017 Тельмана 13	2017-2018 Тельмана 13	2018-2019 Тельмана 13	2019-2020
Успеваемость	100	100	100	100	100	99,7
Качество	50	59	64,7	67,7	64	64

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2019-2020 учебный год по начальной школе остался на уровне по сравнению с прошлым годом. В этом году выпустились 5 детей, которые обучались по программам АООП НОО с разными нозологиями (ЗПР, ТНР, с иными ограничениями здоровья).

**Основное общее образование, среднее общее образование**

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 5-8 классах, в 7-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов в режиме 6-дневной недели. На конец года в 5-9-х классах обучались 714 учащихся и 10-11 классах – 199 учащихся.

**Результаты успеваемости и качества знаний за 4 года:**

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-9 классы	Успеваемость	100%	99,8%	99,5%	93,3%
	Качество	42,5% ↑	39,6% ↑	34%	44%
10-11 классы	Успеваемость	100%	100%	97%	98%
	Качество	41% ↑	47% ↑	49%	55%

С целью контроля за уровнем обученности, получения объективных результатов по состоянию уровня освоения программного материала, качества его усвоения проведены полугодовые контрольные работы по всем предметам, ВПР, итоговые контрольные работы перенесены и будут проведены в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года. ( См. результаты к/работ).

### Анализ выполнения программ по предметам русский язык, литература, иностранный язык

В 5-11 классах по русскому языку и литературе, иностранному языку реализуются программы утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

### Итоги успеваемости по предметам русский язык, литература, иностранный язык

	Русский язык						Литература						Иностранный язык					
	Усп/качп олуг КР		Усп/кач I полуг		Усп/кач (год)		Усп/качп олуг КР		Усп/кач I полуг		Усп/кач (год)		Усп/качп луг КР		Усп/кач I полуг		Усп/кач (год)	
<b>5а</b>	89	37	100	53	100	62	97	52	100	63	100	79	100	50	100	60	100	66
<b>5б</b>	90	41	100	68	100	68	100	65	100	86	100	93	100	65	100	68	100	68
<b>5аа</b>	80	44	100	38	100	63	88	65	100	75	100	92	100	92	100	88	100	96
<b>5бб</b>	100	73	95	82	100	95	100	100	96	96	100	96	100	86	100	86	100	95
<b>5вв</b>	59	27	100	50	100	50	77	77	100	55	100	68	100	50	100	59	100	68
<b>6а</b>	96	36	100	40	100	46	100	63	100	60	100	62	96	76	100	68	100	69
<b>6б</b>	81	33	100	48	100	56	100	36	100	68	100	88	100	78	100	72	100	88
<b>6в</b>	83	39	100	67	100	68	100	82	100	62	100	77	100	81	100	71	100	73
<b>6аа</b>	71	42	100	54	100	58	96	81	100	81	100	69	100	93	100	93	100	93
<b>6бб</b>	100	36	100	55	100	57	100	46	100	78	100	75	100	77	100	62	100	85
<b>7а</b>	100	68	96	24	100	44	84	24	96	32	100	52	95	59	100	64	100	64
<b>7б</b>	88	54	100	62	100	63	100	57	100	62	100	78	92	54	100	62	100	63
<b>7с</b>	100	82	100	97	100	93	100	79	100	76	100	96	100	60	100	89	100	89
<b>7аа</b>	64	<b>41</b>	100	35	100	50	64	59	100	58	100	65	100	57	100	86	100	71
<b>7бб</b>	65	50	100	42	100	44	88	35	100	46	100	44	92	67	100	67	100	75
<b>7вв</b>	52	40	100	40	100	52	86	63	96	44	100	60	100	54	100	69	100	62
<b>8а</b>	100	50	100	55	100	68	71	61	95	64	100	68	100	52	100	73	100	73
<b>8б</b>	100	57	100	61	100	67	95	65	100	65	100	67	100	62	100	65	100	71
<b>8в</b>	88	29	100	52	100	48	100	24	100	67	100	61	100	53	100	76	100	78
<b>8с</b>	100	50	100	43	100	56	100	40	100	38	100	44	100	50	100	57	100	56
<b>8аа</b>	88	77	100	52	100	54	92	54	100	63	100	65	100	50	100	73	100	64
<b>8бб</b>	78	43	100	56	100	44	84	<b>64</b>	100	48	100	56	92	23	100	46	100	31
<b>9а</b>	69	19	90	55	95	65	78	28	90	50	95	60	100	15	95	65	95	75
<b>9б</b>	48	17	92	38	100	62	63	25	96	54	100	65	100	70	92	73	100	77
<b>9в</b>	50	0	100	30	100	40	47	21	100	55	100	55	100	42	100	65	100	65
<b>9г</b>	100	67	100	62	100	62	100	52	100	54	100	58	96	46	100	73	100	81
<b>9с</b>	100	32	100	36	100	36	100	86	100	77	100	68	100	95	100	68	100	77
<b>9аа</b>	65	31	100	46	100	54	100	88	100	60	100	69	100	50	100	86	100	79
<b>9бб</b>	82	39	100	42	100	45	100	54	100	57	100	59	100	87	100	100	100	93
<b>10а</b>	100	82	100	83	100	92	100	78	100	83	100	84	95	82	100	88	100	92
<b>10б</b>	95	57	100	78	100	73	100	90	100	78	100	73	100	50	100	65	100	68
<b>10с</b>	96	93	100	84	100	91	100	74	100	72	100	91	100	50	100	79	100	86
<b>10аа</b>	95	73	100	87	100	91	100	91	100	91	100	91	100	96	100	96	100	96
<b>10бб</b>	88	59	92	71	100	67	83	57	92	63	100	54	100	64	100	45	100	55
<b>11а</b>	100	100	96	60	100	88	100	76	92	40	100	76	100	88	100	48	100	91
<b>11б</b>	96	96	100	93	100	97	100	87	93	70	100	97	100	100	100	69	100	100
<b>11аа</b>	100	67	100	74	100	85	100	96	100	93	100	96	100	100	100	70	100	100

Качество усвоения программного материала в соответствии с итоговыми оценками по

предметам соответствует оптимальному и допустимому уровню. Количество, проведенных контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений, согласно требованиям программы, тематическому планированию учителя и внутришкольному контролю выполнено в полном объеме согласно норме.

Уровни обученности по результатам выполнения контрольных работ:

- оптимальный уровень (100% - 80%);
- допустимый уровень (79% - 65%);
- критический уровень (64% - 50%);
- недопустимый (менее 50%).

Уровни качества знаний учащихся выполнения контрольных работ:

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%).

Полугодовые контрольные работы по русскому языку по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5бб, 7а, 7б, 7бб, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8с, 9г, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11б классах;
- допустимом уровне в 5а, 5аа, 5б, 5вв, 6а, 6аа, 6б, 6бб, 6в, 7аа, 7вв, 8бб, 9аа, 9бб, 9с классах;
- удовлетворительном уровне в 5вв, 8в классе;
- тревожном уровне в 9а, 9б классах;
- критическом уровне в 9в классе.

Полугодовые контрольные работы по русскому языку по уровню успеваемости выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5аа, 5б, 5бб, 6а, 6б, 6бб, 6в, 7а, 7аа, 7б, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8в, 8с, 9бб, 9г, 9с, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 6аа, 7аа, 7бб, 7вв, 9а, 9аа классе;
- критическом уровне в 5вв, 9в классе;
- недопустимом уровне в 9б классе;

Полугодовые контрольные работы по литературе по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5аа, 5б, 5бб, 5вв, 6а, 6аа, 6б, 6в, 7аа, 7вв, 7б, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8бб, 9аа, 9бб, 9г, 9с, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 6б, 6бб, 7бб, 8с классах;
- удовлетворительном уровне в 9а, 9б классе;
- тревожном уровне в 7а, 8в, 9в классах;

Полугодовые контрольные работы по литературе по уровню успеваемости выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5аа, 5б, 5бб, 6а, 6аа, 6б, 6бб, 6в, 7а, 7б, 7бб, 7с, 8аа, 8б, 8бб, 8в, 8с, 9аа, 9бб, 9г, 9с, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 5вв, 8а, 9а классе;
- критическом уровне в 7аа, 9б классе;
- недопустимом уровне в 9в классе;

Полугодовые контрольные работы по английскому языку по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5аа, 5б, 5бб, 5вв, 6а, 6аа, 6б, 6бб, 6в, 7а, 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8в, 8с, 9аа, 9б, 9бб, 9с, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 9в, 9г классах;
- тревожном уровне в 9а классах;
- критическом – 8бб.

Полугодовые контрольные работы по английскому языку по уровню успеваемости во всех классах выполнены на оптимальном уровне.

#### **Анализ выполнения программ по предметам по предметам история, обществознание**

В 5-11 классах по истории, 6-11 классах по обществознанию реализуются программы утвержденные Министерством просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров.

Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

### Итоги успеваемости по предметам история, обществознание

	История						Обществознание					
	Усп/качполуг КР		Усп/кач I полуг		Усп/кач год		Усп/качполуг КР		Усп/кач I полуг		Усп/кач год	
<b>5а</b>	86	66	100	66	100	82	-	-	-	-	-	-
<b>5б</b>	88	50	100	70	100	89	-	-	-	-	-	-
<b>5аа</b>	96	71	100	83	100	83	-	-	-	-	-	-
<b>5бб</b>	95	68	100	100	100	82	-	-	-	-	-	-
<b>5вв</b>	100	36	82	59	100	45	-	-	-	-	-	-
<b>6а</b>	100	28	100	56	100	73	100	58	100	72	100	81
<b>6б</b>	100	52	100	88	100	92	100	52	100	76	100	92
<b>6в</b>	100	43	100	77	100	82	100	65	100	76	100	77
<b>6аа</b>	100	81	100	92	100	96	100	78	100	85	100	85
<b>6бб</b>	100	78	100	89	100	96	100	88	100	93	100	89
<b>7а</b>	100	28	100	68	100	52	100	38	96	72	100	72
<b>7б</b>	100	34	100	73	100	70	100	58	100	81	100	85
<b>7с</b>	100	62	100	93	100	100	100	96	100	100	100	100
<b>7аа</b>	100	77	100	81	100	85	100	77	100	77	100	85
<b>7бб</b>	100	59	100	70	100	74	100	65	100	56	100	78
<b>7вв</b>	100	92	100	92	100	96	100	80	100	92	100	92
<b>8а</b>	100	50	100	73	100	68	100	72	100	73	100	73
<b>8б</b>	100	68	100	67	100	81	100	71	100	61	100	76
<b>8в</b>	100	48	100	46	100	65	100	45	100	43	100	61
<b>8с</b>	100	57	100	61	100	67	100	30	100	48	100	72
<b>8аа</b>	100	79	100	96	100	100	100	92	100	92	100	100
<b>8бб</b>	100	77	100	92	100	92	100	67	100	76	100	80
<b>9а</b>	100	20	100	70	85	80	100	75	90	75	90	80
<b>9б</b>	100	23	96	65	100	88	96	79	96	77	100	85
<b>9в</b>	100	55	100	40	100	60	84	32	100	40	100	45
<b>9г</b>	100	19	100	36	100	68	80	20	100	44	100	60
<b>9с</b>	100	32	100	45	100	86	95	41	100	68	100	73
<b>9аа</b>	96	58	100	65	100	65	100	73	100	88	100	85
<b>9бб</b>	100	72	100	83	100	90	100	62	100	62	100	69
<b>10а</b>	95	53	100	54	96	56						
<b>10а соц/э</b>							82	27	100	55	100	58
<b>10абио/х</b>							100	75	100	85	100	100
<b>10б</b>	85	30	83	44	100	55	100	56	91	52	100	59
<b>10с</b>	100	63	100	88	100	96	100	100	100	48	100	96
<b>10аа</b>	100	74	100	83	100	87	100	74	100	83	100	79
<b>10бб</b>	88	58	100	50	100	63	88	58	100	50	100	58
<b>11а</b>	87	35	96	40	96	40	87	52	96	48	96	48
<b>11б</b>	100	95	100	86	100	93	96	59	100	87	100	90
<b>11аа</b>	93	67	100	85	100	93	93	67	100	85	100	85

Полугодовые контрольные работы по истории по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5аа, 5б, 5бб, 6аа, 6б, 6бб, 7аа, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8бб, 8б, 8с, 9аа,, 9бб, 9в, 10а, 10аа, 10бб, 10с, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 5вв, 6а, 6в, 7б, 8в, 9с, 10б, 11а классах;
- удовлетворительном уровне в 7а классе;
- тревожном уровне в 9а, 9б, 9г классах.

Полугодовые контрольные работы по истории по уровню успеваемости во всех классах выполнены на оптимальном уровне.

Полугодовые контрольные работы по обществознанию по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 6а, 6аа, 6б, 6бб, 6в, 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8бб, 9а, 9аа, 9бб, 9б, 10а х-б, 10аа, 10бб, 10б, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 7а, 8в, 8с, 9в, 9с классах;
- удовлетворительном уровне в 10а с-э классе;
- тревожном уровне в 9г классе;

Полугодовые контрольные работы по обществознанию по уровню успеваемости во всех классах выполнены на оптимальном уровне.

Предложения по устранению выявленных проблем:

1. Учителям необходимо продолжить работу по развитию познавательных компетентностей у учащихся, особое внимание обратить на задания, связанные с работой с текстом.
2. Учителям-предметникам усилить работу по формированию предметных компетентностей, формирования общеучебных навыков.

#### **Анализ выполнения программ по предметам математика, физика, информатика**

В 5-11 классах по математике, алгебре, геометрии, в 7-11 классах по физике, информатике реализуются программы утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

#### **Итоги успеваемости, качество обучения по предметам математика, физика, информатика**

	Математика						Физика					
	Усп/качполуг КР		Усп/кач I полуг		Усп/кач-во год		Усп/качполуг КР		Усп/кач I полуг		Усп-сть, кач-во год	
<b>5а</b>	97	62	100	66	100	76	-	-	-	-	-	-
<b>5б</b>	100	59	100	75	100	89	-	-	-	-	-	-
<b>5аа</b>	96	52	100	66	100	79	-	-	-	-	-	-
<b>5бб</b>	100	77	95	77	100	91	-	-	-	-	-	-
<b>5вв</b>	73	95	100	45	100	64	-	-	-	-	-	-
<b>6а</b>	88	65	100	52	100	62	-	-	-	-	-	-
<b>6б</b>	80	56	100	44	100	64	-	-	-	-	-	-
<b>6в</b>	82	63	100	62	100	68	-	-	-	-	-	-
<b>6аа</b>	84	44	100	62	100	77	-	-	-	-	-	-
<b>6бб</b>	89	25	100	71	100	86	-	-	-	-	-	-
<b>7а</b>	100	18	100	32	100	40	44	4	100	40	100	52
	95	59	96	24	96	52						
<b>7б</b>	81	67	100	67	100	67	100	47	100	77	100	78
	100	60	100	48	100	52						
<b>7с</b>	100	50	100	63	100	82	96	52	100	90	100	93
	100	43	100	63	100	79						
<b>7аа</b>	92	54	92	27	100	46	100	81	100	77	100	85
	96	62	92	42	100	54						
<b>7бб</b>	100	41	100	38	100	56	100	73	100	73	100	85
	93	52	100	58	100	59						
<b>7вв</b>	88	40	100	56	100	56	100	72	100	68	100	88
	88	40	100	64	100	64						



<b>8а</b>	86	36	91	45	95	55	81	32	100	55	100	68
	100	55	100	45	100	45						
<b>8б</b>	86	63	96	65	95	66	86	33	100	65	100	67
	90	67	91	65	90	71						
<b>8в</b>	100	26	100	33	100	35	67	6	100	43	100	48
	93	13	100	33	100	26						
<b>8с</b>	89	20	100	33	100	28	77	12	100	71	100	78
	100	25	100	29	100	39						
<b>8аа</b>	85	26	100	70	100	96	100	96	100	77	100	96
	85	26	100	78	100	88						
<b>8бб</b>	88	64	100	44	100	52	100	68	100	68	100	88
	92	60	100	48	100	56						
<b>9а</b>	89	44	89	58	100	74	88	44	95	50	95	75
	89	39	95	58	100	68						
<b>9б</b>	100	52	92	54	100	69	74	30	100	58	100	69
	85	50	88	54	100	69						
<b>9в</b>	95	45	100	45	100	40	53	13	100	45	100	45
	79	21	100	45	100	45						
<b>9г</b>	76	20	100	20	100	36	48	4	100	27	100	54
	80	24	100	20	100	44						
<b>9с</b>	94	59	100	36	100	41	86	29	100	73	100	77
	79	32	100	41	100	36						
<b>9аа</b>	82	13	100	56	100	59	100	58	100	81	100	77
	82	13	100	56	100	59						
<b>9бб</b>	82	11	96	57	100	72	100	54	100	62	100	66
	85	26	96	57	100	69						
<b>10а</b>	73	41	88	42	92	48	62	33	100	71	100	84
<b>10б</b>	74	53	78	52	95	55	96	56	100	70	100	73
<b>10с</b>	75	33	96	36	100	57	84	36	100	60	100	86
<b>10аа</b>	95	79	100	74	100	83	100	83	100	<b>91</b>	100	91
<b>10бб</b>	95	48	100	50	100	50	100	58	83	<b>50</b>	100	63
<b>11а</b>	84	44	100	64	100	56	78	35	96	76	100	96
<b>11б</b>	93	60	100	97	100	97	86	59	100	67	100	90
<b>11аа</b>	96	67	96	70	100	78	100	78	100	74	100	78

Полугодовые контрольные работы по математике по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5б, 5аа, 5бб, 5вв, 6а, 6б, 6в, 7б, 7аа, 8б, 8бб, 9б, 10б, 10аа, 11б, 11аа классах;
- допустимом уровне в 6аа, 7с, 7бб, 7вв, 8а, 9а, 9с, 10а, 10с, 10бб, 11а классах;
- удовлетворительном уровне в 6бб, 8аа классах;
- тревожном уровне в 7а, 8с, 9в, 9г классах;
- критическом уровне в 8в, 9аа, 9бб классе.

Полугодовые контрольные работы по математике по уровню успеваемости выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5аа, 5б, 5бб, 6а, 6аа, 6б, 6бб, 6в, 7а, 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8бб, 8в, 8с, 9аа, 9бб, 9г, 9с, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 9а классе;
- критическом уровне в 9в классе;
- недопустимом уровне в 9б классе;

Полугодовые контрольные работы по физике по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 7аа, 7бб, 7вв, 7с, 8аа, 8бб, 9аа, 9бб, 10аа, 10б, 10бб, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10с, 11а классах;
- удовлетворительном уровне в 9с классе;
- критическом уровне в 7а, 8в, 8с, 9в, 9г классах;

Полугодовые контрольные работы по физике по уровню успеваемости выполнены на:

- оптимальном уровне в 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8бб, 9а, 9аа, 9бб, 9с, 10аа, 10бб, 10б, 10с, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 8в, 8с, 9б, 11а классах;
- критическом уровне в 9в, 10а классах;

- недопустимом уровне в 7а, 9г классах.

Предложения по устранению выявленных проблем:

1. Учителям необходимо продолжить работу по развитию познавательных компетентностей у учащихся, особое внимание обратить на задания, связанные с работой с текстом.
2. Учителям-предметникам усилить работу по формированию предметных компетентностей, формирования общеучебных навыков.

	<b>Информатика</b>					
	Усп/качполуг КР		Усп/качI полуг		Усп-сть, кач-во год	
<b>6а</b>	-	-	100	52	100	65
<b>6б</b>	-	-	100	64	100	76
<b>6в</b>	-	-	100	76	100	73
<b>7а</b>	100	92	96	88	100	72
<b>7б</b>	100	100	100	100	100	100
<b>7с</b>	100	73	100	92	100	79
<b>7 аа</b>	100	92	100	90	100	88
<b>7 бб</b>	100	85	100	88	100	86
<b>7 вв</b>	100	87	100	83	100	93
<b>8а</b>	100	67	100	72	100	73
<b>8б</b>	100	73	100	67	100	73
<b>8в</b>	100	60	100	73	100	58
<b>8с</b>	100	78	100	90	100	86
<b>8 аа</b>	100	87	100	93	100	100
<b>8 бб</b>	100	69	100	69	100	70
<b>9а</b>	100	50	91	73	91	73
<b>9б</b>	83	42	92	62	100	62
<b>9в</b>	88	13	100	67	100	67
<b>9г</b>	73	45	100	85	100	77
<b>9с</b>	100	70	100	91	100	91
<b>9 аа</b>	100	65	100	83	100	100
<b>9 бб</b>	100	95	100	100	100	100
<b>10а</b>	100	100	100	100	100	75
<b>10б</b>	100	78	100	75	100	82
<b>10с</b>	100	85	100	92	100	90
<b>10 аа</b>	100	100	100	100	100	100
<b>10бб</b>	100	69	100	69	100	62
<b>11а</b>	100	100	100	62	100	62
<b>11б</b>	100	100	100	100	100	100
<b>11аа</b>	100	100	100	100	100	100

Полугодовые контрольные работы по информатике по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8бб, 8в, 8с, 9аа, 9б, 9бб, 9с, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 9б, 9г классах;
- критическом уровне в 9в классах.

Полугодовые контрольные работы по информатике по уровню успеваемости выполнены на:

- оптимальном уровне в 7а, 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 7с, 8аа, 8б, 8бб, 8в, 8с, 9аа, 9бб, 9г, 9с, 10а, 10аа, 10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 8а, 9а классе;
- критическом уровне в 9б классе;
- недопустимом уровне в 9в классе.

Предложения по устранению выявленных проблем:

1. Учителям необходимо продолжить работу по развитию познавательных компетентностей у учащихся, особое внимание обратить на задания, связанные с работой с текстом.
2. Учителям-предметникам усилить работу по формированию предметных компетентностей, формирования общеучебных навыков.

#### **Анализ выполнения программ по предметам биология, химия, география**

Реализация программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплектами. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения РФ.

В 5-11 классах по биологии, географии, в 8-11 классах по химии реализуются программы утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Программа по химии, географии выполнена полностью в соответствии с тематическим планированием. Практические и лабораторные работы выполнены.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Качество обученности по предметам и результаты контрольных работ представлены в таблице:

	Биология						Химия						География					
	Усп/качпол уг КР		Усп/кач год КР		усп/кач год		Усп/качпо луг КР		Усп/кач год КР		усп/кач год		Усп/качпо луг КР		Усп/кач год КР		усп/кач год	
5а	92	62	100	80	100	79	-	-	-	-	-	-	89	25	100	43	100	62
5б	86	55	100	75	100	75	-	-	-	-	-	-	89	54	100	68	100	75
5аа	100	55	100	60	100	65	-	-	-	-	-	-	100	88	100	84	100	88
5бб	100	79	100	79	100	82	-	-	-	-	-	-	100	88	100	82	100	88
5вв	100	76	100	56	100	82	-	-	-	-	-	-	100	72	100	68	100	72
6а	100	71	100	76	100	77	-	-	-	-	-	-	71	29	100	52	100	73
6б	100	91	100	84	100	84	-	-	-	-	-	-	86	36	100	40	100	68
6в	88	69	100	86	100	82	-	-	-	-	-	-	84	79	100	76	100	82
6аа	100	88	100	92	100	92	-	-	-	-	-	-	100	88	100	90	100	92
6бб	100	68	100	68	100	68	-	-	-	-	-	-	100	66	100	70	100	70
7а	100	75	100	72	100	76	-	-	-	-	-	-	86	29	100	40	100	52
7б	100	48	100	69	100	70	-	-	-	-	-	-	88	44	100	65	100	67
7с	100	86	100	90	100	86	-	-	-	-	-	-	79	46	100	86	100	93
7аа	100	75	100	82	100	75	-	-	-	-	-	-	100	88	100	82	100	90
7бб	100	68	100	64	100	68	-	-	-	-	-	-	100	67	100	70	100	70
7вв	100	83	100	76	100	83	-	-	-	-	-	-	100	82	100	82	100	88
8а	100	85	100	73	100	77	100	43	100	59	100	64	86	23	100	73	100	73
8б	100	76	100	70	100	76	91	41	100	65	100	86	80	50	100	57	100	57
8в	100	50	100	52	100	39	83	67	100	57	100	61	89	12	100	38	100	35
8с	100	61	100	48	100	67	100	45	100	76	100	94	100	6	100	43	100	44
8аа	100	84	100	88	100	84	100	68	100	72	100	72	100	66	100	68	100	68
8бб	100	56	100	44	100	56	100	52	100	60	100	60	100	54	100	60	100	60
9а	94	59	95	75	95	75	94	64	95	70	95	75	80	80	90	75	95	80
9б	88	46	100	58	100	62	100	100	96	69	100	69	87	58	92	58	100	65
9в	83	39	100	40	100	40	100	67	100	55	100	55	100	47	100	45	100	45
9г	82	32	100	46	100	46	100	58	100	54	100	62	96	37	100	54	100	58
9с	91	36	100	55	100	50	100	82	100	95	100	64	94	62	100	55	100	95
9аа	100	68	100	72	100	72	100	74	100	65	100	78	100	82	100	88	100	88
9бб	100	54	100	60	100	60	100	46	100	51	100	51	100	68	100	62	100	62
10а	100	50	100	75	100	80	100	61	100	96	100	100	91	43	100	71	100	80
10б	84	42	100	57	100	73	100	80	100	91	100	91	94	52	96	65	100	64
10с	80	36	96	60	100	70	100	80	100	96	100	100	96	63	100	48	100	91
10аа	100	68	100	70	100	70	100	67	100	78	100	78	100	88	100	90	100	90
10бб	100	64	100	80	100	80	100	64	100	68	100	68	100	82	100	78	100	82
11а	100	64	100	80	100	80	100	64	100	72	100	88	100	71	100	80	100	84
11б	100	86	100	97	100	97	100	78	100	80	100	93	96	88	97	80	100	87
11аа	100	88	100	92	100	92	100	78	100	82	100	93	100	88	100	90	100	100

Полугодовые контрольные работы по биологии по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а,5аа, 5б, 5бб, 5вв, 6а, 6аа, 6б, 6бб, 6в, 7а, 7аа, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8бб, 8в, 8с, 9а, 9аа, 9бб, 10а,10аа, 10бб, 11аа, 11а, 11б классах;
- допустимом уровне в 7б, 9б, 9в, 9г, 9с, 10б, 10с классах.

Полугодовые контрольные работы по биологии по уровню успеваемости во всех классах выполнены на оптимальном уровне.

Полугодовые контрольные работы по химии по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 8аа, 8бб, 8в, 9а, 9аа, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10аа, 10бб, 10б, 10с,11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 8а, 8б, 8с, 9бб классах.

Полугодовые контрольные работы по химии по уровню успеваемости во всех классах выполнены на оптимальном уровне.

Полугодовые контрольные работы по географии по уровню качества знаний выполнены на:

- оптимальном уровне в 5аа, 5б, 5бб, 5вв, 6аа, 6бб, 6в, 7аа, 7бб, 7вв, 8аа, 8бб, 8б, 9а, 9аа, 9бб, 9б, 9с, 10аа, 10бб, 10б, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 6б, 7б, 7с, 9в, 9г, 10а классах;
- удовлетворительном уровне в 5а, 6а, 7а классах;
- тревожном уровне в 8а классах;
- критическом уровне в 8в, 8с классе.

Полугодовые контрольные работы по географии по уровню успеваемости выполнены на:

- оптимальном уровне в 5а, 5аа, 5б, 5бб, 5вв, 6аа, 6бб, 6б, 6в, 7а, 7аа, 7б, 7бб, 7вв, 7с, 8а, 8аа, 8б, 8бб, 8в, 8с, 9а, 9аа, 9бб, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а,10аа,10б, 10бб, 10с, 11а, 11аа, 11б классах;
- допустимом уровне в 6а классе.

Предложения по устранению выявленных проблем:

1. Учителям необходимо продолжить работу по развитию познавательных компетентностей у учащихся, особое внимание обратить на задания, связанные с работой с текстом.
2. Учителям-предметникам усилить работу по формированию предметных компетентностей, формирования общеучебных навыков

#### **Выводы:**

1. Программный материал по всем образовательным программам пройден полностью - 100%, за счет корректировки программы.
2. Все контрольные, практические, лабораторные работы выполнены в соответствии с нормами.
3. Значительное повышение уровня обученности и качества по классам: 3а – 17%, 4а – 19%, 6бб-20%, 7бб-17%, 8аа-12%, 9б – 19%, 9бб-19%, 9в – 16%, 9г – 24%, 9с – 14, 10а – 14%, 10аа-23%, 10б – 11%, 10бб-25%, 11аа-36%.
4. Повышение уровня обученности и качества по классам: 3б – 5%, 5б – 6%, 6а – 85, 6аа-4%, 6б – 8%, 7а – 65, 7аа-4%, 7б – 2%, 7вв-4%, 8а – 85, 8с – 6%, 9а – 3%.
5. Незначительное понижение уровня обученности и качества по сравнению с прошлым учебным годом по классам: 3в – 2%, 4б – 5%, 4в – 5%, 5вв-3%, 6в – 3%, 8бб-2%, 8в – 1%, 10с – 4%, 11б- 3%. Причины таких показателей выбытие учащихся, обучавшихся на 4 и 5, и приход учащихся с низкими учебными возможностями.
6. Значительное понижение уровня обученности и качества по сравнению с прошлым учебным годом по классам: 5а – 10%, 5аа-17%, 5бб-12%, 8б – 10%, 11а – 13%. Причины таких показателей является недостаточное применение учителями индивидуально-дифференцированных форм обучения, разноуровневых видов проверочных работ, слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий, не используются в преподавании предметов современные педагогические технологии и активные методы обучения, недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно используется в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность школьников.
7. Имеется несоответствие результатов контрольных работ и оценок, выставленных за год.

**Результаты всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год**

**5 классы**  
**Русский язык**

Максимальный первичный балл: 38.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	29245	17,36	38,55	36,5	7,59
<b>город</b>	10454	14,57	35,58	40,27	9,58
<b>край</b>	134	5,97	31,34	49,25	13,43
<b>Вся выборка</b>	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36

**Математика**

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	30127	7,86	28,24	43,64	20,27
<b>город</b>	10872	6,1	23,61	45,26	25,03
<b>край</b>	132	7,58	21,97	44,7	25,76
<b>Вся выборка</b>	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96

**Окружающий мир**

Максимальный первичный балл: 32.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	30175	3,12	36,36	51,26	9,26
<b>город</b>	10836	2,99	30,14	54,19	12,68
<b>край</b>	138	3,62	21,74	60,14	14,49
<b>Вся выборка</b>	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77

**6 классы**  
**Русский язык**

Максимальный первичный балл: 45.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	28920	26,75	39,81	26,33	7,11
<b>город</b>	10185	23,07	39,79	28,28	8,86
<b>край</b>	106	10,38	39,62	31,13	18,87
<b>Вся выборка</b>	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63

**Математика**

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	28766	23,79	37,05	27,46	11,7
<b>город</b>	10044	19,06	34,16	30,19	16,59
<b>край</b>	113	14,16	43,36	36,28	6,19
<b>Вся выборка</b>	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42

**Биология**

Максимальный первичный балл: 29.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	28548	21,7	47,16	27,11	4,03
<b>город</b>	10026	18,27	45,84	31,02	4,87
<b>край</b>	115	21,74	46,09	31,3	0,87
<b>Вся выборка</b>	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69

### История

Максимальный первичный балл: 15.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СШ№108	28439	14,57	44,03	32,56	8,84
город	10008	12,18	40,28	35,79	11,75
край	110	7,27	38,18	44,55	10
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17

### 7 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 51.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СШ№108	26046	32,99	39,1	23,11	4,8
город	8707	28,94	39,39	25,71	5,95
край	125	27,2	44	26,4	2,4
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2

### Математика

Максимальный первичный балл: 16.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СШ№108	26214	26,59	48,75	21,72	2,93
город	8687	21,78	48,68	25,9	3,64
край	124	12,9	44,35	41,13	1,61
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28

### Биология

Максимальный первичный балл: 28.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СШ№108	25871	21,74	50,22	24,96	3,08
город	8526	19,88	48,54	27,96	3,62
край	122	18,03	44,26	33,61	4,1
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46

### История

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СШ№108	25871	22,45	48,66	23,67	5,21
город	8526	17,6	47,03	28,09	7,27
край	122	8,2	44,26	29,51	18,03
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55

### География

Максимальный первичный балл: 37.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СШ№108	26211	7,36	51,66	35,31	5,67
город	8815	6,07	46,58	39,53	7,82
край	126	0	26,19	50	23,81
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02

### Обществознание

Максимальный первичный балл: 23.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	26052	17,43	47,36	28,73	6,48
<b>город</b>	8678	14,67	45,57	32,06	7,7
<b>край</b>	122	3,28	45,08	40,16	11,48
<b>Вся выборка</b>	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78

### 8 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 47.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	23981	32,64	42,82	21,17	3,37
<b>город</b>	8330	27,94	42,58	24,6	4,89
<b>край</b>	122	24,59	40,16	33,61	1,64
<b>Вся выборка</b>	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39

### Математика

Максимальный первичный балл: 19.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	23916	22,28	49,67	22,77	5,28
<b>город</b>	8321	16,35	49,38	26,63	7,64
<b>край</b>	115	11,3	60,87	22,61	5,22
<b>Вся выборка</b>	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5

### Физика

Максимальный первичный балл: 18.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	23660	27,6	48,41	19,76	4,23
<b>город</b>	8118	23,38	47,41	23,25	5,96
<b>край</b>	108	16,67	40,74	18,52	24,07
<b>Вся выборка</b>	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5

### Биология

Максимальный первичный балл: 28.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	23756	20,81	52,06	23,37	3,76
<b>город</b>	8232	16,58	50,35	27,77	5,3
<b>край</b>	131	23,66	49,62	25,19	1,53
<b>Вся выборка</b>	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01

### История

Максимальный первичный балл: 25.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	23845	24,57	47,55	23,27	4,61
<b>город</b>	8323	17,91	44,96	30,3	6,82
<b>край</b>	125	22,4	32,8	33,6	11,2
<b>Вся выборка</b>	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48

## География

Максимальный первичный балл: 37.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	23880	21,74	60,37	15,16	2,73
<b>город</b>	8386	15,64	59,47	20,04	4,85
<b>край</b>	128	14,06	46,09	31,25	8,59
<b>Вся выборка</b>	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8

## Английский язык

Максимальный первичный балл: 30.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	21831	41,44	39,25	15,4	3,92
<b>город</b>	7624	35,72	38,72	19,45	6,11
<b>край</b>	115	17,39	53,04	26,96	2,61
<b>Вся выборка</b>	944934	29,17	42,4	22,32	6,11

## Обществознание

Максимальный первичный балл: 23.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>СШ№108</b>	23561	22,57	47,82	25,62	3,99
<b>город</b>	8180	19,79	45,56	29,46	5,19
<b>край</b>	94	12,77	51,06	27,66	8,51
<b>Вся выборка</b>	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07

Выводы: обучающиеся выполнили ВПР на уровне всей выборки по предметам:

5 класс – математика, окружающий мир;

6 класс - математика, история;

7 класс – география,

8 класс – математика;

незначительно ниже всей выборки:

5 класс - русский язык;

6 класс - биология, русский язык;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание;

8 класс – русский язык, физика, биология, история, география, английский язык,

обществознание.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Количество выпускников в 2020 году – 176 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 175 человек, 1 учащаяся, оставленная на повторное обучение в 2018, 2019 году, не прошла итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации, по неуважительной причине. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в 2020 году, результаты промежуточной аттестации за 9 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

Аттестат основного общего образования получили 175 выпускников, из которых 6 экстернов: двое выпускников 2020 года, 4 – 2019 года. Аттестат с отличием получили 10 выпускников.

**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов по годам обучения и предметам представлены в таблицах:**

#### Русский язык

Год	ОГЭ	Всего выпускников	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год		81	23	31	25	2	98%	67%
2016 год		96	26	40	29	1	99%	69%



2017 год	71	19	26	26	0	100%	63%
2018 год	101	17	32	47	2	98%	48%
2019 год	105	18	40	43	2	98%	56%

### Математика

Год ОГЭ	Всего выпускников	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год	81	3	16	60	2	97%	24%
2016 год	96	12	41	43	1	99%	55%
2017 год	71	14	42	14	0	100%	80%
2018 год	101	12	65	18	6	94%	76%
2019 год	105	13	67	24	1	99%	76%

Процент успеваемости и качества результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике на протяжении пяти лет соответствует уровню подготовленности учащихся.

### Предметы по выбору (средняя отметка):

Предмет /год ОГЭ	2016	2017	2018	2019
Математика	3,64	3,63	3,50	3,79
Русский язык	3,89	3,94	3,17	3,53
Информатика	5,00	3,57	3,75	3,61
Физика	2,89	3,00	3,20	3,00
Химия	3,78	3,64	3,07	3,83
Биология	3,16	3,47	3,41	3,52
География	3,25	3,40	2,70	3,28
История	2,67	3,00	4,00	4,00
Обществознание	3,34	3,58	3,40	3,62
Литература	5,00	4,00	-	3,50
Английский язык	5,00	4,25	4,00	4,33

Наиболее выбираемые предметы на протяжении нескольких лет: обществознание, информатика, география, биология.

Выпускники показывают достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала по следующим предметам: математика, информатика, обществознание, история, химия, английский язык.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Количество выпускников в 2020 году – 82 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации все учащиеся. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2020 году, результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования.

Аттестат среднего общего образования получили 82 выпускника, из них аттестат с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении» - 18 выпускников.

Результаты ЕГЭ в 2020 году не влияли на получение аттестата среднего общего образования, учитывались при поступлении в профессиональные учебные заведения.

### Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования представлена в таблице:

Предмет/год ЕГЭ	2018		2019				2020			
	средний балл	max балл	Кол-во участ-ов	Кол-во не прошед-х min порог	средний балл	max балл	Кол-во участ-ов	Кол-во не прошед-х min порог	средний балл	max балл
Математика (профиль)	54	88	42	4	55	80	39	4	52	84
Математика(база)	4,15				4,3					
Русский язык	68	100	81	0	68	94	65	2	66	96
Информатика	71	83	10	1	61	84	15	2	60	79

Физика	51	61	12	3	40	72	14	0	45	95
Химия	48	80	8	3	58	100	8	2	46	80
Биология	58	79	14	1	50	93	14	3	49	82
География	51	51	2	1	63	92	0	-	-	-
История	53	89	12	1	59	98	10	0	53	68
Обществознание	53	99	50	14	51	87	29	7	53	79
Литература	69	94	6	0	62	84	2	1	58	90
Английский язык	69	89	9	0	83	86	0	-	-	-

Из анализа данных, представленных в таблице следует:

- выбор предметов для сдачи ЕГЭ обоснован определением выпускников для поступления в высшие, средние специальные профессиональные учебные заведения (при сопоставлении данных по определению выпускников);
- наиболее выбираемые предметы: обществознание, история, биология, физика, информатика.
- выпускники показывают более высокие результаты по русскому языку, информатике, литературе, английскому языку.

**Динамика и результативность участия обучающихся  
в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня  
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	2018 год		2019 год		2020 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный		3		6		2
Региональный		2				

**Сведения о достижениях детей в очных этапах мероприятий  
всероссийского, муниципального уровней**

Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
Биология	ВсОШ	муниципальный	3 участника
Литература	ВсОШ	муниципальный	призёр
Английский язык	ВсОШ	муниципальный	призер, 6 участ.
Химия	ВсОШ	муниципальный	3 участника
География	ВсОШ	муниципальный	3 участника
Физ.культура	ВсОШ	муниципальный	4 участника
ОБЖ	ВсОШ	муниципальный	1 участник
Право	«Эрудиты избирательного права» Задай вопрос депутату	муниципальный муниципальный	участник призёр
Математика	Олимпиада им. Софьи Ковалевской Математический куб XI городская олимпиада для 5-6 классов по математике им. В.И. Арнольда	муниципальный	призёр
Литература	конкурс чтецов «Прямая речь»	муниципальный	1 победитель 1 участник
Литература	Конкурс творческих работ «Январский гром»	муниципальный	призёр
Литература	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	призер
Математика	XI городская олимпиада младших школьников по математике им. В.И. Арнольда	муниципальный	3 участника
Физическая культура	Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» Краевая акция «ТОП5 от ВОЗ»	всероссийский	участие победитель
Социальное проектирование	Школьная территория 2020	муниципальный	10 участников 2 победителя
Инновационная	творческий конкурс	краевой	1 победитель 1 призер

экономика и управление	«Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXIII Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения»		
ТРИЗ	Городской конкурс ТРИЗ	муниципальный	4 призера 12 участников
ТРИЗ	XVIII городская конференция изобретательских проектов школьников 1-4 классов «От фантазии к изобретению»	муниципальный	2 место – 5 3 место – 2
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	Всероссийский конкурс инженерных разработок Терра-инженера	региональный	2 место
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	VII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Красноярского края	региональный	2 место призер участник
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	Всероссийский Конкурс «Лучшее изобретение» в номинации «Лучшее техническое решение»	всероссийский	2 место 3 место
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири». Номинация "Техносалон"-	краевой	1 место 2 место

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Цель воспитательной работы в 2019-2020 учебном году: создание условий для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- использование новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров, обучающихся;
- внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры и спорта;

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете ВШУ, в ПДН.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско патриотическое воспитание;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Самоуправление;
- Партнёрство с родителями;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Основные направления	Мероприятия	Результат
Гражданско патриотическое воспитание	финал фестиваля молодёжных почетных караулов "Спасская башня молодёжи города Красноярск"	4 место
	Торжественное заступление на Пост № 1 постовцев разных поколений в День народного единства	участие
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Моё Красноярье»	призёр
	«Моя семейная реликвия»	призёр
	III городской фестиваль «Пограничная весна»	победители, призёры
Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальные конкурсы, предметные недели	
Нравственно-эстетическое воспитание	Посещение театров, выставок, музеев.	
	Классные часы, беседы, фотоконкурсы, конкурсы рисунков.	
	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах рисунков: «Рождественский серпантин», «Первоцвет», «Лесные пожары - это бедствие», «Жар-Птица», «ART-ель», «Новогодний калейдоскоп», Городской конкурс дет.рисунка «Краски земли 2020», Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы»	победители, призёры, участники
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение совета профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН	
Самоуправление	Совет обучающихся, участие в акциях.	
Партнёрство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, акции, совместные досуговые мероприятия: «День матери», «День открытых дверей»	
Экологическое воспитание	Проведение экологических акций, участие в районных и городских акциях, сотрудничество с	

	парком флоры и фауны «Роев ручей», проведение исследовательских работ	
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Профориентационные беседы, встречи родителей и учащихся с преподавателями ВУЗов и колледжей Проект по ранней профориентации «Билет в Будущее», Проекторий, Лекторий «Информация. Проблема. Мысль»	участие
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.	

### Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	62/100 2/100 2/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещений</li> <li>• Оборудования и инвентаря</li> <li>• Методической литературы</li> <li>• ИКТ для организации воспитательной деятельности</li> </ul>	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное</li> <li>• Спортивно-оздоровительное</li> <li>• Социальное</li> <li>• Общеинтеллектуальное</li> <li>• общекультурное</li> </ul>
	Формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кружки</li> <li>• олимпиады</li> <li>• секции</li> </ul>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФСК Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да

	общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;	да да
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да

### **5. Оценка организации учебной деятельности**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г.

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Общеобразовательные	24	21	
Образовательный для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1		1
Углубленное изучение предметов	-	9	-
Изучение предметов на профильном уровне	-	-	7
Итого по уровням	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>7</b>
Итого классов	<b>62 класса</b>		

**Комплектование классов по уровням образования на 01.09.2020 г.**

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/углубленные/профильные/универсальные
1 класс	7	151	7 / 0 / 0 / 0
2 класс	6	168	6 / 0 / 0 / 0
3 класс	6	146	6 / 0 / 0 / 0
4 класс	6	172	6 / 0 / 0 / 0
<b>Начальное общее/всего</b>	<b>25</b>	<b>637</b>	<b>25 / 0 / 0 / 0</b>
5 класс	7	155	7 / 0 / 0 / 0
6 класс	5	129	5 / 0 / 0 / 0
7 класс	6	146	6 / 2 / 0 / 0

8 класс	6	153	6 / 3 / 0 / 0
9 класс	6	135	6 / 4 / 0 / 0
<b>Основное общее/всего</b>	<b>30</b>	<b>718</b>	<b>30 / 9 / 0 / 0</b>
10 класс	3	85	3 / 0 / 2 / 1
11 класс	4	94	0 / 0 / 2 / 2
<b>Среднее общее/всего</b>	<b>7</b>	<b>179</b>	<b>3 / 0 / 4 / 3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	<b>1534</b>	<b>58 / 9 / 4 / 3</b>

В 2020-2021 учебном году укомплектованы два класса 1 «З» и 5 «З» из детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В двух классах обучается всего 8 детей: 1 «З» - 3 детей, 5 «З» класс - 5 детей.

#### Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.

##### Распределение учащихся по профилям

Профиль	10а	10б	11а	11б	11в			
<b>2018 год</b>								
Универсальный			23					
Физико-математический		26			29			
Химико-биологический		7			6			
Социально-экономический	22			26				
<b>2019 год</b>								
	10а	10аа	10б	10бб	10с	11а	11аа	11б
Универсальный		23		24	25		27	
Физико-математический			23					30
Химико-биологический	12							
Социально-экономический	12					25		
<b>2020 год</b>								
	10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г	
Универсальный	26	17	28		18	18	18	
Технологический		9						
Физико-математический					9			
Химико-биологический				14				
Социально-экономический				15				

Вывод: выбор предметов для профильного обучения определен в соответствии с потребностью учащихся. При выборе профильных предметов учащиеся, чаще всего, руководствуются интересом к предмету, успешностью при изучении данного предмета, необходимостью для поступления в ВУЗ.

#### Динамика численности обучающихся и количества классов в МАОУ СШ № 108

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
Начальное общее	11	307	25	651	25	637
Основное общее	18	447	29	716	29	718
Среднее общее	55	129	8	199	8	179
Всего	34	883	62	1566	62	1534
Средняя наполняемость		25,9		25,3		24,8/ 25,4 (без учета коррекционных классов)

#### Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

<b>Показатели</b>	<b>Начальное общее</b>	<b>Основное общее</b>	<b>Среднее общее</b>
-------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах- 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дневная;	5-6 классы -5 дневная; Тельмана , 13; 5-9 классы -5 дневная; Тельмана, 29а.	7-11 классы – 6 дневная Тельмана, 13; 9-11 – 6 дневная Тельмана, 29а.
Продолжительность уроков	1 класс - 35-40 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-40 минут	40 минут	
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год		
Сменность занятий	2 «А», 2 «В», 2 «Е», 3 «В», 3 «Д», 6 классы, 7 «С», 8 «С» - вторая смена; остальные классы - 1 смена		

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

### **Основные образовательные программы**

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом МАОУ СШ № 108, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В ООП своевременно вносятся соответствующие изменения.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ООП СОО);
- Образовательная программа среднего общего образования (11 класс) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В основных образовательных программах определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению.

### **Учебный план**

Учебный план МАОУ СШ №108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности



образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствие с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

#### Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

## **6. Оценка востребованности выпускников**

### **Определение выпускников основного общего образования МАОУ СШ №108, корпус Тельмана, 13/ Тельмана, 29а**

Год выпуска	Количество выпускников	Деятельность после выпуска					
		Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	10 класс	Другое
<b>2017-2018</b>	<b>153</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>8</b>
<b>2018-2019</b>	<b>184</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>6</b>
<b>2019-2020</b>	<b>169</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>4</b>

### **Определение выпускников среднего общего образования МАОУ СШ №108, корпус Тельмана, 13/ Тельмана, 29а**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Деятельность после выпуска						
		Поступили в ВУЗ	Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	Вооруженные силы РФ	Другое
<b>2017-2018</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>2018-2019</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>2019-2020</b>	<b>82</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях, учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профлинизация на уровне среднего общего образования.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

### **Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Серёгин Роман Сергеевич	высшее педагогическое, 2013, КГПУ, педагогика, бакалавр педагогики «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	7	2
Заместитель директора по УВР	Тужик Светлана Васильевна	Иркутский педагогический институт, 1985, учитель химии и биологии «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	20	1,5
	Козлова Оксана Николаевна	Высшее, 1998, КГПУ, Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы; 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании».	9	9

		«Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»		
	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	5	5
Заместитель директора по ВР	Рожкова Виктория Леонидовна	Высшее, 2005, КГПУ им. В.П. Астафьева, педагог-психолог, менеджер управления организацией; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	4	2
Заместитель директора по УВР	Усенко Наталья Владимировна	Высшее, учитель английского языка. 2004 г. КГПУ им. В.П. Астафьева. 2018 г. КГАУДПО ККИПК Менеджмент образовательной организации 2019 г. АНО ДПО « Институт профессионального контрактного управляющего». Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	4	4
Заместитель директора по УВР	Юшкова Светлана Владимировна	Высшее учитель математики и информатики. 1997 г. КГПУ. 2015г. КГПУ Менеджмент образовательной организации; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	7	7
Заместитель директора по ВР	Пирогова Наталья Сергеевна	Высшее, география-биология, экскурсовод. 1997 г. КГПУ. «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	8	8
Заместитель директора по АХР	Бирюкова Евгения Сергеевна	Красноярский Государственный университет, Экономист-менеджер, Экономика и управление, 2005	12	2
Заместитель директора по АХР	Обмоин Михаил Юрьевич	Высшее, инженер теплоэнергетик. 1982 г.. Куйбышевский политехнический	2,5	2,5

**Сведения о педагогических работниках (без педагогов, находящихся в декретном отпуске)**

Показатель	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	54		56		89		96	
Из них учителей:	45	83	47	83	74	83	81	84
Начальное общее	9	16	9	16	20	22	23	24
Основное общее	24	44	24	42	33	37	35	36
Среднее общее	11	20	14	25	22	24	23	24
Социальный педагог	1	1	1	1	2	2	2	2
Педагог-психолог	1	1	1	1	3	3	2	2
Педагог-организатор	1	1	1	1	2	2	2	2
Из них внешних совместителей	1	1	-	-	3	3	3	3
Администрация	6	11	6	10	9		10	10
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	39	72	36	64	55	62	61	63
Высшую	18	33	16	28	22	24	24	25
Первую	21	38	20	35	33	37	37	38
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	5	8	7	7	9	9
Образование	54	100	56	100	89	100	81	84
Высшее профессиональное педагогическое	44	81	44	78	74	83	75	78
Среднее профессиональное педагогическое	4	7	436	7	6	6	6	6
Высшее профессиональное	6	11	8	14	9	10	10	10
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	1	1	5	9	13	14	13	13

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2020 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

### **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы составлены в соответствии с локально-нормативным актом «Положение о рабочей программе педагога», рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Педагогическом Совете 2. Положение о Методическом совете 3. Положение о школьных методических объединениях	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей биология, физики химии; ШМО учителей истории, географии; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей технологи, ИЗО, музыки; ШМО учителей ОБЖ, физической культуры.

**Эффективность проводимой методической работы**

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах	Выступление с обобщением опыта	Публикация

	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0		0/0			0/0			
2016 год	1/0	2/0	0/0		3	0/0	1	1	1
2017 год	5 /0	3/0	0/0	3	2	0/0	3	4	2
2018 год	2/0	2/0	0/0	5	3	0/0	6	5	2
2019 год	2/0	2/0	0/0	7	3	0/0	6	4	1
2020 год	3/1	0/0	0/0	5		0/0			

## **9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

Количество учебных кабинетов - 63

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: совмещен со столовой

### **Комплексное оснащение учебного процесса**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Средства обучения	Компьютеры	178
	Ноутбуки	64
	Принтеры, МФУ	64
	Проекторы	71
	Интерактивные доски	36
	Планшеты	4
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	Сопровождения официального сайта ОУ	<a href="http://sch108krs.ucoz.com/">http://sch108krs.ucoz.com/</a>
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Размещение своих материалов и работ в информационной среде ОУ и других	Да	

### **Информационно-образовательная среда**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде образовательной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
	<b>Обеспечивает:</b> информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да

программы общего образования	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да
	Обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	Педагогических работников органов в сфере образования	Да
	Общественности	Да
	учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации ООП в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		8,8

**Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	4 компьютера с выходом в Интернет;
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	Да
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной 45 049 - штук
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана	Фонд учебников – 48 428 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к

юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Целью** внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МАОУ СШ №108.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

**Основными объектами** внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

**Оценка качества образовательных результатов** направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МАОУ СШ №108, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МАОУ СШ №108. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней\* и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**Оценка качества реализации образовательной деятельности** направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

**Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;



- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**Мониторинг качества образования в МАОУ СШ №108 проводится посредством:**

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутренней оценки качества образования.

**11. Результаты анализа показателей МАОУ СШ № 108,  
Подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Тельмана, 13	Тельмана, 29а
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1523	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	632	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	718	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	173	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52,5/0,29	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	профиль 52	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 3% (от сдававших ЕГЭ)	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 10% (от сдававших ЕГЭ)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,5%	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 / 22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927/61
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/11,27
1.19.1	Регионального уровня	23/1,5
1.19.2	Федерального уровня	7/0,5
1.19.3	Всероссийского уровня	12/0,78
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	211/13,37
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173/11,36
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	211/13,8
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/86,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/77,5
1.29.1	Высшая	25/28
1.29.2	Первая	44/49
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	89

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 10 лет	34/38
	10-20 лет	24/27
	Свыше 20 лет	31/34,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/76
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/68,5
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1523/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м.кв