

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СШ № 108)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Р.С.
Приказ № 352 дата 30.08.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(1-4 класс)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства Просвещения России №1023 от 24.11.2022г.;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 года, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-

19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16;

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, , иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. В 4 классе – Основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, отведены часы на элективный курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области для обучающихся по варианту 7.2 представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике,

направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Годовой учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Недельный/годовой учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю/в год | | | | | | | | Всего в неделю/ в год | |
|--|--|---------------------------------|------------|----------------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------------------------|-------------|
| | | 1 | | 2 а,б,в,д,е | | 3 д, е | | 4 г,д,е | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 0 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 8 | 270 |
| Итого: | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 | 4 | 101 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |

| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | Всего |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | |
| Русский язык | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Развитие познавательных способностей | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Всего | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Недельный/годовой учебный план НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (5-дневная учебная неделя)

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, отведены часы на элективный курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, дополнительно отведены часы на учебный курс «Русский язык» - 1 час в неделю.

| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | | Всего в неделю/год | |
|--|--|-------------------------------|-----|------------|-----|----------|-----|----|-----|----|-----|--------------------|------|
| | | 1 | | 1 доп. д,е | | 2 а, в,е | | 3е | | 4 | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 165 | 5 | 170 | 4 | 136 | 4 | 136 | 23 | 772 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | 19 | 638 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | 20 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 10 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 168 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 168 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 99 | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 15 | 504 |
| Итого | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 105 | 3528 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | 204 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 111 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|------------|--|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 50 | |
| коррекционно-развивающая область | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 35 | |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 30 | |
| ритмика | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| направления внеурочной деятельности | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Всего | 31 | | 31 | | 33 | | 33 | | 33 | | 161 | |