

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.»  
(МАОУ СШ № 108)**

ОГРН 1022402492265

ИНН 2465063198

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, тел. 224-50-37; 265-62-78  
e-mail: [sch108@mailkrsk.ru](mailto:sch108@mailkrsk.ru) сайт: <https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 108  
Сергеев Р.С.  
Приказ № 322 от 30.08.2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**  
**(1-4 класс)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598.
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства Просвещения России №1023 от 24.11.2022г
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 года, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16:
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения

возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, , иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. В 4 классе – Основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, отведены часы на элективный курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области для обучающихся по варианту 7.2 представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

**Годовой учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития  
вариант 7.1**

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

**Недельный/годовой учебный план НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/в год								Всего в неделю/в год	
		1		2		3		4			
Обязательная часть				а,б,в,д,е	д, е	г,д,е					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся	0	0	0	0	0	0	1	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (Технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>101</b>
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

нагрузка

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	0,5	1	1	1	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	20
Развитие познавательных способностей	2	2	2	2	8
Развитие речи	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## Недельный/годовой учебный план НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (5-дневная учебная неделя)

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в части внеурочной деятельности в учебном плане, отведены часы на курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане 2 класса, дополнительно отведены часы на учебный курс «Иностранный язык» - 2 часа в неделю; в 3 и 4 классе – 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане 3 и 4 года обучения, дополнительно отведены часы на учебный курс «Русский язык» - 1 час в неделю.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю/год										Всего в неделю/год	
		Учебные предметы		1 б,в		1 доп. г,д		2 г,д,е		3 а,б,в,д,е		4 в,д,е	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165	5	170	4	136	4	136	23	772
	Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	3	102	19	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		-		-		1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	20	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	10	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
	Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Технология	Труд (Технология)	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	5	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99	3	102	3	102	3	102	15	504
Итого		21		21		21		21		21		105	3528

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50	
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35	
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30	
ритмика	1	1	1	1	1	5	
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15	
Всего	31	31	33	33	33	161	