Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.» (МАОУ СШ № 108)

ОГРН 1022402492265

ИНН 2465063198

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, тел. 224-50-37; 265-62-78 e-mail: sch108@mailkrsk.ru сайт: https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru

УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СИІ № 108 Серегин Р.С. Приказ № 322 дата 30.08.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

(вариант 5.1, 5.2)

(1-4 классы)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 года, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16:
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства Просвещения России №1023 от 24.11.2022г
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР МАОУ СШ №108

Учебный план разработан для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на основании заключения ПММК. Обучение учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1 в МАОУ СШ №108 организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с OB3. Учебный план сформирован с соблюдением санитарноэпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях для учащихся ОВЗ.

Нормативный период обучения составляет 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) для 2-4 классов, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предмествующего учебного года.

Реализмини учествого дажна на начальной ступски общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение, тем самым обеспечивая реализацию $\Phi\Gamma$ OC HOO.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части с целью изучения предметов на углубленном уровне;
- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Перечень обязательных предметных областей и предметов, изучаемых в начальной школе, соответствует перечню предметных областей и предметов, обозначенных в учебном плане ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. В 4 классе — Основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, отведены часы на элективный курс «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в.5.1 отводится не менее 5 часов в неделю.

Учебный план 1-4 классов разработан на пятидневную учебную неделю. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (СП-2.4.3648-20) к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в образовательных организациях:

- 1) Максимальная недельная нагрузка обучающихся 1 классов 21 час в неделю; 2-4 классов 23 часа.
- 2) Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-4 классов в течение дня составляет не более 5 уроков.
 - 3) Продолжительность урока 1 классы 35 минут; 2-4 классы 40 минут.
- 4) Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс не более 1,5 часов; 4 класс не более 2-х часов.
- 5) Продолжительность учебных недель в 2024-2025 учебном году: 1 классы 33 недели; 2-4 классы 34 недели (170 дней).
- 6) При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы.
- 7) При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).
 - 8) Языком обучения является русский язык.

Недельный учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

.Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Недельный/годовой учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные		Количество часов в неделю/в год							Всего в			
области	Предметы		1 г,е		2 г,е		3 а,г		4 а,в,д,е		неделю/в	
Обязательная часть										год		
Русский язык и	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675	
литературное	Литературное	1	4 132	4	136	4	136	4	136	16	540	
чтение	чтение	4									340	
Иностранный	Иностранный		0		69	2	68	2	68	6	204	
язык	язык (английский)	0	0	2	68						204	
Математика и	Mamayram	4	122	4	136	4	136	4	136	16	540	
информатика	Математика	4	4 132	4	136							
Обществознание		12-4/2000-										
И	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	
естествознание												
	Модуль по выбору										GH-10	
Основы	родителей	0 0										
религиозных	(законных		0	0	0	0	0	1	1	1	34	
культур и	представителей) с		U		0		U	1		1	34	
светской этики	учетом мнения											
	обучающихся											
	Изобразительное	1	22	1	34	1	34	1	34	4	135	
Искусство искусство	искусство	1	33	1								
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Технология	Труд (Технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Физическая	Физическая		((2	60	2	68	2	68	8	270	
культура	культура	2	66	2	68		00		00	0	270	
Часть, формируемая образовательных отн		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	

(Функциональная грамотность)									len -	
Итого:		693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Внеурочная деятельность		330	10	330	10	340	10	340		
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	5	170	5	170	5	170		
Другие направления внеурочной деятельности			5		5		5			
Всего			33		33		33			
Максимально допустимая недельная нагрузка	31	1023	3 3	1122	33	1122	33	1122	90	4389

Недельный/годовой учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2

Реализуется 1 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение. (5-дневная учебная неделя)

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, отведены часы на учебный предмет «Русский язык» - 1 час в неделю (дополнительно)

С целью изучения иностранного языка обучающимися в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане, дополнительно отведены часы на курс «Иностранный язык» - 2 часа в неделю во 2-4 классах

Предметные	Учебные	Коли	Всего					
области	предметы	I доп.	Γ		II	III	IV б	
	Классы		Буквар ный период	Послебук варный период				
	Обя	затель	ная част	Ь				
Русский язык и	Русский язык		-	4	4	4	4	16
литературное чтение	Обучение грамоте	7	7	89 44	-	-	-	14
	Литературное чтение			4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных	Основы религиозных	•	_			_	1	1

	T							
культур и светской этики	культур и светской этики.							
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Ит	ого	18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная д	Внеурочная деятельность		10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развити	Развитие речи		2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Всег	Всего		3	1	33	33	33	161