

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д.»
(МАОУ СШ № 108)**

ОГРН 1022402492265

ИНН 2465063198

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, тел. 224-50-37; 265-62-78

e-mail: sch108@mailkrsk.ru сайт: <https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 1
дата 30.08.2024 года



**Положение
о профильном обучении на уровне среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Социалистического Труда Мясникова Н.Д. (далее Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 под № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами Школы.

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии необходимых кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

1.5. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.6. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями с высшим образованием, преимущественно первой и высшей квалификационной категории.

1.7. В Положении использованы следующие понятия:

- профиль образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования Школы;
- профильный класс (группа) – это группа обучающихся Школы, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать

их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций, обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.8. Реорганизация и закрытие профильных классов в образовательной организации осуществляется по решению педагогического совета приказом директора. При закрытии класса или группы профильного уровня обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными образовательными государственными стандартами по программам базового уровня.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;

2.3. Реализация профильного обучения в Школе на уровне среднего общего образования возможна по следующим 5 профилям:

1. технологическому: математика (У) и физика (У);
2. технологическому: математика (У) и информатика (У);
3. естественнонаучному: химия (У) и биология (У);
4. гуманитарному: иностранный язык (У) и литература (У);
5. гуманитарному: иностранный язык (У) и история (У);
6. гуманитарному: иностранный язык (У) и обществознание (У);
7. гуманитарному: обществознание (У) и история (У);
8. социально-экономическому: математика (У) и обществознание (У);
9. социально-экономическому: математика (У), география (У) и обществознание (У);
10. социально-экономическому: география (У) и обществознание (У);
11. универсальному: два учебных предмета (У) определяет Школа.

2.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана.

2.5. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Учебный план любого профиля обучения предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля содержит:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;

– элективные курсы.

2.6. Преподавание предметов ведётся в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, с основной образовательной программой среднего общего образования Школы, федеральными рабочими программами по предметам и курсам.

2.7. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

3. Порядок комплектования профильных классов (групп)

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов в летний период после получения аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой.

3.3. Первоочередное право приема имеют обучающиеся закончившие 9 класс с отличием, закончившие 9 класс на «4» и «5. При количестве заявлений превышающих количество мест, определённых Школой при приеме учитывается средний балл аттестата.

3.4. Комплектование профильных классов начинается после приказа директора школы об отчислении в связи с получением основного общего образования и выдачей аттестата об основном общем образовании (ст. 61, п. 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.5. Приём в 10 профильный класс осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося, или заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями) с указанием профиля обучения (Приложение 1).

3.6. Комплектование профильных групп внутри класса осуществляется при наличии в профильной группе не менее 7 обучающихся согласно заявлений родителя (законного представителя) или заявлений обучающихся.

3.7. В случае если школа не может обеспечить изучение предметов на углубленном уровне согласно заявлениям, обучающимся предлагаются выбрать курсы по выбору по необходимым предметам.

3.8. В случае если в Школе сформировано два и более 10 классов с одинаковыми группами профилей возможно объединение одинаковых групп двух и более классов в расписании уроков.

3.9. Результаты заявлений обучающихся оформляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим вопросы профильного обучения, в виде предварительных списков обучающихся по профильным группам, что является основанием формирования окончательного состава профильных классов.

4.10. Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения в течение 10 класса, может быть переведен на основании личного заявления (по согласованию с родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией.

4.11. В случае изменения профиля обучения в течение 11 класса обучающийся может быть переведен быть в другой профиль на основании личного заявления (по согласованию с родителями (законными представителями)) при условии успешной ликвидации

академической задолженности по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля при наличии свободных мест.

4. Управление профильными классами

4.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Профильный класс, состоящий из двух и более профильных групп, сохраняется как самостоятельная единица для проведения воспитательной работы.

4.4. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

4.5. Взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений обеспечивают классные руководители профильных классов.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по выбору профиля обучения;
- обеспечить условия для освоения обучающимися содержания профильного обучения;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования профиля обучения и его корректировки.

5.2. Администрация Школы имеет право:

- требовать от обучающегося выполнения локальных нормативных актов Школы, регламентирующих образовательные отношения и содержание среднего общего образования;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

5.3. Обучающийся уровня среднего общего образования обязан:

- заполнить заявление по выбору профиля обучения, согласовать ее с родителями (законными представителями) и предоставить администрации Школы;
- ликвидировать академические задолженности при изменении профиля обучения;
- посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

5.4. Обучающийся уровня среднего общего образования имеет право на:

- выбор профиля обучения;
- своевременное получение от администрации Школы информации, необходимой для выбора профиля обучения.

5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о профильных классах является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.