

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
(МАОУ СШ № 108)**



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СШ № 108»

/Р.С.Серёгин/

Приказ № 387 от 30.08.2023 года

**План мероприятий по развитию механизмов управления
качеством образования в МАОУ СШ № 108
на 2022-2025 годы**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию механизмов управления качеством образования в разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, целевыми ориентирами федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», с учетом методических рекомендаций по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом развития качества образования (2020 год).

Основная цель реализации «дорожной карты»: совершенствование механизмов внутришкольного управления качеством образования.

Задачи:

- провести анализ качества организации процессов управления;
- выявить основные проблемы в процессах управления качеством образования на школьном уровне;
- изучить и внедрить лучшие школьные и муниципальные практики организации системного подхода к процессам управления качеством образования;
- сформировать в школьной системе образования единые подходы к организации процессов управления и показателям их эффективности;
- совершенствовать формы, технологии и методы управления в контексте федеральных требований.

Механизмы реализации «дорожной карты»:

- механизмы управления качеством образовательных результатов,
- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Направления:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся.

Планируемый конечный результат реализации «дорожной карты»: создание эффективной школьной системы управления качеством образования, включающей в себя полный управленческий цикл: обоснованные цели:

- выбор показателей, методов сбора информации;
- проведение мониторинга;
- создание и эффективное функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций;
- принятие мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Показатели реализации дорожной карты:

- доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО;
- доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;
- доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО;
- доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО;
- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников 11 классов;
- отсутствие жалоб со стороны обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, общественных наблюдателей на организацию процедуры, объективность проверки и результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование механизмов подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), в том числе активное использование онлайн-ресурсов и программ-тренажеров в течение всего периода	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, ВР
2	Оказание консультационной помощи родителям по вопросам, связанным с проведением ГИА В течение всего периода	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
3	Поиск и апробация эффективных педагогических технологий и форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества образовательных результатов	2022-2023 года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
4	Организация деятельности по обсуждению результативности освоения основных ООП на уровнях начального общего, основного общего и среднего образования	в течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
5	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества образовательных результатов	в течение всего периода	Зам.директора по УВР
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих низкие результаты освоения ООП, с низкой мотивацией к учению	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР, ВР, педагог-психолог
7	Проведение мониторинга: текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации обучающихся; организации внеурочной деятельности; организации работы с учащимися «группы риска» и учащимися низкого уровня мотивации к изучению учебных предметов; уровня предметной подготовки учащихся 1-11 классов; уровня метапредметной подготовки учащихся 1- 11 классов; уровня сформированности основных показателей функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР
8	Участие в федеральных и региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) В соответствии с установленным расписанием	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР
9	Участие школы во Всероссийских проверочных работах. В соответствии с графиком ВПР	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР
10	Организация методической поддержки по актуальным направлениям формирования функциональной грамотности у обучающихся	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
11	Анализ результатов подготовки обучающихся (по итогам четверти, учебного года, результаты ГИА)	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР
12	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР
13	Анализ результатов ВПР	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР
14	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по формированию позитивного отношения к	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР, ВР

	объективной оценке		
15	Мониторинг качества организации внутришкольной системы оценки качества образования	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР, ВР
16	Реализация комплекса мер по эффективному использованию цифровой образовательной среды в целях повышения качества образовательных результатов	2022-2025 годы	Зам.директора по УВР
17	Проведение экспертизы Учебных планов и календарных учебных графиков в части реализации вариативных форм организации учебного процесса и учебных программ	ежегодно	Зам.директора по УВР
18	Организация адресной консультационно-методической поддержки педагогическим работникам по результатам анализа мониторинговых процедур	постоянно	Зам.директора по УВР
19	Проведение онлайн-анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по основным показателям удовлетворенности качеством образовательных услуг	Не реже 1 раза в год	Зам.директора по ВР
20	Разработка адресных методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников по актуальным вопросам совершенствования качества образовательных результатов, решению выявленных проблем 2024	постоянно	Зам.директора по УВР