

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ № 108)**

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МАОУ СШ № 108
Протокол № 9
Дата 18.04.2024 г.

Утверждаю
директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Р.С.
Приказ № 185 Дата 18.04.2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 108 с углубленным
изучением отдельных предметов"
за 2023 год**

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления.....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
5. Организация учебной деятельности	36
6. Оценка востребованности выпускников	42
7. Оценка кадрового обеспечения.....	43
8. Оценка учебно-методического обеспечения	46
9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	48
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	50
11. Результаты анализа показателей деятельности.....	52

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 108). 9 сентября 2019 года МАОУ СШ № 108 назначена правопреемником МАОУ СШ № 22, в результате реорганизации было образовано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес юридический/фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-50-37, 8(391)265-62-78, e-mail: sch108@mailkrsk.ru

устав учреждения: дата утверждения 27.09.2018 года №294/у

Действующая лицензия: от 30 октября 2018 года серия 24ЛО1 №0002909 регистрационный номер 9678-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.12.2018 серия 24А01 №00001345 выдано регистрационный номер 4902 Министерством образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Самообследование в МАОУ СШ № 108 за 2023 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МАОУ СШ № 108.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ СШ № 108 являются:

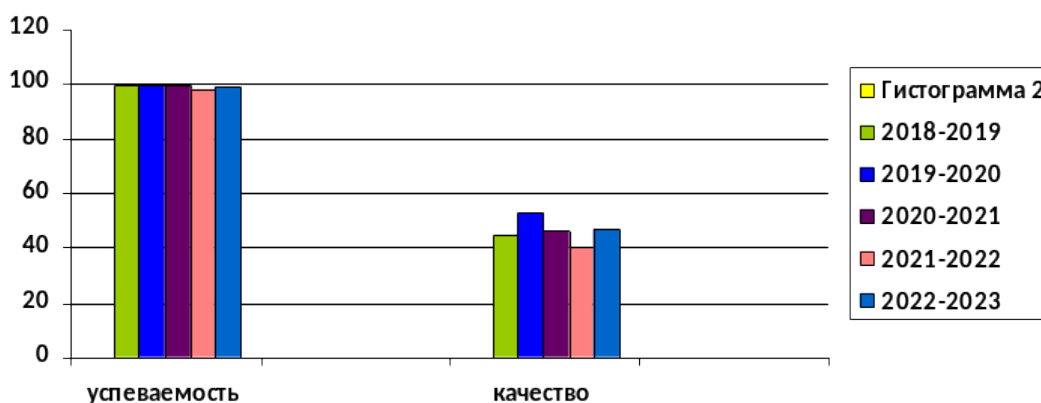
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет

Учебный год		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 классы	Успеваемость	100%	99,7%	99,7%	99%	99,5%
	Качество	64%	64%	55,8%	51%	60%
5-9 классы	Успеваемость	99,5%	99,3%	99,5%	99%	99%
	Качество	34,09%	44%	40,1%	34%	38%
10-11 классы	Успеваемость	96,8%	99%	98,2%	84%	96%
	Качество	48,8%	55%	42,6%	35%	42%
Итого по школе	Успеваемость	99,31%	99,3%	99,5%	98%	99%
	Качество	45%	53%	46%	40%	46%

Диаграмма результатов успеваемости и качества знаний за 5 лет



По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в целом по школе повысилось на 6%, с 40% до 46, успеваемость – 99%.

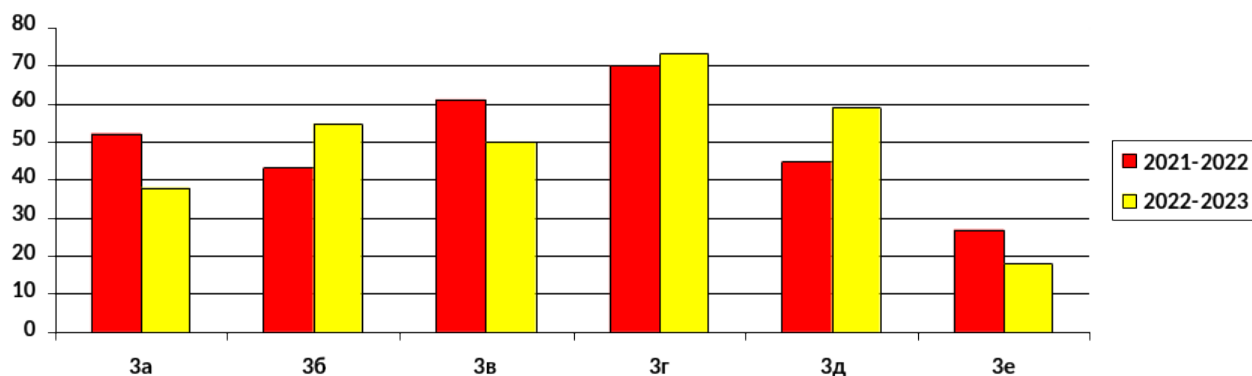
Динамика изменения качества знаний по классам

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
2а						69%	
2б						54%	
2в						70%	
2г						82%	
2д						77%	
2е						41%	
2з						100%	
3а	-	-	-	-	52%	38%	↓14
3б	-	-	-	-	43%	55%	↑12
3в	-	-	-	-	61%	50%	↓9
3г	-	-	-	-	70%	73%	↑3
3д	-	-	-	-	45%	59%	↓14
3е	-	-	-	-	27%	18%	↓9
4а	-	-	-	67%	61%	63%	↑2
4б	-	-	-	46%	40%	60%	↑20
4в	-	-	-	77%	63%	62%	↓1
4г	-	-	-	86%	72%	72%	=
4д	-	-	-	72%	62%	67%	↑5
4е	-	-	-	54%	38%	48%	↑10
5а	-	-	68%	50%	42%	52%	↑10
5б	-	-	75%	79%	58%	32%	↓26
5г	-	-	85%	56%	64%	72%	↑8
5д	-	-	46%	42%	59%	29%	↓30
5е	-	-	52%	45%	23%	17%	↓6

6а	-	60%	77%	56%	47%	41%	↓6
6б	-	65%	70%	55%	41%	34%	↓7
6в	-	60%	58%	54%	47%	39%	↓8
6г	-	69%	86%	70%	49%	37%	↓12
6д	-	54%	52%	36%	18%	32%	↑14
6е	-	42%	26%	17%	15%	21%	↑6
7а	62%	53%	72%	30%	13%	25%	↑12
7б	84%	84%	79%	58%	38%	41%	↑3
7в	79%	76%	71%	61%	32%	44%	↑12
7г	69%	68%	76%	70%	68%	66%	↓2
7д	54%	88%	57%	57%	46%	39%	↓7
7е	42%	33%	45%	29%	8%	14%	↑6
7с						62%	
7з	-	-	100%	80%	60%	60%	=
8а	60%	55%	45%	34%	26%	28%	↑2
8б	64%	58%	61%	45%	27%	32%	↑5
8в	71%	67%	50%	36%	50%	50%	=
8г	77%	80%	68%	58%	52%	54%	↑2
8д	38%	35%	32%	10%	10%	24%	↑14
8с					47%	37%	↓10
9а	58%	38%	46%	32%	32%	42%	↑10
9б	79%	44%	52%	29%	17%	21%	↑4
9в	54%	62%	59%	41%	32%	23%	↓9
9г	68%	46%	50%	48%	31%	56%	↑25
9д	43%	30%	50%	22%	14%	21%	↑7
9с	-	-	-	63%	53%	50%	↑3
10а						44%	
10б						37%	
10с			64%	48%	47%	50%	↑13
11а	-	-	-	-	24%	29%	↑5
11б	-	-	-	-	0%	11%	↑11
11в	-	-	-	-	47%	70%	↑23
% по школе	49%	45%	53%	46%	40%	46%	↑6

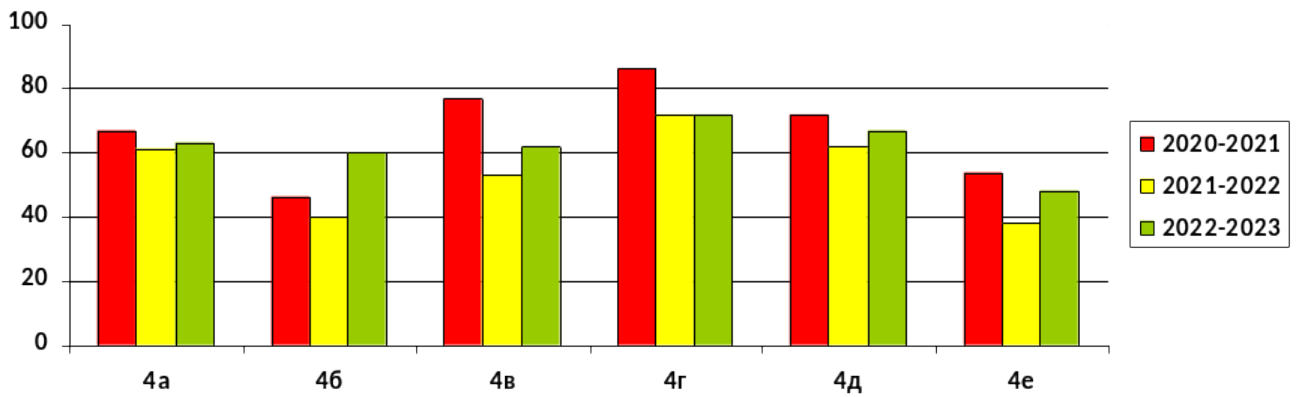
 - повышение качества знаний более чем на 15%	 - снижение качества знаний на 1- 15%
 - повышение качества знаний на 1- 15%	 - снижение качества знаний более чем на 15%

Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень НОО) 3 классы



- Положительная динамика качества знаний в 3б, 3г, 3д классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 3а, 3в, 3е классах.

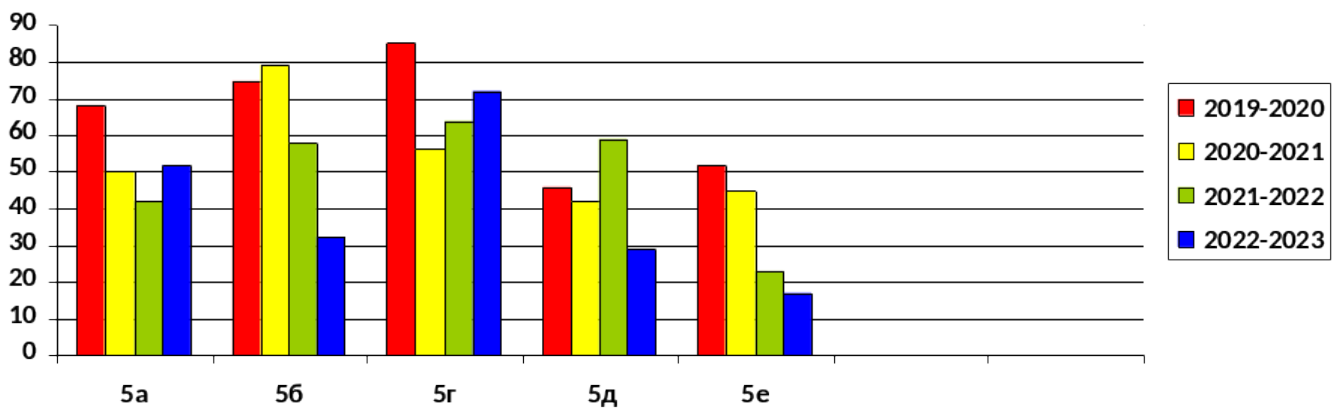
4 классы



- Положительная динамика качества знаний в 4а, 4б, 4в, 4д, 4е классах.
- На уровне качество знаний в 4г классе.

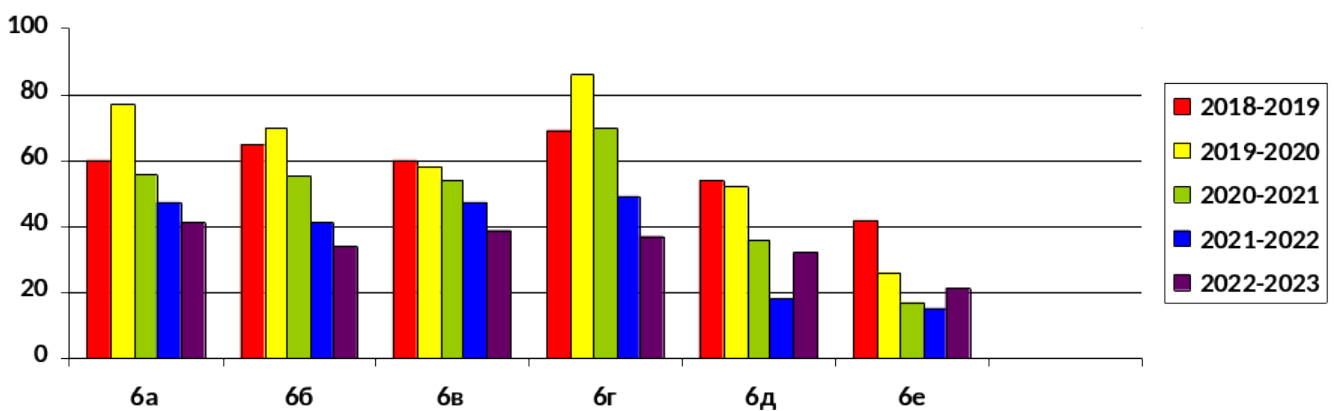
Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень ООО)

5 классы



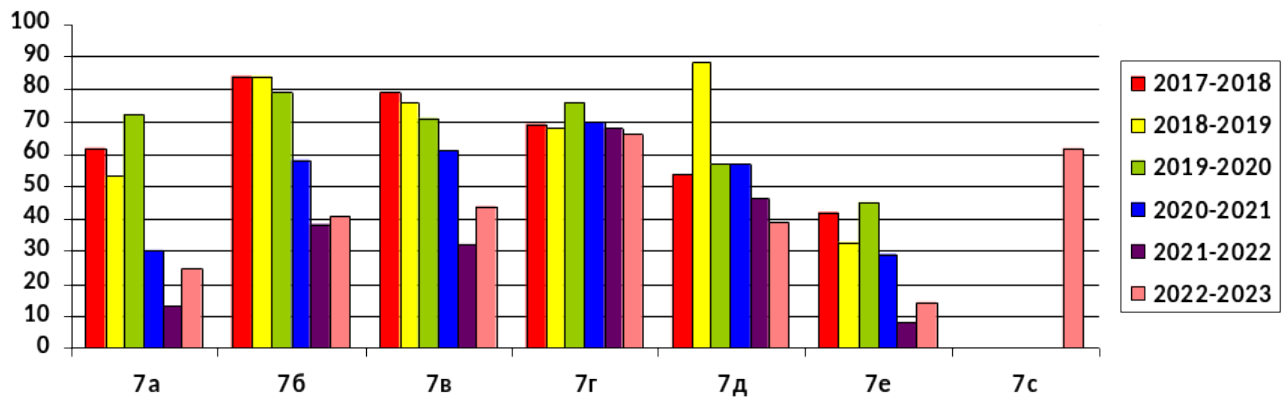
- Положительная динамика качества знаний в 5а, 5г классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 5б, 5д, 5е классах.

6 классы



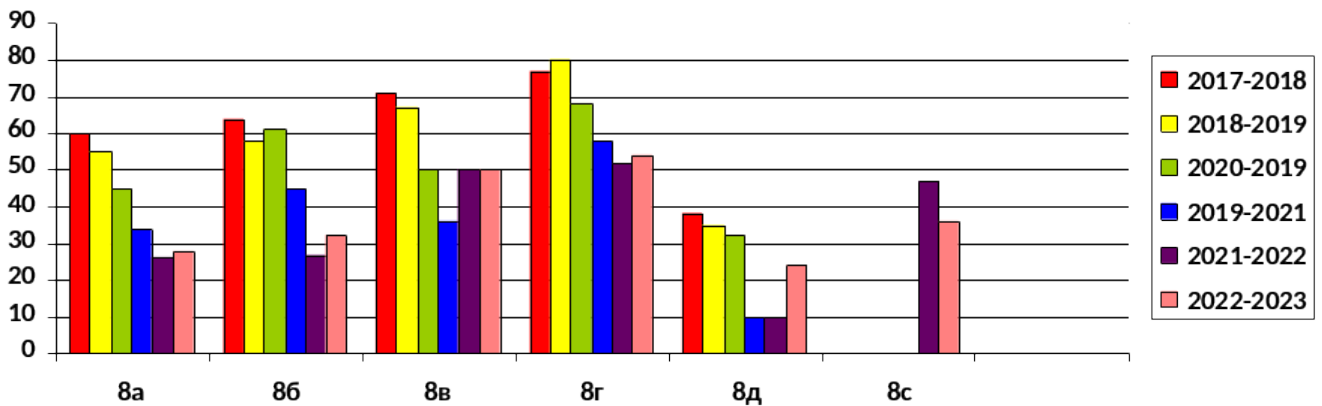
- Положительная динамика качества знаний в 6д, 6е классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 6а, 6б, 6в, 6г классах.

7 классы



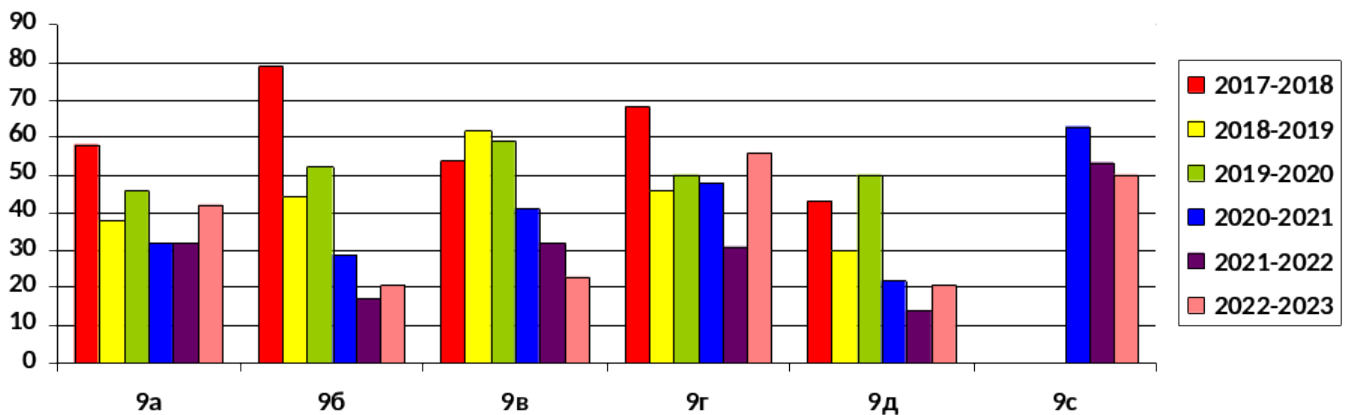
- Положительная динамика качества знаний в 7а, 7б, 7в, 7е классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 7д классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 7г классе.
- Высокое качество знаний на уровне в 7с классе.

8 классы



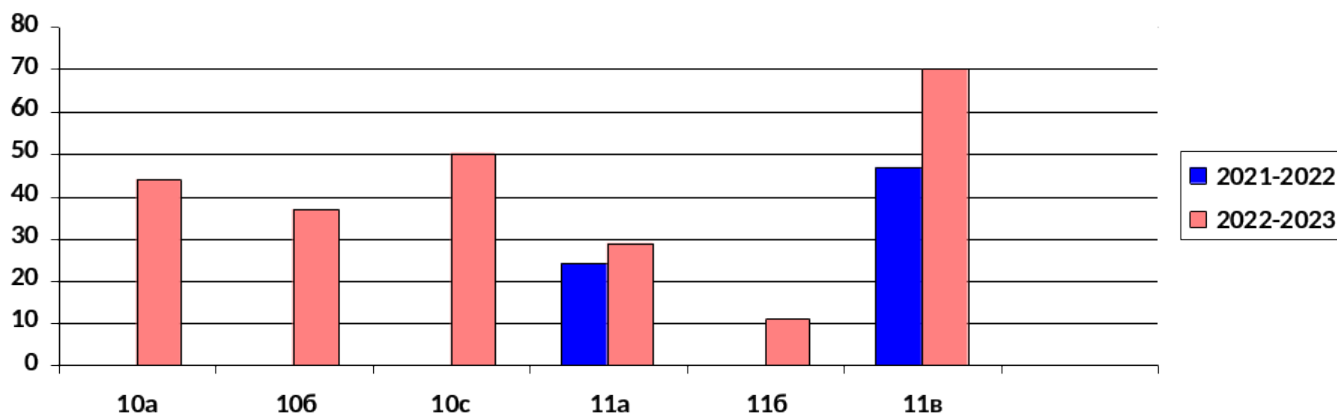
- Положительная динамика качества знаний в 8а, 8б, 8г, 8д классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 8с классах.
- Качество знаний на уровне в 8в классе.

9 классы



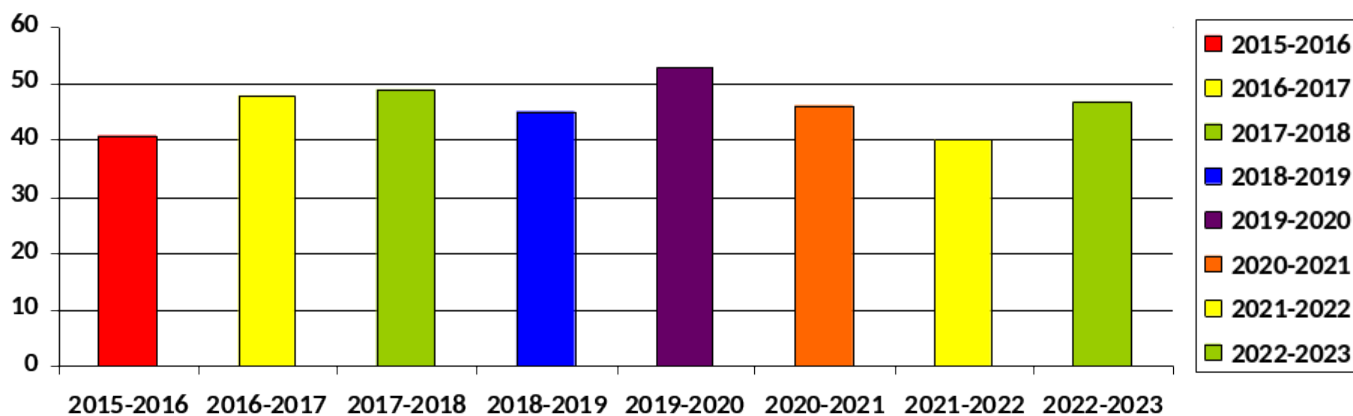
- Положительная динамика качества знаний в 9а, 9б, 9г, 9д классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 9в классе.
- Незначительное снижение качества знаний в 9с классе.

Диаграмма результатов качества знаний по классам уровень СОО: 10-11 классы



➤ Положительная динамика качества знаний в 11а, 11б, 11в классах.

Динамика результатов качества знаний в период с 2015 по 2023 годы



➤ Положительная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 6%.

3. Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Основные формы координации деятельности: план работы на год, план внутришкольного контроля, совещания при директоре, педагогические планерки, педагогические советы, методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Структура управления



Руководство

Серёгин Роман Сергеевич	директор ОУ sch108@mailkrsk.ru График приема: Четверг 16.00-17.00 т. 8-391-224-50-37, 265-62-43
Невестенко Анастасия Сергеевна	Заместитель директора по УВР sch108@mailkrsk.ru т. 8-391-224-45-22, 265-62-43 График приема: Четверг 16.00-18.00 Курирует начальные классы
Юшкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР sch108@mailkrsk.ru График приема: Среда 16.00-18.00 т. 8-391-224-45-22, 265-62-43 Курирует 5-8 классы
Яковлева Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР sch108@mailkrsk.ru График приема: Среда 16.00-18.00 т. 8-391-224-45-22, 265-62-43 Курирует 9-11 классы
Пирогова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по ВР sch108@mailkrsk.ru График приема: Понедельник 16.00-18.00 т.8-391-224-04-42
Бирюкова Евгения Сергеевна	Заместитель директора по АХЧ sch108@mailkrsk.ru т. 8-391-224-39-70
Обмоин Михаил Юрьевич	Заместитель директора по АХЧ sch108@mailkrsk.ru т.8-391-265-61-83

В МАОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее родительское собрание).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СШ №108 функционирует Педагогический совет под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Общего родительского собрания МАОУ СШ №108.

С целью обеспечения информационной открытости деятельности школы действует официальная группа «Группа школы 108 в ВКонтakte», которая демонстрирует высокий уровень активности. Публикации регулярно обновляются, комментарии и лайки от участников присутствуют на большинстве постов.

В группе представлен разнообразный контент, включающий фотографии с мероприятий, информацию о школьных новостях, анонсы мероприятий и конкурсов. Отмечается хорошее качество фотографий и информационного наполнения.

Администраторы группы активно взаимодействуют с участниками, отвечая на комментарии, проводя опросы и конкурсы. Это способствует укреплению связи с аудиторией и повышению ее вовлеченности. Группа МАОУ СШ № 108 активно продвигается среди учеников, родителей и педагогов. Проводятся акции по привлечению новых подписчиков, что способствует расширению аудитории.

Задачи на 2024 год:

- дальнейшее развитие взаимодействия с аудиторией: проведение опросов, обсуждений, ответы на вопросы.

- улучшение качества фотографий и контента.

- разработка контент-плана для регулярного обновления группы.

- использование аналитики для оптимизации стратегии контент-маркетинга.

Официальная группа школы 108 в ВКонтакте успешно взаимодействует с аудиторией, предоставляет интересный и актуальный контент. Рекомендуется продолжать работу над улучшением качества контента и взаимодействия с аудиторией для дальнейшего роста популярности и вовлеченности участников.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное общее образование

Начальная школа в 1-4 классах работает в режиме 5-дневной учебной недели. На конец года в 1-4-х классах обучалось 627 учеников. Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Основной целью начального общего образования являются: создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационных.

Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- повысить качество и результативность образовательной деятельности, придать ему положительную динамику;
- создать условия для индивидуального развития и воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;
- создать условия для образования детей с особыми образовательными способностями;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, которая предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, что гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования на следующих уровнях обучения. Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов. В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах обучение велось по программам:

- «Перспектива» - 3а, 4б, 4в классы;
- «Школа России» - все 1-е классы, 2 –е классы, 3б,в,г,д,е, 4а,г,д,е классы;

Освоение нового образовательного стандарта предполагает использование системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, в основе которого лежит овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД);
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по изучению тем в программе нет.

Во 2-4 классах при 99,5% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

	Русский язык						Литературное чтение					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
2а	79	46	87	61	97	72	88	68	89	75	100	90
2б	76	52	95	52	97	52	69	42	92	71	96	71
2в	79	48	87	67	97	73	85	67	96	75	97	83
2г	92	79	96	82	100	82	96	67	96	78	100	100
2д	96	68	100	72	100	83	100	73	100	79	100	87
2е	48	22	100	32	100	41	86	48	100	68	100	70
3а	77	51	96	48	100	43	66	26	96	48	100	76
3б	100	68	100	70	100	75	100	80	100	90	100	95
3в	85	55	94	58	100	67	100	62	100	83	100	100
3г	100	89	100	82	100	81	94	88	93	76	100	81
3д	95	68	100	62	100	59	95	70	100	76	100	90
3е	57	36	53	49	100	24	69	31	93	44	100	59
4а	96	83	100	65	100	63	96	76	100	76	100	81
4б	63	33	89	53	100	68	64	52	79	67	100	72
4в	89	57	100	57	100	69	84	58	100	81	100	93
4г	100	84	100	72	100	79	100	73	100	88	100	93
4д	100	64	100	66	100	75	100	66	100	72	100	92
4е	88	60	100	60	100	62	96	67	100	87	100	90

	Математика						Окружающий мир					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
2а	88	42	92	67	97	72	100	45	100	57	100	86
2б	79	58	90	62	97	69	75	21	86	62	96	75
2в	88	48	96	61	97	77	86	29	100	70	100	93
2г	92	63	96	85	100	93	96	73	96	84	100	100
2д	100	67	100	72	100	77	100	77	100	86	100	90
2е	86	48	100	49	100	52	89	46	100	54	100	63
3а	83	27	93	41	100	57	82	29	86	61	100	62
3б	96	80	100	86	100	95	100	76	100	86	100	100
3в	91	61	98	86	100	88	100	82	100	87	100	100
3г	92	71	100	73	100	81	92	67	97	86	100	88
3д	95	80	94	69	100	72	100	78	100	88	100	97
3е	53	24	93	36	100	35	59	24	93	42	100	59
4а	92	56	100	74	100	74	96	64	100	69	100	78
4б	71	29	84	66	100	76	83	26	89	63	100	76
4в	82	55	100	61	100	69	91	59	100	81	100	90
4г	83	56	100	76	100	86	100	60	100	82	100	90
4д	100	79	100	76	100	79	100	76	100	82	100	92
4е	85	22	100	36	100	69	100	68	100	75	100	100

Результаты годовых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %:

- по русскому языку: 32% во 2 «Е» классе, 48% - 3 «А», 49% - 3 «Е» класс;

- по литературному чтению: 43% в 3 «А» классе, 44% в 3 «Е» классе;
- по математике: 49% во 2 «Е» классе, 41 % в 3 «А» классе, 36% в 3 «Е» классе, 36% в 4 «Е» классе;
- по окружающему миру: 42% в 3 «Е» классе.

Учителям, необходимо продумать коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 50%.

Выводы: анализ качества обученности учащихся за 2022-2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить систематический тренинг по предупреждению ошибок. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

В 2022-2023 году выпускалось восемь четвертых классов общей численностью 164 человека. На конец учебного года дети выполняли работу с текстом и групповой проект. Писали всероссийские проверочные работы.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Читательская грамотность ИКР	
	ВПР		ВПР		ВПР		грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2018-2019	79,66	98,3	87,9	100	86,2	100	26,3	98,22
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	71,34	93,3	81,9	96,9	92,6	100	31,6	100
2021-2022	43,5	88,7	71,7	95,8	74,1	98,2	37,5	95,4
2022-2023	68,5	93,3	75,8	96,6	80,9	96,7	39	97

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93,3% - по русскому языку, 96,6% - по математике, 96,7% - по окружающему миру. Качество выполнения работ по всем предметам выше прошлого года. По русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 25%. По окружающему миру качество выполнения работ выше на 6,8 %, по математике показатель качества знаний выше на 4,1% чем в прошлом году. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира для индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Результаты успеваемости и качества знаний 2-4 классы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	99,7%	99,7%	99%	99,5%
Качество	64%	64%	56%	51%	60%

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2022-2023 учебный год по начальной школе повысилось на 9% по сравнению с прошлым годом. В этом году окончили уровень обучения 2 ученика, которые обучались по программам АООП НОО с разными нозологиями (ЗПР и с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Основное общее, среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 5-8 классах, в 7-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов, в 9 классах, 10-11 классах, в режиме 6-дневной недели.

На конец года в 5-9-х классах обучались 786 учащихся и 10-11 классах – 150 обучающихся.

Учебный год		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		5-9 классы	Успеваемость	99%	99%	99%	96%
	Качество	40%	34%	44%	40%	34%	39%
10-11 классы	Успеваемость	100%	97%	99%	98%	72%	97%
	Качество	47%	49%	55%	43%	35%	43%

Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет

С целью контроля за уровнем обученности, получения объективных результатов по состоянию уровня освоения программного материала, качества его усвоения проведены годовые контрольные работы по всем предметам, ВПР проведены в апреле-мае 2022-2023 учебного года.

Анализ выполнения программ по предметам русский язык, литература, иностранный язык

В 5-11 классах по русскому языку и литературе, иностранному языку реализовывались программы утвержденные Министерством Просвещения РФ, с 1 сентября 2023 года реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена.

Итоги успеваемости, качества знаний по предметам русский язык, литература, иностранный язык

	Русский язык						Литература						Иностранный язык					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач II полуг		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач II полуг		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач II полуг		Усп/кач (год)	
5а	100	72	100	52	100	83	100	90	100	97	100	97	100	66	100	66	100	72
5б	100	57	100	46	100	57	100	82	100	71	100	79	100	64	100	46	100	61
5г	100	70	100	59	100	76	100	81	100	76	100	90	100	93	100	86	100	93
5д	100	48	100	50	100	54	100	61	100	63	100	63	100	39	100	42	100	39
5е	100	19	100	17	100	17	100	31	100	33	100	50	100	25	100	33	100	17
6а	100	66	100	62	100	66	100	86	100	86	100	90	100	76	100	72	100	79
6б	97	59	97	52	97	52	100	79	97	90	100	83	100	66	97	69	100	69
6в	100	75	100	71	100	71	100	79	100	75	100	75	100	68	100	64	100	75
6г	100	47	93	30	100	40	100	73	93	50	100	67	100	67	100	57	100	70
6д	100	32	100	54	100	46	100	61	100	64	100	57	100	46	96	48	100	56
6е	100	36	100	21	100	29	100	36	100	43	100	50	100	57	100	54	100	57
7а	96	29	96	21	96	29	96	43	93	50	96	50	96	64	96	57	96	75
7б	100	48	100	56	100	52	100	59	100	74	100	74	100	30	100	67	100	70
7в	100	50	100	64	100	60	100	62	100	68	100	72	100	69	100	84	100	80
7г	100	69	100	72	100	69	100	100	100	90	100	100	100	72	100	69	100	76
7д	100	48	96	48	100	48	100	75	100	74	100	74	96	50	100	57	100	61
7е	100	17	100	23	100	23	100	35	100	36	100	36	100	26	100	27	100	32
7с	100	66	100	72	10	76	100	83	100	79	100	86	100	100	100	100	100	100
8а	92	42	92	36	92	44	88	42	92	52	92	64	92	50	96	48	96	56
8б	100	40	100	48	100	44	100	68	100	88	100	76	100	56	96	68	100	72
8в	100	55	100	64	100	59	100	86	100	82	100	91	100	73	95	64	100	68
8г	100	64	100	93	100	86	100	96	100	100	100	96	100	68	100	79	100	80
8д	100	18	100	38	100	38	100	64	100	62	100	62	100	50	100	43	100	48
8с	100	67	100	68	100	68	100	71	100	96	100	92	100	67	96	68	100	76
9а	96	48	96	50	96	54	96	44	92	58	96	54	92	64	88	58	96	67
9б	96	24	100	58	100	29	100	21	100	43	100	35	100	88	100	78	100	87
9в	92	50	88	35	100	38	88	46	92	54	100	58	100	71	100	73	100	73

9г	100	54	100	88	100	81	100	88	100	92	100	92	100	76	100	76	100	76
9д	100	39	100	43	100	39	100	50	100	68	100	57	100	71	100	61	100	71
9с	100	54	100	79	100	75	100	68	100	75	100	86	100	96	100	82	100	89
10а	89	36	96	44	96	52	96	43	92	56	96	60	100	68	100	68	100	80
10б	100	47	100	43	100	53	100	53	100	70	100	77	100	80	100	83	100	90
10с	100	60	100	46	100	69	97	67	100	54	100	77	97	70	100	69	100	85
11а	100	45	100	62	100	67	95	36	100	52	100	52	100	59	100	57	100	67
11б	72	22	67	17	83	22	72	17	83	17	83	22	100	78	94	78	94	78
11в	100	87	100	77	100	87	100	93	100	83	100	93	100	83	100	80	100	83

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по русскому языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г, 7с, 8в, 8г, 8с, 9а, 9г, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6г, 6д, 7д, 8а, 8б, 8д, 9в, 9д классах;
- низкий уровень (менее 30%) в 5е, 6е, 7а, 7е, 9б, 11б классах.

Уровни качества обученности по литературе по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5е, 6е, 7е, 9б классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 10б классах.

Уровни качества обученности по иностранному языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5д, 7е, 8д, классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 5е, 6е классах.

Анализ выполнения программ по предметам по предметам история, обществознание

В 5-11 классах по истории, 6-11 классах по обществознанию реализовывались программы утвержденные Министерством Просвещения РФ, с 1 сентября 2023 года реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Итоги успеваемости, качества знаний по предметам история, обществознание

	История						Обществознание					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач II полуг		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач II полуг		Усп/кач (год)	
5а	100	59	100	55	100	72	-	-	-	-	-	-
5б	100	36	100	43	100	46	-	-	-	-	-	-
5г	100	81	100	41	100	86	-	-	-	-	-	-
5д	100	39	96	29	100	42	-	-	-	-	-	-
5е	100	19	100	25	100	17	-	-	-	-	-	-
6а	100	72	100	69	100	83	100	92	100	83	100	83
6б	97	62	97	66	97	66	97	83	97	76	97	86
6в	100	61	100	43	100	57	100	64	100	54	100	68
6г	100	53	97	53	100	52	100	77	100	57	100	77
6д	100	32	96	25	100	32	100	46	100	50	100	54
6е	100	21	96	25	100	32	100	32	100	32	100	32
7а	96	43	100	43	100	54	96	46	100	54	100	57
7б	100	44	100	52	100	56	100	52	100	48	100	59
7в	100	69	100	64	100	76	100	69	100	76	100	84

7г	100	79	100	79	100	79	100	83	100	79	100	83
7д	100	42	100	65	100	70	100	50	100	70	100	74
7е	100	17	95	27	100	23	100	17	95	14	100	18
7с	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8а	96	54	96	72	96	80	96	73	96	60	96	72
8б	100	76	100	88	100	84	100	56	100	60	100	68
8в	100	45	100	52	100	59	100	55	100	60	100	64
8г	100	93	100	86	100	93	100	79	100	82	100	82
8д	100	14	100	38	100	33	100	45	95	19	100	38
8с	100	75	92	44	100	68	100	79	100	52	100	80
9а	88	44	96	50	96	50	96	44	92	50	96	50
9б	100	79	100	78	100	87	100	56	100	63	100	71
9в	96	54	96	58	100	69	96	58	96	50	100	65
9г	100	68	100	56	100	64	100	56	100	60	100	64
9д	100	36	100	36	100	43	100	39	100	46	100	39
9с	100	86	100	71	100	86	100	71	100	79	100	82
10а	86	39	92	48	92	52	100	43	92	52	100	56
10б	100	80	100	80	100	80	100	90	100	97	100	97
10в	100	57	96	69	100	73	97	63	92	54	100	81
11а	95	59	100	81	100	81	95	36	100	33	100	38
11б	94	33	89	22	94	78	94	44	94	33	100	44
11в	100	87	100	93	100	97	100	77	100	70	100	77

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по истории по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5б, 5д, 6д, 6е, 8д, 9д, 10а классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 5е, 7е, 11б классах.

Уровни качества обученности по обществознанию по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6е, 8д, 9д, 11а, 11б классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в, 7е, 10б классах.

Анализ выполнения программ по предметам математика, физика, информатика

В 5-11 классах по математике, алгебре, геометрии, в 7-11 классах по физике, информатике реализовывались программы утвержденные Министерством Просвещения РФ, с 1 сентября 2023 года реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Итоги успеваемости, качество обучения по предметам математика, информатика, физика

	Математика						Информатика						Физика					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)	
5а	100	59	93	48	100	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5б	100	36	89	39	100	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5г	100	100	100	86	100	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5д	100	48	88	46	100	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5е	100	19	100	25	100	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6а	100	55	100	62	100	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6б	97	48	97	55	97	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6в	100	46	100	43	100	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6г	100	37	100	40	100	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6д	100	54	100	57	100	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6е	100	64	100	46	100	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7а	96	21	93	14	96	29	96	82	96	71	96	89	100	29	100	25	100	29
	96	29	96	43	96	39												
7б	100	30	100	44	100	48	100	70	100	67	100	81	96	44	100	33	100	52
	100	44	100	52	100	63												
7в	100	42	100	60	100	56	100	88	100	80	100	96	100	54	96	52	100	56
	100	69	100	60	100	76												
7г	100	72	100	66	10	76	100	97	100	86	100	97	100	86	100	86	100	86
	100	76	100	76	100	79												
7д	100	54	100	52	100	57	100	79	96	70	100	91	96	58	100	48	100	52
	100	58	100	65	100	65												
7е	100	22	100	14	100	18	100	48	100	54	100	55	100	55	35	100	14	32
	10	17	100	9	100	18												
7с	100	55	100	62	100	62	100	100	100	90	100	100	100	90	100	83	100	97
	100	66	100	66	100	62												
8а	92	23	96	28	96	28	100	69	96	68	100	64	92	38	96	64	96	64
	92	27	96	24	96	32												
8б	100	32	100	32	100	32	100	84	100	76	100	80	100	32	100	80	100	80
	100	40	100	32	100	36												
8в	100	41	95	50	100	50	100	77	100	73	100	82	100	45	100	59	100	68
	100	50	100	55	100	59												
8г	100	71	100	64	100	68	100	86	100	79	100	93	100	53	100	57	100	64
	100	79	100	61	100	68												
8д	100	50	100	33	100	43	100	50	100	43	100	52	100	41	100	57	100	52
	100	36	100	24	100	29												
8с	100	42	100	36	100	44	100	87	100	80	100	80	100	54	100	80	100	88
	100	46	100	40	100	48												
9а	96	32	96	50	96	42	96	60	96	63	96	67	96	52	96	54	96	54
	96	36	96	58	96	54												
9б	100	24	100	38	100	33	100	67	100	83	100	91	100	50	100	96	100	96
	100	48	100	58	100	58												
9в	100	33	100	38	100	46	96	54	100	81	100	85	100	50	100	58	100	69
	96	46	100	50	100	54												
9г	100	50	100	62	100	62	100	84	100	88	100	96	100	88	100	92	100	96
	92	65	100	62	100	73												
9д	100	59	100	28	100	38	100	46	100	61	100	75	100	75	96	86	100	79
	100	52	100	59	100	55												
9с	100	50	100	68	100	71	100	75	10	86	100	86	100	79	100	79	100	93
	100	71	100	71	100	71												
10а	82	32	84	48	92	48	100	71	96	80	100	84	100	75	100	80	100	88
10б	100	60	93	50	100	63	100	80	97	70	100	80	100	73	100	70	100	83
10с	97	47	100	54	100	65	100	83	100	81	100	88	100	90	100	92	100	96
11а	95	59	95	48	100	67	100	86	100	76	100	90	100	73	100	90	100	90
11б	89	39	94	28	94	28	89	50	94	78	94	78	100	33	94	44	100	50
11в	100	80	100	80	100	87	100	97	100	87	100	97	100	67	100	70	100	77

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности математике, алгебре по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6д, 7в, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 9г, 9с, 10б, 10с, 11а, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6г, 6е, 7б, 8б, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9д классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 5е, 7а, 7е, 8а, 11б классах.

Уровни качества обученности геометрии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10б, 11а, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 8а, 8б, 8с классах;
- тревожный, критический уровень (менее 14%) в 7е, 8д, 11б классах.

Уровни качества обученности по информатике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах.

Уровни качества обученности по физике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11в классах.
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 7е классах.

Анализ выполнения программ по предметам биология, химия, география

Реализация программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплектами. В 5-11 классах по биологии, географии, в 8-11 классах по химии реализовывались программы утвержденные Министерством Просвещения РФ, с 1 сентября 2023 года реализуются федеральные рабочие программы. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Программа по химии, географии выполнена полностью в соответствии с тематическим планированием. Практические и лабораторные работы выполнены.

Качество обученности по предметам и результаты контрольных работ представлены в таблице:

	Биология						Химия						География					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач II полугод		Усп/кач (год)	
5а	100	76	100	86	100	86	-	-	-	-	-	-	100	90	100	72	100	86
5б	100	64	100	61	100	71	-	-	-	-	-	-	100	68	100	64	100	75
5г	100	81	100	76	100	100	-	-	-	-	-	-	100	96	100	83	100	97
5д	100	57	96	54	100	71	-	-	-	-	-	-	100	78	100	54	100	79
5е	100	19	100	17	100	33	-	-	-	-	-	-	100	13	100	25	100	17
6а	100	76	100	79	100	83	-	-	-	-	-	-	100	48	100	62	100	62
6б	97	55	97	62	100	72	-	-	-	-	-	-	97	55	97	59	97	66
6в	100	61	100	43	100	79	-	-	-	-	-	-	100	43	100	61	100	54
6г	100	77	100	63	100	73	-	-	-	-	-	-	100	87	100	80	100	87
6д	100	86	96	64	100	75	-	-	-	-	-	-	100	61	96	54	100	64
6е	100	43	100	57	100	61	-	-	-	-	-	-	100	46	96	46	100	54
7а	96	39	96	50	96	57	-	-	-	-	-	-	96	32	96	32	96	36
7б	100	74	96	67	100	85	-	-	-	-	-	-	100	52	100	63	100	67
7в	100	81	100	80	100	92	-	-	-	-	-	-	100	58	100	44	100	64
7г	100	79	100	72	100	83	-	-	-	-	-	-	100	76	100	72	100	83
7д	100	50	91	65	100	70							100	54	100	61	100	65
7е	100	35	91	14	100	50	-	-	-	-	-	-	100	17	100	23	100	14
7с	100	86	100	97	100	100	-	-	-	-	-	-	100	79	100	79	100	90
8а	96	58	96	40	96	56	96	73	96	60	96	80	96	46	96	36	96	56
8б	100	48	100	44	100	44	100	68	100	84	100	92	100	44	100	48	100	48
8в	100	2	100	86	100	91	100	82	95	50	100	77	100	77	95	68	100	77
8г	100	61	100	64	100	86	100	54	93	54	100	61	100	89	100	88	100	93
8д	100	55	100	57	100	57	100	32	95	38	100	43	100	45	86	67	100	52
8с	100	42	100	52	100	48	100	100	100	80	100	92	100	67	96	72	100	76
9а	96	40	96	46	96	46	96	52	96	56	96	58	92	44	79	50	96	46
9б	100	17	100	22	100	35	100	50	100	61	100	65	100	38	100	30	100	43
9в	100	38	96	46	100	65	100	71	100	73	100	69	92	38	100	46	100	46
9г	100	72	100	80	100	84	100	58	100	62	100		100	76	100	76	100	76
9д	100	71	100	39	100	64	100	43	96	46	100	50	100	52	100	48	100	55
9с	100	57	100	46	100	54	100	89	100	100	100	96	100	57	100	71	100	71
10а	86	25	92	48	92	52	100	86	100	76	100	96	100	64	100	64	100	80
10б	100	87	100	90	100	97	100	77	100	77	100	90	100	57	100	67	100	70

10с	97	50	96	35	100	54	100	90	100	100	100	100	100	83	100	77	100	96
11а	100	32	100	38	100	38	100	86	100	90	100	90	100	86	100	81	100	90
11б	94	33	100	39	100	50	100	78	94	78	100	78	83	50	94	44	94	56
11в	100	70	100	80	100	80	100	63	100	73	100	80	-	-	-	-	-	-

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по биологии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7с, 8а, 8в, 8г, 8д, 9г, 10б, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5е, 8б, 8с 9а, 9в, 9д, 9с, 10а, 10с, 11а, 11б классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 9б классе.

Уровни качества обученности по химии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах, кроме 8д, 9д классов – допустимый уровень.
- допустимый уровень (49% - 30%) в 8д, 9д классах;

Уровни качества обученности по географии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8в, 8г, 8д, 8с, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 10с, 11а, 11б, 11в классах.
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 8б, 9а, 9б, 9в классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 5е, 7е классах.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год

5 классы

Русский язык

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
край	32265	14,66	42,19	32,56	10,59
г. Красноярск	12367	13,67	40,38	33,93	12,02
СШ№108	110	5,45	50,91	31,82	11,82

Математика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
край	32349	10,7	38,73	37,11	13,46
г. Красноярск	12372	10,38	36,26	38,3	15,06
СШ№108	111	5,41	40,54	46,85	7,21

Биология

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
край	31946	10,02	41,52	38,84	9,62
г. Красноярск	12323	8,73	40,01	40,69	10,57
СШ№108	117	1,71	38,46	48,72	11,11

История

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
край	31980	8,16	41,3	37,24	13,31
г. Красноярск	12308	7,84	38,72	38,8	14,63
СШ№108	115	6,09	53,04	39,13	1,74

6 классы
Русский язык

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
край	31967	16,78	41,83	32,62	8,77
г. Красноярск	11888	15,08	40,28	34,21	10,42
СШ№108	158	12,66	55,7	27,22	4,43

Математика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
край	32178	14,86	50,56	29,4	5,18
г. Красноярск	11944	13,69	47,24	32,54	6,54
СШ№108	157	13,38	54,78	25,48	6,37

История

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
край	15885	6,24	50,53	34,04	9,19
г. Красноярск	5835	6,15	47,64	35,24	10,97
СШ№108	78	5,13	56,41	35,9	2,56

География

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
край	15955	4,68	42,55	42,8	9,97
г. Красноярск	5964	4,64	38,48	44,21	12,67
СШ№108	78	2,56	52,56	42,31	2,56

Обществознание

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
край	15793	8,13	43,7	37,76	10,4
г. Красноярск	5928	7,52	40,18	40,08	12,22
СШ№108	72	8,33	51,39	33,33	6,94

7 класс

Русский язык

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
край	31197	17,25	46,03	30,58	6,14
г. Красноярск	11143	15,36	44,23	33,63	6,78
СШ№108	159	10,69	48,43	38,36	2,52

Математика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
край	30459	16,62	52,25	25,08	6,04
г. Красноярск	10804	16,68	48,57	27,14	7,62

СШ№108	163	7,98	46,01	36,81	9,2
---------------	-----	------	-------	-------	-----

Физика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
край	15198	13,17	49,06	28,95	8,82
г. Красноярск	5336	11,73	45,84	31,3	11,13
СШ№108	66	7,58	57,58	33,33	1,52

Биология

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
край	10347	9,41	48,75	31,68	10,16
г. Красноярск	3658	8,42	46,5	33,98	11,1
СШ№108	94	2,13	29,79	51,06	17,02

История

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
край	10554	7,32	46,12	34,67	11,88
г. Красноярск	3704	6,29	41,79	37,99	13,93
СШ№108	52	3,85	42,31	48,08	5,77

Обществознание

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
край	10206	12,35	45,57	34,78	7,31
г. Красноярск	3692	10,05	43,42	38,16	8,37
СШ№108	69	2,9	31,88	56,52	8,7

География

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
край	10315	12,64	59,03	23,59	4,73
г. Красноярск	3763	10,6	55,89	27,41	6,1
СШ№108	42	11,9	57,14	28,57	2,38

Английский язык

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
край	29446	22,38	46,93	24,08	6,62
г. Красноярск	10717	19,97	42,79	27,53	9,71
СШ№108	161	11,18	47,2	37,27	4,35

8 класс

Русский язык

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
край	29744	18,97	38,19	35,36	7,48

г. Красноярск	10420	17,25	36,41	37,56	8,78
СШ№108	124	13,71	44,35	32,26	9,68

Математика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
край	28714	12,4	61,12	24,33	2,15
г. Красноярск	9894	10,85	57,85	28,25	3,05
СШ№108					

Физика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
край	9996	12,78	49,99	29,02	8,21
г. Красноярск	3382	11,44	47,43	30,43	10,7
СШ№108	36	2,78	47,22	44,44	5,56

Биология

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
край	3089	8,71	49,98	34,8	6,51
г. Красноярск	843	6,41	48,75	39,5	5,34
СШ№108					

История

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
край	9901	6,27	44,5	37,52	11,71
г. Красноярск	3360	5,71	40,42	39,94	13,93
СШ№108	40	5	35	50	10

Обществознание

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
край	9741	10,74	50,41	30,54	8,31
г. Красноярск	3461	10,76	46,82	31,63	10,79
СШ№108	39	5,13	48,72	43,59	2,56

География

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
край	9868	9,72	54,13	31,02	5,13
г. Красноярск	3570	8,25	51,62	33,07	7,06
СШ№108	48	4,17	50	41,67	4,17

Химия

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68

край	9961	6,71	36,48	40,35	16,47
г. Красноярск	3574	5,93	32,15	42,59	19,33
СШ№108	45	4,44	24,44	57,78	13,33

На уровне всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

- 5 классы – история;
- 6 классы – история;
- 7 классы – география;
- 8 классы – история, химия.

Выше уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

- 5 классы – русский язык, математика; биология;
- 6 классы – русский язык, география;
- 7 классы – русский язык, математика, физика, биология, история, обществознание, английский язык;
- 8 классы – русский язык, физика, обществознание, география.

Ниже уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

- 6 классы – математика, обществознание;
- 7 классы – география.

На уровне всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

- 5 классы – русский язык, математика, биология;
- 7 классы – русский язык, история, география, английский язык;
- 8 классы – обществознание, химия.

Выше уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

- 7 классы – математика, биология, обществознание;
- 8 классы – физика, история, география.

Ниже уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

- 5 классы – русский язык, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, география;
- 7 классы – физика;
- 8 классы – русский язык.

Выводы:

1. Программный материал по всем образовательным программам пройден полностью - 100%, за счет корректировки программы.
2. Все контрольные, практические, лабораторные работы выполнены в соответствии с нормами.
3. Повышение качества обученности наблюдается в 3б, 3г, 4а, 4б, 4д, 4е, 5а, 5г, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7е, 8, 8б, 8г, 8д, 9а, 9б, 9г, 9д, 9с, 10с, 11а, 11б, 11в классах.
4. Незначительное снижение качества обученности (менее 10%) по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 3в, 3е, 4в, 5е, 6а, 6б, 6в, 7г, 7д, 8с, 9в классах.
5. Значительное понижение качества обученности наблюдается в 3а, 3д, 5б, 5д, 6г классах. Причины таких показателей является недостаточное применение учителями индивидуально-дифференцированных форм обучения; разноуровневых видов проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий, не используются в преподавании предметов современные педагогические технологии и активные методы обучения, недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.
6. Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости: 6 классы – математика, обществознание; 7 классы - география.
7. Предметы, по которым результатам ВПР выше уровня всей выборки по успеваемости: 5 классы - математика; биология; 6 классы – русский язык, география; 7 классы - русский язык, математика,

физика, биология, история, обществознание, английский язык; 8 классы – русский язык, физика, обществознание, география.

Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по качеству знаний: 5 классы - русский язык, история; 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, география; 7 классы - физика; 8 классы – русский язык.

8. Предметы, по которым результатам ВПР выше уровня всей выборки по качеству знаний: 7 классы – математика, биология, обществознание; 8 классы – физика, история, география.

Задачи на следующий учебный год, исходя из выявленных проблем:

1. Учителям-предметникам:

- Взять на контроль классы и обучающихся, у которых наблюдается качество знаний и успеваемость по результатам обученности находится на недопустимом, критическом уровне.
- Усилить работу по формированию предметных компетентностей формирования общеучебных навыков через систематическое использование современных технологий (активные методы обучения, смена видов деятельности на уроках), деятельностных форм организации урока, внеурочной деятельности, развитие рефлексивных и регулятивных умений учащихся.

2. Руководителям МО:

- На ШМО разработать планы работы по повышению качества обученности на 2023-2024 учебный год.
- Включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы по теме «Объективность оценки и качество знаний».

3. Классным руководителям:

- В классах, показавшим понижение качества знаний составить план работы классного руководителя, направленный на повышение качества образовательных результатов в классе.

4. Администрации школы:

- Включить во внутришкольный контроль классы, в которых произошло резкое снижение качества знаний.
- Проводить систематически мониторинг по определению уровня обученности учащихся по предметам, определению пробелов и своевременной ликвидации.
- Усилить контроль за уровнем за качеством преподавания предметов с низкими образовательными результатами, за организацией работы со слабоуспевающими, за организацией индивидуальной работы с обучающимися.
- Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости и по качеству знаний включить во внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Количество выпускников в 2023 году – 69 выпускников. Допущены к государственной итоговой аттестации 66 обучающихся. ЕГЭ сдавали – 66 выпускников. Аттестат среднего общего образования получили 66 выпускников. Аттестат с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении» - 5 выпускников.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования представлена в таблице:

Предмет/год ЕГЭ	2021				2022				2023			
	Кол-во участ- ов	Кол- во не проше- д-х min порог	средний балл	max балл	Кол- во участ- ов	Кол-во не прошед- х min порог	средний балл	max балл	Кол- во участ- ов	Кол-во не прошед- х min порог	средний балл	max балл
Математика (профиль)	32	0	54	84	29	0	56	80	28	3	45	72
Русский язык	89	0	64	92	64	0	62	96	66	0	57	93

Информатика	7	1	56	73	10	0	67	88	17	4	48	75
Физика	10	3	39	59	6	0	51	64	3	1	44	54
Химия	16	6	41	67	3	0	69	95	5	2	40	71
Биология	24	2	48	66	9	5	37	66	10	3	46	82
География	-	-	-	-	1	0	40	40	-	-	-	-
История	13	4	49	77	10	2	64	96	8	2	49	84
Обществознание	49	17	51	97	43	8	53	88	27	12	44	90
Литература	3	0	70	77	1	0	46	46	2	1	54	57
Английский язык	4	0	75	80	5	1	63	95	5	0	62	80

Из анализа данных, представленных в таблице следует:

- выбор предметов для сдачи ЕГЭ обоснован определением выпускников для поступления в высшие, средние специальные профессиональные учебные заведения (при сопоставлении данных по определению выпускников);
- наиболее выбираемые предметы: математика (профиль), обществознание, история, биология, информатика.
- выпускники показывают более высокие результаты по русскому языку – 93 балла, математике – 72 балла, информатике – 75 баллов, истории – 84 балла, обществознанию – 90 баллов, английскому языку – 80 баллов, биологии – 82 балла;
- наблюдается положительная динамика среднего балла по биологии, литературе в сравнении с 2022 годом, по остальным предметам произошло снижение среднего балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Количество выпускников в 2023 году – 159 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 157 учащиеся. ОГЭ сдавали – 157 выпускников. Аттестат основного общего образования получили 153 выпускника (5 выпускников, включая обучающихся недопущенных до ГИА, оставлены на повторное обучение). Аттестат с отличием получили 13 выпускников (все претенденты на аттестат с отличием подтвердили результат на ОГЭ по математике, русскому языку).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (формат ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования представлена в таблице:

Предмет	% успеваемости				% качества			
	2019г.	2021г.	2022г.	2023г.	2019г.	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	98	92	99	99	56	42	65	62
Математика	99	90	99	99	76	41,5	55	76
Информатика	-	-	100	99	-	-	54	67
Физика	-	-	100	100	-	-	33	57
Химия	-	-	92	100	-	-	42	43
Биология	-	-	100	100	-	-	33	87
География	-	-	98	98	-	-	81	80
История	-	-	100	100	-	-	71	83
Обществознание	-	-	98	-	-	-	35	39
Литература	-	-	100	-	-	-	100	-
Английский язык	-	-	100	100	-	-	70	100

Из анализа данных, представленных в таблице следует:

- наблюдается положительная динамика процента качества по математике, информатике, физике, биологии, географии, обществознанию, английскому языку в сравнении с 2022 годом, по остальным предметам произошло снижение среднего балла.

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	победител и	победител и	победител и	призер ы	победител и	призер ы	победител и	призер ы	победител и	призер ы
Муниципальны й	0	6	0	2		2	0	6	0	5
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

**Сведения о достижениях детей в очных этапах мероприятий
всероссийского, муниципального уровней**

Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
Литература	ВсОШ	муниципальный	участник
География	ВсОШ Этнографический диктант Географический диктант Брейн-ринг по географии Брейн-ринг по истории	муниципальный всероссийский всероссийский муниципальный	3 призера, 2 участника участие участие 120 человек призеры участие
Право	ВсОШ Мы зажигаем звезды	муниципальный международный	участие участие
Информатика	ВсОШ	муниципальный региональный	1 призер, 4 участника призер
Русский язык	ВсСОШ	муниципальный	1 призер
ОБЖ	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	80% участникников
Математика	Танграм Математическое домино ВсОШ 4 - 6 классы	муниципальный муниципальный муниципальный	призёр 2 призера, 5 участников 3 участника
Математика	Математический куб XII городская олимпиада для 3-6 классов по математике им. В.И. Арнольда	Муниципальный муниципальный	участие 2 призер, 5 участие
Литература	Конкурс чтецов «Прямая речь» Конкурс «Супер перо»	муниципальный муниципальный	1 участник 2 призера
Русский язык	Тотальный диктант	Всероссийский	30 человек, участие
Физическая культура	Президентские спортивные игры: - волейбол (юноши) - футбол (юноши) Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» Значкисты ГТО Турнир памяти Грошева	Муниципальный Региональный Муниципальный Всероссийский Всероссийский муниципальный	победитель участие участие участие победитель (золото) 2 призёра (серебро) 2 место
Информатика	Урок Цифры "Искусственный интеллект в стартапах" Урок Цифры "Видеотехнологии" Бобер КИТ	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	участие участие участие призер

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Цель воспитательной работы:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям совместно со Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на

Украине);

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам края, России);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и края);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Организация дополнительного образования

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой и с муниципальным заданием. Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по 6 (шести) направленностям.

Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материальнотехнической базы. Муниципальное задание за 2023 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Школа предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения. Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В 2023 году начата реализация программ «Школьный театр», «Фотостудия», «Скорочтение»

Результаты участия в мероприятиях по направлениям

Основные направления	Мероприятия	Результат
Патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	Спартакиада допризывной казачье молодёжи	призер
	ГТО казачьей молодёжи	призер
	Брейн-ринг, Спасская Башня	призер
	Медиа-Викторина по истории Поста № 1	призер
	Брейн-Ринг Поста № 1	призер
	Фестиваль молодёжных почетных караулов "Спасская башня молодёжи города Красноярска	призер
	Рейтинг школ г. Красноярска по Посту № 1	призер
	Торжественное заступление на Пост № 1 постовцев разных поколений в День народного единства	участие
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Моё Красноярье»	призёр
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	призер
	IV городской фестиваль «Пограничная весна»	победители, призёры
	Городской конкурс школьных музеев	призер
	Конкурс песни и строя	участие
	Проект «Большая перемена»	участие
Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальные конкурсы, предметные недели, участие в интеллектуальных играх.	
Нравственно-эстетическое воспитание	Посещение театров, выставок, музеев, креативных пространств	
	Классные часы, беседы, фотоконкурсы, конкурсы рисунков, интерактивные путешествия.	
	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах рисунков: «Рождественский серпантин», «Первоцвет», «Лесные пожары - это бедствие», «Жар-Птица», «ART-ель», «Новогодний калейдоскоп», Городской конкурс дет.рисунка «Краски земли 2021», Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы», Шар2021, Солнечный зайчик	победители, призёры, участники
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение совета профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН	
Самоуправление	Совет обучающихся, участие в акциях.	
Партнёрство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, акции, совместные досуговые мероприятия: «День матери», «День открытых дверей»	
Экологическое воспитание	Проведение экологических акций, участие в районных и городских акциях, сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей», проведение исследовательских работ, приют для собак «Поводок», «Алькин дом»	
Трудовое воспитание, профессиональное	Профориентационные беседы, встречи родителей и учащихся с преподавателями ВУЗов и колледжей Проект по ранней профориентации «Билет в Будущее»,	участие

самоопределение	Проекторий, Лекторий «Информация. Проблема. Мысль»	
	Проект «Проектория»	участие
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.	

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	62/100 3/100 2/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> • Помещений • Оборудования и инвентаря • Методической литературы • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся • Воспитания и социализации обучающихся 	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		Есть
Движение первых		75 членов
Орлята		315 участников
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель внеурочной деятельности
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общеинтеллектуальное • общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы, воспитательные мероприятия • дополнительные объединения • олимпиады • секции, кружки
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы Школьный спортивный клуб Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях	Центр детских инициатив, школьный музей, спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет

деятельности	Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;	информатики, учебный кабинет. да да да
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	63/100 1/50 2/100
Наличие материально-технических, информационно-методический условий	<ul style="list-style-type: none"> • Помещений • Оборудования и инвентаря • Методической литературы • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с	Оптимизационная модель

	требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общеинтеллектуальное • общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы • дополнительные объединения • олимпиады • секции
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФСК Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да да да
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители 62/100 Педагоги-организаторы 1/50 Педагог-организатор ОБЖ 1/50
Наличие материально-	• Помещений Имеются

технических, информационно-методический условий	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудования и инвентаря • Методической литературы • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся • Воспитания и социализации обучающихся 	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общеинтеллектуальное • общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы • дополнительные объединения • олимпиады • секции
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФСК Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да
		да
		да
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в	да

обучающимися	режиме учебного дня	
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да

5. Оценка организации учебной деятельности

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Общеобразовательные классы	24	17	6
Образовательные классы для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	14	-
Классы, с изучение предметов на профильном уровне	-	-	6
Итого по уровням	25	32	6
Итого классов	63 класса		

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС третьего поколения /углубленные/профильные
1 класс	6	147	6 / 0 / 0
2 класс	6	149	6 / 0 / 0
3 класс	7	174	7 / 0 / 0
4 класс	6	140	6 / 0 / 0
Начальное общее/всего	25	610	25 / 0 / 0

5 класс	6	153	6 / 0 / 0
6 класс	5	124	5 / 0 / 0
7 класс	7	195	7 / 7 / 0
8 класс	8	189	8 / 4 / 0
9 класс	6	153	6 / 3 / 0
Основное общее/всего	32	814	32 / 14 / 0
10 класс	3	87	3 / 0 / 3
11 класс	3	74	0 / 0 / 3
Среднее общее/всего	6	161	3 / 0 / 6
ВСЕГО	63	1585	60/ 14 / 6

В 2023-2024 учебном году укомплектованы два класса 3з из детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 8з с множественными нарушениями. В двух классах обучается всего 8 детей: 3 «3» - 3 детей, 8 «3» класс- 5 детей.

Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.

Распределение учащихся по профилям

Профиль	10а	10б	11а	11б	11в			
2018 год								
Универсальный			23					
Физико-математический		26			29			
Химико-биологический		7			6			
Социально-экономический	22			26				
2019 год								
	10а	10аа	10б	10бб	10с	11а	11аа	11б
Универсальный		23		24	25		27	
Физико-математический			23					30
Химико-биологический	12							
Социально-экономический	12					25		
2020 год								
	10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г	
Универсальный	26	17	28		18	18	18	
Технологический		9						
Физико-математический					9			
Химико-биологический				14				
Социально-экономический				15				
2021 год								
	10а	10б	10в	11а	11б	11в		
Универсальный		26	32		11	23		
Технологический	15				9			
Социально-экономический	15			21				
2022 год								
	10а	10б	10с	11а	11б	11в		
Универсальный			30		18	30		
Технологический	10	14		14				
Социально-экономический	18	16		8				
2023 год								
	10а	10б	10с	11а	11б	11с		
Универсальный		8			13	24		
Технологический	6	10	13	10	14			
Гуманитарный	12	12	5					
Социально-экономический	11		11	11				

Вывод: выбор предметов для профильного обучения определен в соответствии с потребностью учащихся. При выборе профильных предметов учащиеся, чаще всего, руководствуются интересом к предмету, успешностью при изучении данного предмета, необходимостью для поступления в ВУЗ.

Динамика численности обучающихся и количества классов в МАОУ СШ № 108

Уровень образования	2021 год		2022 год		Кол-во классов	Количество обучающихся
	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся		
Начальное общее	25	626	25	621	25	620
Основное общее	31	766	31	796	32	823
Среднее общее	6	148	6	160	6	155
Всего	62	1540	62	1577	63	1598
Средняя наполняемость		24,8/25,5 (без учёта коррекционных классов)		25,4/26,1 (без учёта коррекционных классов)		24,8/6,0 (без учёта коррекционных классов)

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах - 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дневная;	5-6 классы - 5 дневная; Тельмана, 13, Тельмана. 29а; 5-8 классы - 5 дневная; Тельмана, 29а 7-8 классы - 6 дневная Тельмана, 13; 9 классы - 6 дневная Тельмана, 13; Тельмана, 29а.	10-11 классы - 6 дневная Тельмана, 13, Тельмана, 29а.
Продолжительность уроков	1 класс - 35-40 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-40 минут	40 минут	
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год		

Основные образовательные программы.

Переход на федеральные образовательные программы

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СШ с 1 по 10 класс осуществлен переход на новые образовательные программы, составленных на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и федеральных образовательных программ (ФОП). Федеральные образовательные программы - это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования ([Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ](#)).

В настоящий момент в образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения и федеральной образовательной программы, утверждена Приказом № 352 от 30.08.2023 года;

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения и федеральной образовательной программы, утверждена Приказом № 352 от 30.08.2023 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования третьего поколения и федеральной образовательной программы, утверждена Приказом № 352 от 30.08.2023 года;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, утверждена Приказом № 307 от 31.08.2020 года.

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) – учебно-методический документ, который определяет единые критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273). ФООП включает в себя федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), так же федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

ФООП НОО, ООО, СОО МАОУ СШ № 108 состоят из трех разделов:

- целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;
- содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий, федеральную рабочую программу воспитания;
- организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Структура ФООП МАОУ СШ № 108 соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы.

Согласно [части 6.3 статьи 12](#) Федерального закона N 273-ФЗ в обязательном порядке школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование). На педагогическом совете (Протокол № 1 от 30.08.2023 года) принято решение использовать так же федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам.

Учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", "Родная литература" и "Второй иностранный язык" не были включены в учебный план по причине отсутствия заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план

Учебный план МАОУ СШ №108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся составленный на основе федерального учебного плана.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности

образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Рабочие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам	соответствует
	Рабочие программы элективных курсов соответствуют Положению о порядке разработки рабочих программ	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перерывов 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного	да

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

Организация домашней учебной работы. Новые рекомендации

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашняя учебная работа – форма организации учебного процесса; самостоятельная учебная работа учащихся по повторению и более глубокому усвоению изучаемого материала и его применению на практике, развитию творческих способностей и дарований, совершенствованию учебных умений и навыков, выполняемая вне класса без непосредственного руководства учителя, но под его опосредованным влиянием.

Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

На уровне НОО соблюдается режим выдачи домашнего задания. На выходные и праздничные дни учителя не выдают домашнее задание.

В 1-х классах домашнее задание носит рекомендательный характер. При этом педагоги рассчитывают домашнее задание так, что на его выполнение уходит не более одного часа.

Режим выдачи домашнего задания на уровне ООО соблюдается. Объем выданного задания рассчитан на выполнение в течение 2ч. В 5-6-х классах домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются. В 7-8 классах выданные педагогами домашние задания на выходные дни направлены на повторение и систематизацию полученных знаний и не превышают норм СанПин.

Режим выдачи домашнего задания на уровне СОО соблюдается во всех классах. Его объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели норм СанПиНа: в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч. На выходные дни дается задание только по литературе по чтению художественных текстов.

Домашние задания в электронный дневник педагогами школы вносятся непосредственно сразу после урока, но не позднее окончания всех уроков у класса.

Проверка и оценивание домашних заданий осуществляется.

5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников основного общего образования

Год выпуска	Количество выпускников	Деятельность после выпуска					
		Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	10 класс	Другое
2017-2018	153	53	0	0	2	90	8
2018-2019	184	74	0	0	0	104	6
2019-2020	169	68	0	2	2	93	4
2020-2021	136	37	1	1	2	90 (из них 3 чел. – другие школы)	5
2021-2022	144	53	1	1	0	84	5
2022-2023	153	49	2	2	0	92	8

Определение выпускников среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников	Деятельность после выпуска						
		Поступили в ВУЗ	Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	Вооруженные силы РФ	Другое
2017-2018	100	44	31	0	0	2	2	21
2018-2019	81	53	21	0	0	2	0	5
2019-2020	82	48	29	0	0	4	0	1
2020-2021	92	50	37	0	1	4	0	0
2021-2022	64	38	19	0	0	6	1	0
2022-2023	66	30	30	1	0	1	0	4

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях, учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

В рамках реализации профориентационной работы с 6 по 11 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Обучающиеся приняли участие в профтестировании «Билет в будущее». В течение года принимали участие в профессиональных пробах.

6. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Серёгин Роман Сергеевич	Высшее педагогическое, 2013, КГПУ, педагогика, бакалавр педагогики «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	6	4
Заместитель директора по УВР	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	8	8

Заместитель директора по УВР	Невестенко Анастасия Сергеевна	Высшее, 2003, КГПУ, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед	0	0
Заместитель директора по УВР	Юшкова Светлана Владимировна	Высшее учитель математики и информатики. 1997 г. КГПУ. 2015г. КГПУ Менеджмент образовательной организации; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	10	10
Заместитель директора по ВР	Пирогова Наталья Сергеевна	Высшее, география-биология, экскурсовод. 1997 г. КГПУ. «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	8	8
Заместитель директора по АХР	Бирюкова Евгения Сергеевна	Красноярский Государственный университет, Экономист-менеджер, Экономика и управление, 2005	14	5
Заместитель директора по АХР	Обмоин Михаил Юрьевич	Высшее, инженер теплоэнергетик. 1982 г.. Куйбышевский политехнический институт им. В.В.Куйбышева	4	5

Сведения о педагогических работниках

Показатель	2020 год		2021 год		2022 год		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	96		94		86		89	
Из них учителей:	81	84	73	78	75	87	76	65
Начальное общее	23	24	18	19,1	18	24	18	24
Основное общее	35	36	33	35,1	42	56	43	56
Среднее общее	23	24	22	23,4	15	20	15	20
Социальный педагог	2	2	2	2,1	1	1	1	1
Педагог-психолог	2	2	3	3,1	2	2	3	3
Педагог-организатор	2	2	2	2,1	1	1	1	1
Из них внешних совместителей	3	3	2	2,1	0	0	0	0
Администрация	10	10	12	13	8	9	7	7
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	61	63	64	68	62	72	73	82
Высшую	24	25	23	24,5	22	26	31	35
Первую	37	38	41	43,6	39	45	42	47
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	9	9	9	9	3	3	3	3
Образование	81	100	94	100	86	100	89	100
Высшее профессиональное	75	78	72	76,6	67	78	83	93

педагогическое								
Среднее профессиональное педагогическое	6	6	6	6,4	8	9	6	7
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	13	13	5	5,3	5	5	5	6

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2023 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Проведение аттестации по новому Порядку

В 2023 году на высшую категорию было аттестовано 11 педагогов, на первую 14 педагогов. С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён новый порядок аттестации педагогических работников.

Согласно изменениям

- квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно;
- убран срок 2 года для получения высшей квалификационной категории после получения первой категории;
- заявление на квалификационную категорию можно подать и после истечения срока ее действия;
- заявление на прохождение аттестации с целью установления квалификационных категорий можно подать дистанционно;
- работники, имеющие государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия, проходят аттестацию в упрощенном порядке;
- введены новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Реализация новых Профстандартов

В целях реализации нового Профстандарта педагога была организована работа, включающая в себя проведение обучающих семинаров, круглых столов, прохождение курсов повышения квалификации, направленная на развитие у педагогов следующих компетентностей:

- ИКТ-компетентностей, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий (умение работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных; умение организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе);
- умеющий работать с самыми разными категориями детей (одаренными, инвалидами, сиротами, мигрантами и т.д.), эффективно взаимодействующие с другими специалистами (дефектологами, психологами, социальными педагогами и т.д.);
- умеющий работать в инклюзивном классе, где наряду с «обычными» детьми учатся и те, у кого есть особые потребности, включая ОВЗ;
- педагог владеющий современными педагогическими методиками и навыками, которые требуют ФГОС и профстандарт педагога.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана используются федеральные рабочие программы, по элективным курсам рабочие программы составлены в соответствии с локально-нормативным актом «Положение о рабочей программе педагога», рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете 2. Положение о школьных методических объединениях	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию	да

	образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие информационного обеспечения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей филологии русского языка и литературы, иностранных языков; ШМО учителей физико-математического цикла; ШМО учителей общественно-научного и естественно-научного цикла; ШМО учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ.

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступление с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0	0/0	0/0	0	0	0/0	0	0	0
2016 год	1/0	2/0	0/0	0	3	0/0	1	1	1
2017 год	5 /0	3/0	0/0	3	2	0/0	3	4	2
2018 год	2/0	2/0	0/0	5	3	0/0	6	5	2
2019 год	2/0	2/0	0/0	7	3	0/0	6	4	1
2020 год	3/1	0/0	0/0	5	0	0/0	0	0	0
2021 год	3/1	0/0	0/0	7	0	0/0	0	0	0
2022 год	5/2	0/0	0/0	7	0	0/0	1	0	0
2023 год	6/2	0/0	0/0	8	0	0/0	2	0	0

9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов – 64

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: совмещение со столовой

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Средства обучения	Компьютеры	126
	Ноутбуки	91
	Принтеры, МФУ	110
	Проекторы	58
	Интерактивные доски	60
	Планшеты	11
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	Сопровождения официального сайта ОУ	sch108@mailkrsk.ru
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да

обеспечивает возможность	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде ОУ и других	Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	Да
	Обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да
	Обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	Педагогических работников органов в сфере образования	Да
	Общественности	Да
	учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации ООП в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		8,8

Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и	4 компьютера с выходом в Интернет;

литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	Да
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной 26 111 - штук
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана	Фонд учебников – 28 204 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МАОУ СШ №108.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне

реализации требований к результатам освоения образовательной программы МАОУ СШ №108, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МАОУ СШ №108. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней* и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МАОУ СШ №108 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутренней оценки качества образования.

**11. Результаты анализа показателей МАОУ СШ № 108,
Подлежащей самообследованию по состоянию на 01.09.2023 с учётом передачи ГИА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1585
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	610
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	814
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	161
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	653/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	855/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	282 /18
1.19.1	Муниципального уровня	1620/10
1.19.2	Регионального уровня	31/1,9
1.19.3	Всероссийского уровня	11/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	398/25
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	161/10
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6/7

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/82
1.29.1	Высшая	31/35
1.29.2	Первая	42/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89
1.30.1	До 10 лет	20/22
	10-20 лет	23/26
	Свыше 20 лет	46/52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/85
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	12,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1585/1

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м.кв
-----	---	----------