

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
(МАОУ № 108)**

Рассмотрен  
на Педагогическом совете  
МАОУ СШ № 108  
Протокол № 14  
Дата 12.04.2023 г.

Утверждаю  
директор МАОУ СШ № 108  
Серёгин Р.С.  
Приказ № 21/ Дата 12.04.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа № 108 с углубленным  
изучением отдельных предметов"  
за 2022 год**

# Содержание

1. Общие сведения .....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	4
3. Оценка системы управления.....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
5. Организация учебной деятельности .....	31
6. Оценка востребованности выпускников .....	35
7. Оценка кадрового обеспечения.....	36
8. Оценка учебно-методического обеспечения .....	38
9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения .....	40
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
11. Результаты анализа показателей деятельности.....	44

Самообследование в МАОУ СШ № 108 за 2022 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МАОУ СШ № 108.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ СШ № 108 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## **1. Общие сведения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 108). 9 сентября 2019 года МАОУ СШ № 108 назначена правопреемником МАОУ СШ № 22, в результате реорганизации было образовано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес юридический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

Адрес фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-50-37, e-mail: [sch108@mailkrsk.ru](mailto:sch108@mailkrsk.ru)

устав учреждения: дата утверждения 27.09.2018 года №294/у

Действующая лицензия: от 30 октября 2018 года серия 24ЛО1 №0002909 регистрационный номер 9678-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.12.2018 серия 24А01 №00001345 выдано регистрационный номер 4902 Министерством образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

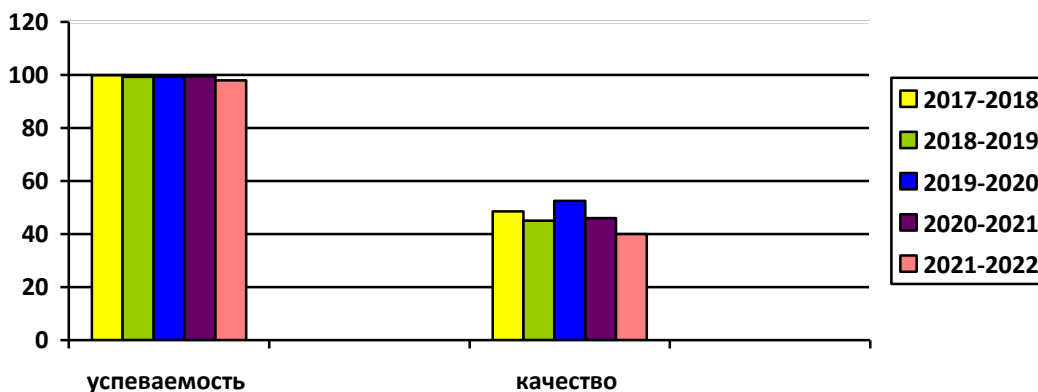
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельности в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- коллективный договор общеобразовательного учреждения;
- правила, положения, инструкции.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Учебный год		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	Успеваемость	100%	100%	99,7%	99,7%	99%
	Качество	67,74%	64%	64%	55,8%	51%
5-9 классы	Успеваемость	99,78%	99,5%	99,3%	99,5%	99%
	Качество	39,64%	34,09%	44%	40,1%	34%
10-11 классы	Успеваемость	100%	96,8%	99%	98,2%	35%
	Качество	47,37%	48,8%	55%	42,6%	35%
Итого по школе	Успеваемость	<b>99,89%</b>	<b>99,31%</b>	<b>99,3%</b>	<b>99,5%</b>	<b>84%</b>
	Качество	<b>48,56%</b>	<b>45%</b>	<b>52,5%</b>	<b>46%</b>	<b>40%</b>

**Диаграмма результатов успеваемости и качества знаний за 5 лет**



По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в целом по школе снизилось на 6%, с 46% до 40, успеваемость осталась примерно на том же – 99%.

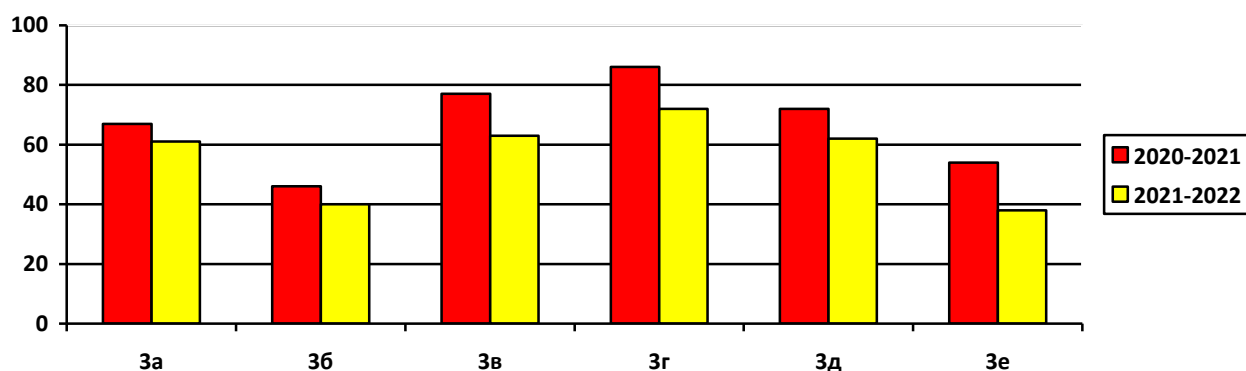
**Динамика изменения качества знаний по классам**

Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
2а	-	-	-	-	-	52%	
2б	-	-	-	-	-	43%	
2в	-	-	-	-	-	61%	
2г	-	-	-	-	-	70%	
2д	-	-	-	-	-	45%	
2е	-	-	-	-	-	27%	
3а	-	-	-	-	67%	61%	6%↓
3б	-	-	-	-	46%	40%	6%↓
3в	-	-	-	-	77%	63%	14%↓
3г	-	-	-	-	86%	72%	14%↓
3д	-	-	-	-	72%	62%	10%↓
3е	-	-	-	-	54%	38%	16%↓
4а	-	-	-	68%	50%	42%	8%↓
4б	-	-	-	75%	79%	58%	21%↓
4в	-	-	-	57%	48%	32%	16%↓
4г	-	-	-	85%	56%	64%	8%↑
4д	-	-	-	46%	42%	59%	17%↑
4е	-	-	-	52%	45%	23%	22%↓
5а	-	-	60%	77%	56%	47%	9%↓
5б	-	-	65%	70%	55%	41%	14%↓
5в	-	-	60%	58%	54%	47%	7%↓
5г	-	-	69%	86%	70%	49%	21%↓
5д	-	-	54%	52%	36%	18%	18%↓
5е	-	-	42%	26%	17%	15%	2%↓
6а	-	62%	53%	72%	30%	13%	17%↓
6б	-	84%	84%	79%	58%	38%	20%↓

6в	-	79%	76%	71%	61%	32%	29%↓
6г	-	69%	68%	76%	70%	68%	2%↓
6д	-	54%	88%	57%	57%	46%	11%↓
6е	-	42%	33%	45%	29%	8%	21%↓
6з	-	-	-	100%	80%	60%	20%↓
7а	70%	60%	55%	45%	34%	26%	8%↓
7б	66%	64%	58%	61%	45%	27%	18%↓
7в	82%	71%	67%	50%	36%	50%	14%↑
7г	74%	77%	80%	68%	58%	52%	6%↓
7д	48%	38%	35%	32%	10%	10%	0%
7с						47%	-
8а	64%	58%	38%	46%	32%	32%	0%
8б	64%	79%	44%	52%	29%	17%	12%↓
8в	61%	54%	62%	59%	41%	32%	9%↓
8г	68%	68%	46%	50%	48%	31%	17%↓
8д	50%	43%	30%	50%	22%	14%	8%↓
8с	-	-	-	-	63%	53%	10%↓
9а	63%	42%	22%	28%	13%	26%	13%↑
9б	60%	62%	46%	48%	41%	37%	5%↓
9в	75%	44%	42%	46%	21%	38%	17%↑
9г	54%	42%	16%	33%	26%	25%	1%↓
9д	52%	44%	36%	40%	32%	38%	6%↑
9с	-	-	-	64%	48%	47%	1%↓
10а	-	-	-	-	-	-	-
10б	-	-	-	-	-	-	-
10в	-	-	-	-	-	-	-
11а	-	-	-	-	29%	50%	21%↑
11б	-	-	-	-	27%	35%	8%↑
11в	-	-	-	-	48%	54%	6%↑
% по школе	48%	49%	45%	53%	46%	40%	6%↓

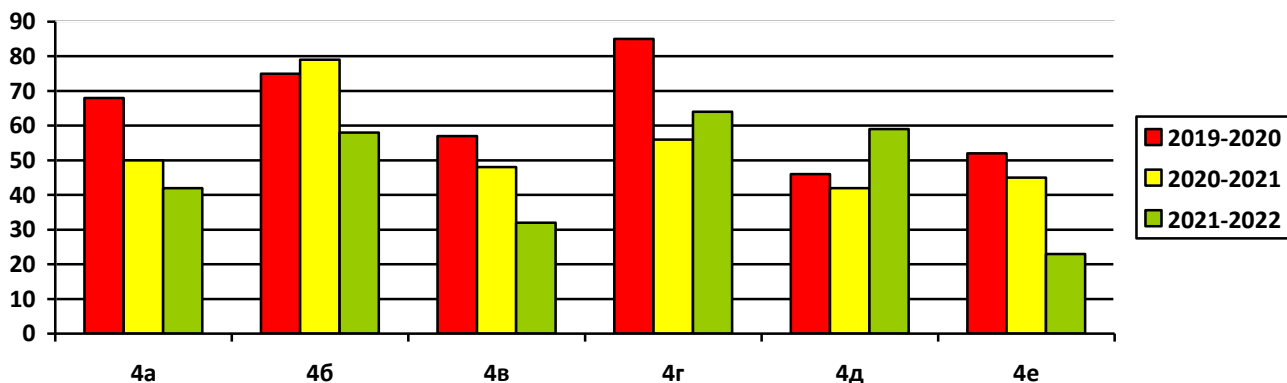
<span style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> - повышение качества знаний более чем на 10%	<span style="background-color: #FF8C00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> - снижение качества знаний на 1- 10%
<span style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> - повышение качества знаний на 1- 10%	<span style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> - снижение качества знаний более чем на 10%

**Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень НОО)  
3 классы**



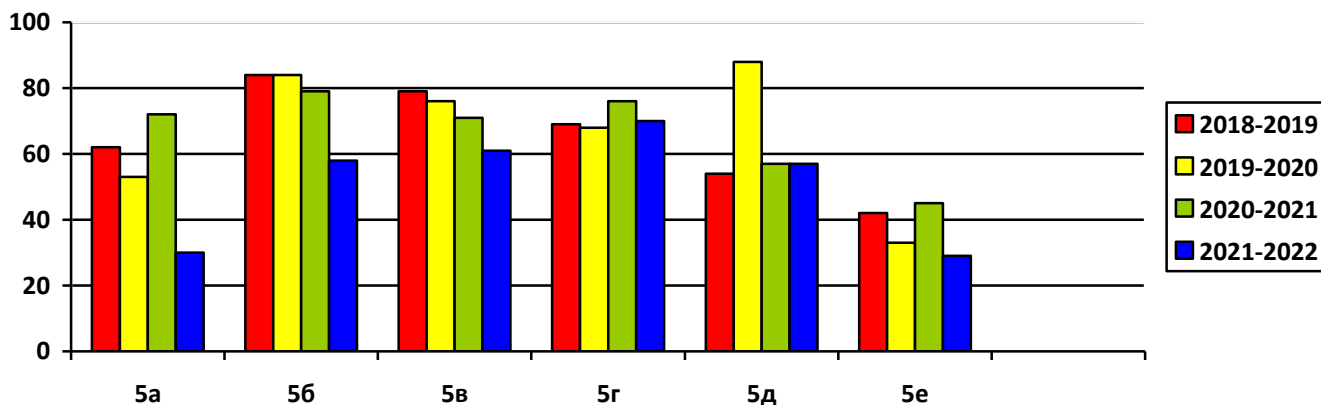
- Отрицательная динамика качества знаний в 3в,3г,3д, 3е классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 3а, 3б классах.

#### 4 классы



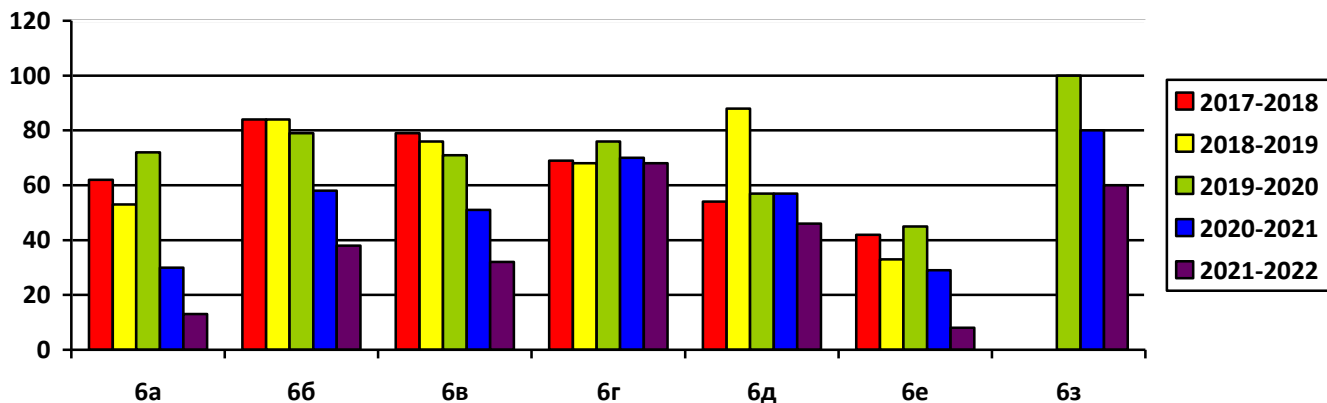
- Положительная динамика качества знаний в 4г, 4д классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 4б, 4в, 4е классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 4а классе.

#### Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень ООО) 5 классы



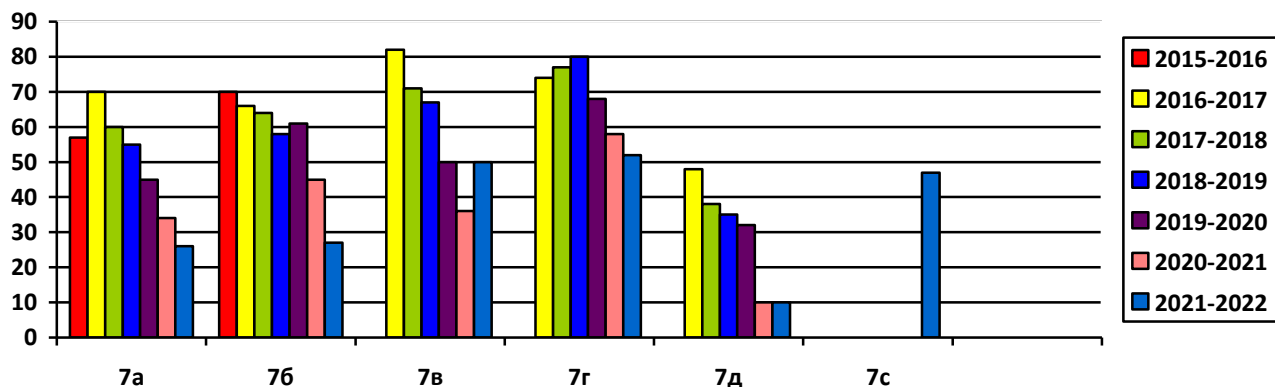
- Отрицательная динамика качества знаний в 5б, 5г, 5д классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 5а, 5в, 5е классах.

#### 6 классы



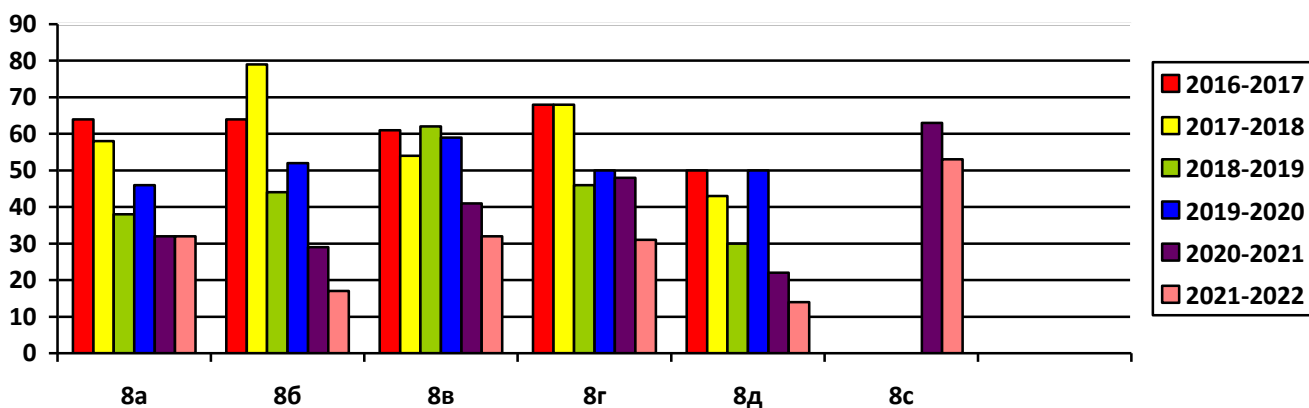
- Отрицательная динамика качества знаний в 6а, 6б, 6в, 6д, 6е, 6з классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 6г классе.

### 7 классы



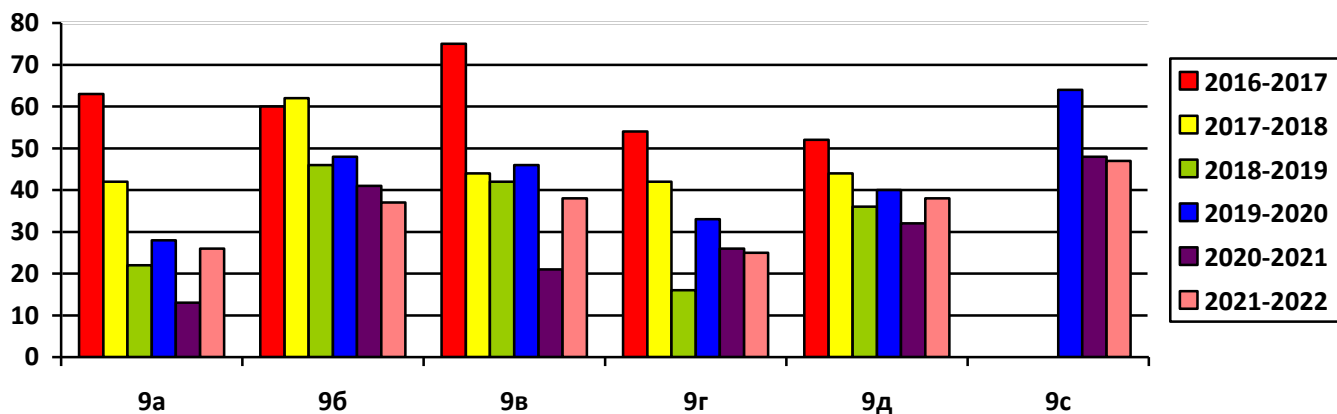
- Положительная динамика качества знаний в 7в классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 7б классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 7а, 7г классе.
- Качество знаний на уровне в 7д классе.

### 8 классы



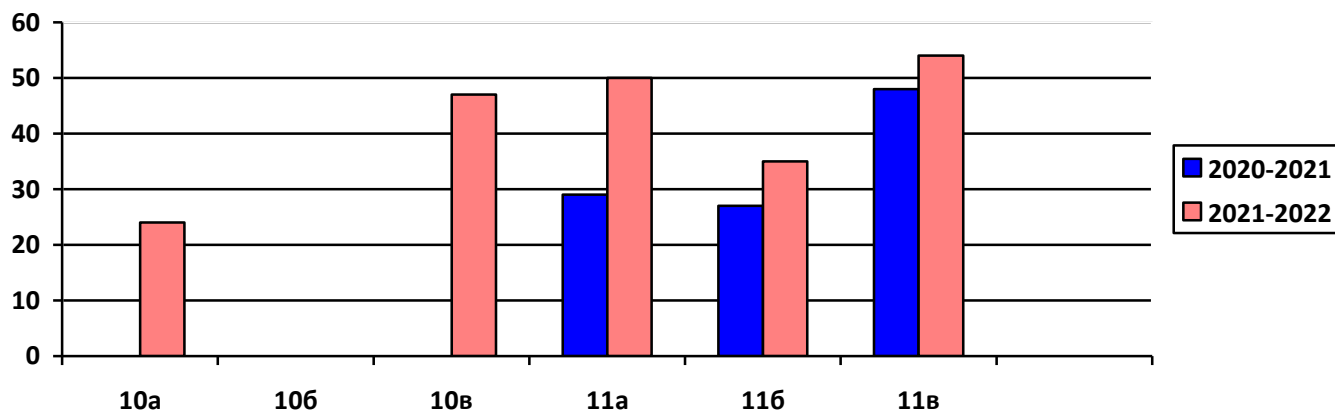
- Отрицательная динамика качества знаний в 8б, 8г классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 8в, 8д, 8с классе.
- Качество знаний на уровне в 8а классе.

### 9 классы



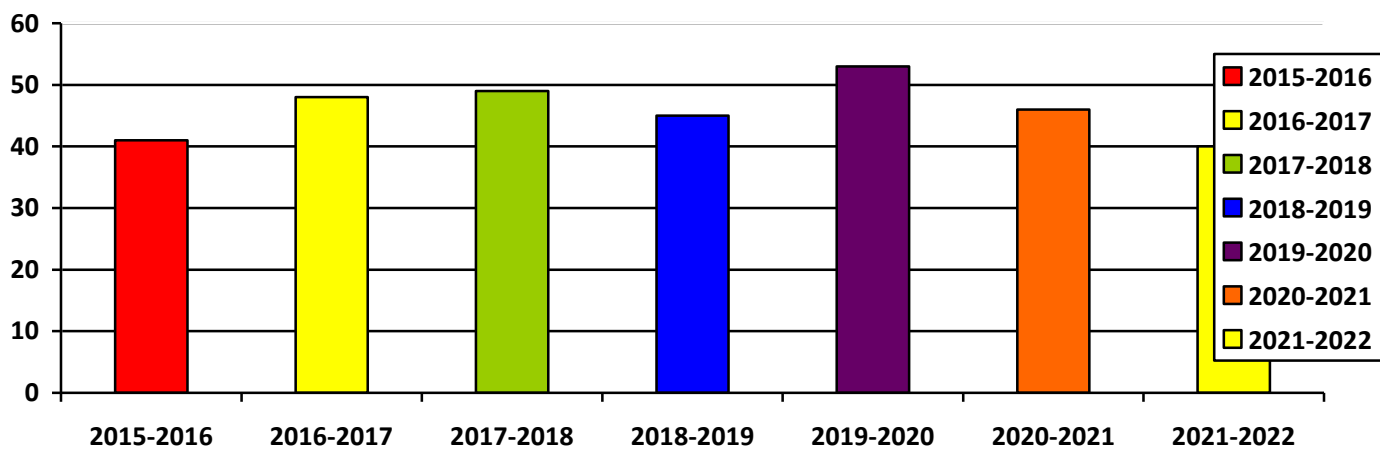
- Положительная динамика качества знаний в 9а, 9б, 9д классах.
- Отрицательная динамика качества знаний в 9в классе.
- Качество знаний на уровне в 9г, 9с классе.

**Диаграмма результатов качества знаний по классам уровень СОО:  
10-11 классы**



➤ Положительная динамика качества знаний в 11а, 11б, 11в классах.

**Динамика результатов качества знаний в период с 2015 по 2022 годы**



➤ Отрицательная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 6%.



### 3. Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Основные формы координации деятельности: план работы на год, план внутришкольного контроля, совещания при директоре, педагогические планерки, педагогические советы, методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### Структура управления



#### Руководство

Серёгин Роман Сергеевич	директор ОУ <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> График приема: Четверг 16.00-17.30 т. 8-391-224-50-37
Юшкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> т. 8-391-224-45-22 График приема: Вторник 16.00-18.00 Курирует начальные классы
Бойко Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> График приема: Четверг 16.00-18.00 т. 8-391-224-45-22 Курирует 5-11 классы
Яковлева Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> т. 8-391-224-45-22 График приема: Среда 16.00-18.00 Курирует 5-8 классы
Пирогова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по ВР <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> График приема: Понедельник 16.00-18.00 т.8-391-224-04-42
Бирюкова Евгения Сергеевна	Заместитель директора по АХЧ <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> т. 8-391-224-39-70
Обмоин Михаил Юрьевич	Заместитель директора по АХЧ <a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a> т.8-391-224-23-38

В МАОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее родительское собрание).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СШ №108 функционирует Педагогический совет под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Общего родительского собрания МАОУ СШ №108.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

##### **Начальное общее образование**

Начальная школа в 1-4 классах работает в режиме 5-дневной учебной недели. На конец года в 1-4-х классах обучалось 625 учеников.

Учебный план для 1-4 классов (начальное общее образование) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Основной целью начального общего образования являются: создание интегрированного образовательного пространства как комплекса условий для развития потенциала личности современного школьника на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационных.

Задачи:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
- Повысить качество и результативность образовательной деятельности, придать ему положительную динамику.
- Создать условия для индивидуального развития и воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами.
- Создать условия для образования детей с особыми образовательными способностями.
- Способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена в соответствии с примерным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, что гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования на следующих уровнях обучения. Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

В 1-4 классах обучение ведется по программам:

- «Перспектива» - 2а, 3б, 3в классы;
- «Школа России» - все 1-е классы, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3г, 3д, 3е, 4а, 4б, 4в классы;
- «Перспективная начальная школа» - 4г, 4д, 4е классы.

Освоение нового образовательного стандарта предполагает использование системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системнообразующий компонент Стандарта, в основе которого лежит овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД);
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования;
- формирование способов организации образовательного процесса и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество часов,

отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по изучению тем в программе нет.

Во 2-4 классах при 99% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

	Русский язык						Литературное чтение						Иностранный язык					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
2а	92	54	87	61	91	61	92	67	87	65	91	65	92	58	65	39	91	57
2б	95	57	95	52	95	62	100	86	100	71	100	95	100	52	86	43	100	48
2в	100	74	87	57	100	78	100	100	96	65	100	96	100	74	83	43	100	74
2г	100	81	96	74	96	78	100	89	96	78	96	85	96	70	96	74	96	74
2д	100	42	100	52	100	52	100	73	100	69	100	83	100	96	100	66	100	76
2е	100	50	100	32	100	36	100	81	100	68	100	73	100	54	100	45	100	55
3а	100	61	96	68	100	64	100	86	96	43	100	82	100	86	96	82	100	89
3б	96	60	56	20	100	52	100	80	88	56	100	76	100	60	75	50	100	60
3в	100	74	74	48	100	70	100	96	89	63	100	93	96	78	96	59	100	81
3г	100	86	100	72	100	83	100	93	93	66	100	86	100	86	97	66	100	79
3д	96	61	100	62	100	69	100	96	100	76	100	92	96	74	96	56	96	72
3е	97	31	93	59	97	52	97	45	93	69	100	90	100	55	93	41	97	52
4а	100	58	100	65	100	58	100	96	100	46	100	85	100	69	100	62	100	73
4б	100	63	89	53	100	68	100	74	79	37	100	84	100	79	95	47	100	68
4в	100	40	100	47	100	37	100	65	100	21	100	74	100	40	100	21	100	37
4г	100	70	100	72	100	76	100	100	100	88	100	100	100	85	100	64	100	80
4д	100	52	100	66	100	59	100	66	100	52	100	69	100	79	100	75	100	69
4е	100	24	100	36	100	32	100	33	100	27	100	36	100	29	100	23	100	27

	Математика						Окружающий мир					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
2а	96	63	87	57	96	65	100	71	87	57	100	78
2б	100	67	90	52	100	86	100	81	100	62	100	95
2в	100	83	96	61	100	83	100	96	100	70	100	100
2г	96	74	96	85	96	78	96	74	96	74	96	74
2д	100	77	100	72	100	76	100	77	100	76	100	83
2е	100	62	100	59	100	55	100	77	100	64	100	68
3а	100	68	93	71	100	71	100	82	86	61	100	71
3б	96	80	44	28	100	60	100	76	80	44	100	80
3в	100	78	78	56	100	70	100	93	89	67	100	93
3г	100	93	100	83	100	90	100	97	97	86	100	97
3д	100	79	92	69	100	73	100	91	100	88	100	92
3е	97	48	93	66	97	72	100	69	93	72	100	86
4а	100	62	100	73	100	62	100	62	100	19	100	69
4б	100	68	84	26	100	68	100	58	79	63	100	68
4в	100	40	100	21	100	42	100	55	100	21	100	68
4г	100	74	100	76	100	80	100	89	100	100	100	100
4д	100	79	100	76	100	69	100	76	100	72	100	72
4е	100	38	100	36	100	41	100	38	100	45	100	41

Результаты годовых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %:

- по русскому языку: 32% во 2 «Е» классе, 20% 3 «Б», 48% 3 «В» класс, 47% в 4 «В» классе, 36% в 4 «Е» классе;
- по литературному чтению: 43% в 3 «А» классе, 46% в 4 «А» классе, 37% в 4 «Б» классе, 21% в 4 «В» классе; 27% в 4 «Е» классе;

- по иностранному языку: 39% во 2 «А» классе, по 43% во 2 «Б» и 2 «В» классах, 41% в 3 «Е» классе, 47% в 4 «Б» классе, 21% в 4 «В» классе, 23% в 4 «Е» классе;
- по математике: 28% в 3 «Б» классе, 26 % в 4 «Б» классе, 21% в 4 «В» классе, 36% в 4 «Е» классе;
- по окружающему миру: 44% 3 «Б», 19% в 4 «А» классе, 21% в 4«В» классе, 36% в 4 «Е» классе.

Учителям, необходимо продумать коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 50%.

Выводы: анализ качества обученности учащихся за 2021-2022 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить систематический тренинг по предупреждению ошибок. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.

В 2021-2022 году выпускалось восемь четвертых классов общей численностью 141 человек. На конец учебного года дети выполняли только работу с текстом.

#### Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР		Читательская грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2016-2017	83	98,3	89,8	96,6	93,2	100	66,19	98,13
2017-2018	80	97,1	94	100	80	98,6	67,2	100
2018-2019	<b>79,66</b>	<b>98,3</b>	<b>87,9</b>	<b>100</b>	<b>86,2</b>	<b>100</b>	<b>26,3</b>	98,22
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	<b>71,34</b>	<b>93,3</b>	<b>81,9</b>	<b>96,9</b>	<b>92,6</b>	<b>100</b>	<b>31,6</b>	100
2021-2022	<b>43,5</b>	<b>88,7</b>	<b>71,7</b>	<b>95,8</b>	<b>74,1</b>	<b>98,2</b>	<b>37,5</b>	95,4

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 88,7% - по русскому языку, 95,8% - по математике, 98,2% - по окружающему миру. Однако, качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 27,8%. По окружающему миру качество выполнения работ выше на 18,5 %, по математике показатель качества знаний выше на 10,2% чем в прошлом году. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира для индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

#### Результаты успеваемости и качества знаний 1-4 классы

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	99,7%	99,7%	99%
Качество	67,7%	64%	64%	56%	51%

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2021-2021 учебный год по начальной школе понизилось на 5% по сравнению с прошлым годом. В этом году окончили уровень обучения 4 ученика, которые обучались по программам АООП НОО с разными нозологиями (ЗПР, ТНР, слабослышащие, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательного аппарата).

#### Основное общее, среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 5-8 классах, в 7-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов, в 9 классах, 10-11 классах, в режиме 6-дневной недели. На конец года в 5-9-х классах обучались 771 учащихся и 10-11 классах – 149 обучающихся.

## Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет

Учебный год		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-9 классы	Успеваемость	99,78%	99,5%	99,3%	99,5%	99%
	Качество	39,64%	34,09%	44%	40,1%	34%
10-11 классы	Успеваемость	100%	96,8%	99%	98,2%	35%
	Качество	47,37%	48,8%	55%	42,6%	35%

С целью контроля за уровнем обученности, получения объективных результатов по состоянию уровня освоения программного материала, качества его усвоения проведены годовые контрольные работы по всем предметам, ВПР будут проведены в качестве входных контрольных работ в сентябре-октябре 2022-2023 учебного года.

### Анализ выполнения программ по предметам русский язык, литература, иностранный язык

В 5-11 классах по русскому языку и литературе, иностранному языку реализуются программы рекомендованные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена.

### Итоги успеваемости, качества знаний по предметам русский язык, литература, иностранный язык

	Русский язык					Литература						Иностранный язык						
	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР/ИТ		Усп/кач (год)	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР/ИТ		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР/ИТ		Усп/кач (год)		
5а	100	48	77	43	100	50	100	59	90	43	100	60	100	79	97	63	100	73
5б	100	59	86	48	100	55	100	90	93	41	100	62	100	76	82	57	100	76
5в	100	72	89	21	100	68	100	76	96	21	100	68	100	76	86	54	100	71
5г	100	60	86	43	100	47	100	63	100	63	100	87	100	77	90	43	100	70
5д	100	33	86	32	100	36	100	37	96	59	100	54	93	44	89	39	100	46
5е	100	33	88	35	100	50	100	30	72	48	100	50	100	37	88	23	100	42
6а	100	26	75	17	100	21	100	43	75	8	100	42	100	70	95	64	100	75
6б	100	54	77	46	100	54	96	69	92	35	100	81	100	77	96	65	100	77
6в	100	50	76	16	100	52	100	67	84	4	100	68	100	67	100	68	100	72
6г	100	75	100	79	100	82	100	89	100	75	100	86	100	79	100	64	100	79
6д	100	54	92	42	100	62	100	85	85	50	100	65	100	54	92	35	100	58
6е	100	28	84	8	100	24	100	44	88	16	100	32	100	28	100	8	100	24
7а	89	44	63	41	89	48	78	44	78	52	89	52	85	44	93	48	93	41
7б	100	62	81	15	100	58	96	65	81	23	100	58	100	73	96	42	100	62
7в	100	55	95	30	100	60	100	91	100	70	100	95	95	73	95	35	100	65
7г	100	85	100	52	100	81	100	100	100	89	100	89	100	67	100	56	100	67
7д	100	21	90	5	100	20	100	58	90	55	100	60	100	42	100	30	100	45
7с	100	85	95	58	100	74	100	85	100	84	100	89	100	75	100	47	100	84
8а	96	40	28	4	96	32	92	40	76	8	96	56	100	52	100	48	100	48
8б	100	26	96	22	100	22	100	52	96	35	100	43	100	48	100	48	100	48
8в	87	57	41	23	91	45	100	61	100	77	100	77	91	61	95	57	95	68
8г	100	58	88	23	100	50	100	69	96	69	100	77	100	73	100	73	100	73
8д	100	41	79	14	100	39	100	22	100	46	100	46	100	63	93	43	100	46
8с	100	72	77	47	100	83	100	79	100	53	100	73	100	79	100	59	100	77
9а	89	53	100	79	100	47	95	42	100	53	100	53	100	74	100	68	100	68
9б	100	44	100	74	100	48	100	48	100	52	100	70	100	74	100	67	100	67
9в	100	46	100	71	100	42	100	63	100	58	100	58	100	67	100	67	100	67
9г	88	29	98	28	100	38	92	38	100	42	100	42	100	46	100	46	100	46
9д	92	50	100	79	100	63	88	42	100	67	100	63	100	58	100	67	100	67
9с	100	93	100	100	100	90	100	93	100	93	100	93	100	79	100	83	100	83
10а	100	41	41	21	100	28	100	55	79	55	100	45	100	90	100	90	100	90

<b>10б</b>	50	4	8	4	36	4	58	8	24	0	52	4	92	15	76	20	92	24
<b>10в</b>	100	78	100	63	100	56	100	78	97	69	100	75	100	81	100	75	100	81
<b>11а</b>	90	45	100	75	100	80	100	70	100	70	100	70	100	75	100	90	100	85
<b>11б</b>	89	32	100	58	100	53	79	53	100	53	100	53	100	63	100	68	100	84
<b>11в</b>	100	78	100	96	100	91	100	96	100	100	100	96	100	100	100	100	100	96

### Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по русскому языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5е, 6б., 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 7г, 7с, 8г, 8с, 9д, 9с, 10в, 11а, 11б, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5г, 5д, 7а, 8а, 8в, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, классах;
- низкий уровень (менее 30%) в 6а, 6е, 7д, 8б, 10а, 10б классах.

Уровни качества обученности по литературе по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7с, 8а, 8в, 8г, 8с, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6а, 6е, 8б, 8д, 9г, 10а классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 10б классах.

Уровни качества обученности по иностранному языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8д, 8с, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5д, 5е, 7а, 7д, 8а, 8б, 8д, 9г классах;
- низкий, критический уровень (менее 30%) в 6е, 10б классах.

### Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или низком уровне необъективности оценивания знаний обучающихся, что подтверждается тем, что большая часть обучающихся не подтверждает свои годовые отметки результатами контрольных работ. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ (более 20%) и качества обученности по итогам учебного года, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

Русский язык:

- знания оцениваются необъективно в 5в, 6в, 7б, 7в, 7г, 8а, 8в, 8г, 8д, 8с, 9в классах.

Литература:

- знания оцениваются необъективно в 5в, 6в, 7б, 8а классах.

Английский язык:

- знания оцениваются необъективно в 7в, 7с классах.

### Анализ выполнения программ по предметам по предметам история, обществознание

В 5-11 классах по истории, 6-11 классах по обществознанию реализуются программы рекомендованные Министерством просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

### Итоги успеваемости, качества знаний по предметам история, обществознание

	История						Обществознание					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР/ИТ		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР/ИТ		Усп/кач (год)	
<b>5а</b>	100	86	73	40	100	80	-	-	-	-	-	-
<b>5б</b>	100	79	72	24	100	69	-	-	-	-	-	-
<b>5в</b>	100	79	68	25	100	68	-	-	-	-	-	-
<b>5г</b>	100	63	93	20	100	53	-	-	-	-	-	-
<b>5д</b>	100	30	93	36	100	32	-	-	-	-	-	-
<b>5е</b>	100	26	100	19	100	23	-	-	-	-	-	-

<b>6а ВС</b> <b>ИР</b>	100	52	100	54	100	54	100	70	83	54	100	58
	-	-	50	8	100	29						
<b>6б ВС</b> <b>ИР</b>	100	58	100	62	100	62	100	81	92	50	100	65
	-	-	69	54	100	50						
<b>6в ВС</b> <b>ИР</b>	100	92	100	92	100	92	100	83	92	60	100	84
	-	-	80	40	100	60						
<b>6г ВС</b> <b>ИР</b>	100	75	-	-	100	82	100	79	100	93	100	89
	-	-	96	50	100	79						
<b>6д ВС</b> <b>ИР</b>	96	58	-	-	100	69	100	69	96	50	100	62
	-	-	96	42	100	58						
<b>6е ВС</b> <b>ИР</b>	100	24	-	-	100	24	100	20	88	8	100	16
	-	-	76	4	100	12						
<b>7а ВС</b> <b>ИР</b>	93	41	100	48	100	48	96	52	85	48	96	63
	-	-	70	41	100	52						
<b>7б ВС</b> <b>ИР</b>	100	42	100	50	100	50	100	58	85	46	100	58
	-	-	65	8	100	46						
<b>7в ВС</b> <b>ИР</b>	100	50	100	55	100	60	95	45	100	70	100	65
	-	-	100	60	100	65						
<b>7г ВС</b> <b>ИР</b>	100	93	-	-	100	100	100	89	100	96	100	96
	-	-	100	59	100	74						
<b>7д ВС</b> <b>ИР</b>	100	32	-	-	100	25	100	53	100	20	100	25
	-	-	100	30	100	25						
<b>7с ВС</b> <b>ИР</b>	100	55	100	68	100	68	100	80	84	63	100	73
	-	-	68	26	100	53						
<b>8а ВС</b> <b>ИР</b>	96	48	96	44	96	48	96	48	68	44	96	52
	-	-	64	40	96	58						
<b>8б ВС</b> <b>ИР</b>	100	48	100	61	100	61	100	61	96	70	100	70
	-	-	48	22	100	39						
<b>8в ВС</b> <b>ИР</b>	100	52	100	59	100	59	100	70	100	86	100	73
	-	-	100	82	100	68						
<b>8г ВС</b> <b>ИР</b>	100	42	100	46	100	46	100	42	96	50	100	54
	-	-	92	46	100	54						
<b>8д ВС</b> <b>ИР</b>	100	22	100	21	100	21	96	15	100	29	100	21
	-	-	100	18	100	25						
<b>8с ВС</b> <b>ИР</b>	100	79	100	80	100	80	97	72	87	70	100	77
	-	-	87	53	100	63						
<b>9а ВС</b> <b>ИР</b>	95	53	-	-	95	68	95	63	100	79	100	63
	-	-	100	79	100	79						
<b>9б ВС</b> <b>ИР</b>	100	56	-	-	100	74	100	67	100	70	100	70
	-	-	100	78	100	78						
<b>9в ВС</b> <b>ИР</b>	100	58	-	-	100	75	100	46	100	58	100	58
	-	-	100	67	100	67						
<b>9г ВС</b> <b>ИР</b>	100	63	-	-	100	71	100	38	100	63	100	46
	-	-	100	63	100	63						
<b>9д ВС</b> <b>ИР</b>	96	79	-	-	100	83	100	29	100	79	100	67
	-	-	100	79	100	79						
<b>9с ВС</b> <b>ИР</b>	100	72	100	80	100	80	100	86	100	93	100	90
	-	-	100	90	100	90						
<b>10а</b>	97	77	93	55	100	66	100	53	83	38	100	48
<b>10б</b>	88	23	52	4	80	20	96	27	32	4	88	16
<b>10в</b>	100	78	100	66	100	78	100	72	97	41	100	75
<b>11а</b>	80	60	100	60	100	65	85	55	100	65	100	70
<b>11б</b>	84	42	100	47	100	47	95	53	100	63	100	68
<b>11в</b>	91	57	100	61	100	70	96	61	100	70	100	74

### Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по истории по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5е, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8е, 10а, 10в, 11а, 11б, 11в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5д классе;



- низкий, критический уровень (менее 30%) в 5е, 6а, 6е, 7д, 8д, 10б классах.
- Уровни качества обученности по обществознанию по итогам года по классам:
- оптимальный (100-50%) в 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8с, 10в, 11а, 11б, 11в классах;
  - допустимый уровень (49% - 30%) в 9г, 10а классах;
  - низкий, критический уровень (менее 30%) в 6е, 7д, 8д, 10б классах.

### **Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года**

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или низком уровне необъективности оценивания знаний обучающихся, что подтверждается тем, что большая часть обучающихся не подтверждает свои годовые отметки результатами контрольных работ. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ (более 20%) и качества обученности по итогам учебного года, что говорит необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

История:

- знания оцениваются необъективно в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6г, 7б, 7с, 8б классах.

Обществознание:

- знания оцениваются необъективно в 7д, 8а классах.

### **Анализ выполнения программ по предметам математика, физика, информатика**

В 5-11 классах по математике, алгебре, геометрии, в 7-11 классах по физике, информатике реализуются программы утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

### **Итоги успеваемости, качество обучения по предметам математика, информатика, физика**

	Математика						Информатика						Физика					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
<b>5а</b>	100	62	60	33	100	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5б</b>	100	62	76	38	100	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5в</b>	100	48	79	29	100	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5г</b>	100	93	93	37	100	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5д</b>	100	41	96	29	100	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5е</b>	100	56	88	31	100	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6а</b>	100	17	63	13	100	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6б</b>	100	54	65	35	100	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6в</b>	100	63	84	32	100	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6г</b>	100	75	100	57	100	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6д</b>	100	73	88	31	100	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6е</b>	96	12	40	8	92	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>7а</b>	85	22	48	30	89	26	96	70	96	75	96	74	100	67	100	30	100	70
	89	37	81	44	89	44												
<b>7б</b>	100	27	54	15	100	31	100	96	100	68	100	85	100	77	96	42	100	85
	100	38	77	27	100	35												
<b>7в</b>	100	41	100	68	100	75	100	100	100	95	100	100	100	64	100	40	100	75
	95	68	100	55	100	65												
<b>7г</b>	100	74	78	48	100	52	100	96	100	89	100	100	100	74	93	37	100	85
	100	63	85	52	100	63												
<b>7д</b>	100	21	70	10	100	15	100	79	100	45	100	90	100	47	80	40	100	60
	100	32	90	20	100	40												
<b>7с</b>	100	50	68	26	100	47	100	95	100	82	100	84	100	85	95	53	100	95
	100	55	100	42	100	58												

<b>8а</b>	96	40	56	32	96	36	100	68	83	38	100	60	100	68	92	72	100	80
	100	40	68	32	100	40												
<b>8б</b>	100	30	91	35	100	35	100	78	100	52	100	65	100	87	100	96	100	96
	100	70	96	52	100	57												
<b>8в</b>	96	57	68	23	91	45	100	91	91	77	100	86	100	78	100	77	100	82
	100	65	68	55	91	59												
<b>8г</b>	96	42	96	58	100	50	100	81	100	85	100	81	100	65	100	88	100	88
	100	42	92	42	100	42												
<b>8д</b>	100	37	100	39	100	43	100	74	86	39	100	57	100	41	100	61	100	61
	100	19	100	43	100	36												
<b>8с</b>	97	62	90	63	100	67	100	76	93	80	100	83	100	97	87	77	100	83
	97	79	80	60	100	70												
<b>9а</b>	95	32	100	30	100	26	100	84	100	89	100	84	100	84	100	84	100	84
	95	21	-	-	100	26												
<b>9б</b>	100	37	100	44	100	41	100	74	100	89	100	85	100	81	100	96	100	89
	100	41	100	44	100	44												
<b>9в</b>	100	58	100	63	100	63	100	46	100	83	100	79	100	75	100	79	100	79
	100	67	-	-	100	71												
<b>9г</b>	100	50	94	38	100	42	100	83	96	63	100	71	100	63	100	75	100	75
	100	38	-	-	100	38												
<b>9д</b>	96	42	100	54	100	50	100	75	100	92	100	92	100	83	100	88	100	88
	100	33	-	-	100	46												
<b>9с</b>	100	48	100	60	100	57	100	97	100	97	100	96	100	97	100	100	100	100
	100	45	-	-	100	57												
<b>10а</b>	90	47	81	48	90	45	97	87	97	72	100	86	100	80	100	73	100	83
<b>10б</b>	42	0	0	0	52	0	92	32	83	38	96	40	100	12	80	16	100	32
<b>10в</b>	100	63	97	63	100	66	100	81	91	53	100	78	100	75	100	88	100	81
<b>11а</b>	100	40	100	55	100	60	100	65	100	95	100	90	100	85	100	100	100	100
<b>11б</b>	95	53	100	53	100	53	100	90	100	95	100	90	100	90	100	95	100	95
<b>11в</b>	100	61	100	54	100	83	100	87	100	87	100	96	100	65	100	87	100	83

### Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности математике, алгебре по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 6б, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 8г, 8с, 9в, 9д, 9с, 10в, 11а, 11б, 11в классы;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5в, 5д, 5е, 7б, 7с, 8а, 8б, 8в, 8д, 9б, 9г, 10а, классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 6а, 6е, 7а, 7д, 9а, 10б классах.

Уровни качества обученности геометрии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7в, 7г, 7с, 8б, 8в, 8с, 9в, 9с классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 7б, 7д, 8а, 8г, 8д, 9а, 9б, 9г, 9д классах;
- тревожный, критический уровень (менее 14%) в 9а классе.

Уровни качества обученности по информатике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах.

Уровни качества обученности по физике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах, кроме 10б – допустимый уровень.

### Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или низком уровне необъективности оценивания знаний обучающихся, что подтверждается тем, что большая часть обучающихся не подтверждает свои годовые отметки результатами контрольных работ. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ (более 20%) и качества обученности по итогам учебного года, что говорит необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

Математике:

- знания оцениваются необъективно в 5г, 6б, 6д, 7б, 8а, 8в классах.

Информатике:

- знания оцениваются необъективно в 8а классе.

Физике:

- знания оцениваются необъективно в 7б, 7в, 7г, 7с 8г классах.

### Анализ выполнения программ по предметам биология, химия, география

Реализация программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплектами. Обучение ведется по учебникам рекомендованным Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Программа по химии, географии выполнена полностью в соответствии с тематическим планированием. Практические и лабораторные работы выполнены.

Качество обученности по предметам и результаты контрольных работ представлены в таблице:

	Биология						Химия						География					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР/ИТ		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
5а	100	86	100	90	100	90	-	-	-	-	-	-	100	62	83	30	100	63
5б	100	72	93	59	100	62	-	-	-	-	-	-	100	55	79	34	100	52
5в	100	52	96	71	100	75	-	-	-	-	-	-	100	66	71	14	100	64
5г	100	100	100	60	100	90	-	-	-	-	-	-	100	70	100	87	100	87
5д	100	67	100	50	100	75	-	-	-	-	-	-	100	59	100	64	100	71
5е	100	30	81	62	100	69	-	-	-	-	-	-	100	19	100	58	100	77
6а	100	48	100	58	100	58	-	-	-	-	-	-	100	52	75	25	100	38
6б	100	42	100	69	100	65	-	-	-	-	-	-	100	65	88	50	100	69
6в	100	54	100	60	100	60	-	-	-	-	-	-	100	75	96	68	100	100
6г	100	86	96	32	100	82	-	-	-	-	-	-	100	68	100	86	100	89
6д	100	73	88	27	100	65	-	-	-	-	-	-	100	69	62	12	100	58
6е	88	52	72	4	96	40	-	-	-	-	-	-	100	28	24	0	100	16
7а	85	52	93	59	93	59	-	-	-	-	-	-	100	52	85	33	100	48
7б	100	50	100	50	100	50	-	-	-	-	-	-	100	62	54	23	100	46
7в	100	82	100	65	100	90	-	-	-	-	-	-	100	55	100	90	100	65
7г	100	93	10	59	100	89	-	-	-	-	-	-	100	85	78	37	100	74
7д	100	68	100	50	100	65	-	-	-	-	-	-	100	37	100	60	100	50
7с	100	60	100	63	100	63	-	-	-	-	-	-	100	65	95	58	100	74
8а	92	56	96	52	96	52	100	56	100	32	100	60	96	44	84	40	100	40
8б	100	48	100	57	100	57	100	91	100	17	100	74	100	30	91	52	100	35
8в	100	61	100	68	100	68	100	83	100	32	100	86	96	48	100	59	95	50
8г	100	81	96	65	100	85	92	73	100	58	100	62	100	58	100	69	100	62
8д	100	78	100	54	100	57	93	41	100	21	100	29	100	67	100	50	100	68
8с	97	59	100	73	100	73	97	83	100	53	100	90	100	69	93	73	100	77
9а	95	42	100	68	100	68	100	68	100	74	100	74	100	47	100	79	100	63
9б	96	44	96	52	96	52	100	67	100	78	100	78	100	44	100	74	100	67
9в	100	54	100	71	100	71	92	46	100	54	100	54	100	54	100	79	100	67
9г	100	63	100	63	100	63	100	33	92	46	100	46	100	38	96	50	100	50
9д	96	67	100	71	100	71	96	38	100	58	100	58	100	58	100	79	100	71
9с	100	38	100	53	100	53	100	97	100	97	100	97	100	97	100	97	100	93
10а	100	63	-	-	100	79	100	73	100	83	100	90	100	90	90	69	100	83
10б	54	4	-	-	88	8	100	38	100	28	100	56	100	50	96	32	100	52
10в	100	72	100	77	100	69	100	75	100	88	100	75	-	-	-	-	-	-
11а	100	90	100	80	100	90	100	75	100	90	100	90	100	85	100	90	100	100
11б	100	63	100	89	100	89	100	80	100	95	100	95	100	58	100	74	100	74
11в	100	55	100	91	100	96	96	70	100	70	100	70	-	-	-	-	-	-

### Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по биологии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах, кроме 10б – допустимый уровень.

Уровни качества обученности по химии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) во всех классах, кроме 8д – допустимый уровень.

Уровни качества обученности по географии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6б, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д, 8с, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9с, 10а, 10б, 11а, 11б классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6а, 7а, 7б, 8а, 8б классах;
- тревожный, критический уровень (менее 30%) в 6е классе.

**Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года**

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или низком уровне необъективности оценивания знаний обучающихся, что подтверждается тем, что большая часть обучающихся не подтверждает свои годовые отметки результатами контрольных работ. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ (более 20%) и качества обученности по итогам учебного года, что говорит необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

Биологии:

- знания оцениваются необъективно в 5г, 6г, 6д, 6е, 7в, 7г классах.

Химии:

- знания оцениваются необъективно в 8а, 8б, 8в, 8с классах.

Географии:

- знания оцениваются необъективно в 5а, 5в, 5е, 6в, 6д, 6е, 7б, 7в, 7г классах.

**Результаты всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год**

**5 классы**

**Русский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
край	23597	13,12	37,33	40,48	9,06
г. Красноярск	8435	10,82	35,39	43,02	10,76
СШ№108	115	11,3	45,22	42,61	0,87

**Математика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
край	25938	6,53	27,43	45,9	20,13
г. Красноярск	8999	5,47	23,66	46,97	23,9
СШ№108	120	4,17	24,17	49,17	22,5

**Окружающий мир**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
край	27628	2,69	30,95	54,61	11,74
г. Красноярск	10398	2,96	26,59	55,77	14,68
СШ№108	113	1,77	30,09	61,06	7,08

**6 классы**

**Русский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
край	24469	18,12	42,35	30,26	9,28
г. Красноярск	8604	14,93	42,29	32,21	10,56
СШ№108	149	16,11	58,39	24,16	1,34

**Математика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
-------	------------------	--------------------------	--	--	--

		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>1106636</b>	<b>12,1</b>	<b>38,26</b>	<b>33,64</b>	<b>15,99</b>
<b>край</b>	<b>24435</b>	<b>17,37</b>	<b>39,84</b>	<b>29,53</b>	<b>13,27</b>
<b>г. Красноярск</b>	<b>7654</b>	<b>14</b>	<b>38,46</b>	<b>31,57</b>	<b>15,97</b>
<b>СШ№108</b>	<b>151</b>	<b>9,27</b>	<b>56,95</b>	<b>24,5</b>	<b>9,27</b>

**7 класс**  
**Русский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>1072386</b>	<b>16,98</b>	<b>41,85</b>	<b>32,96</b>	<b>8,21</b>
<b>край</b>	<b>24255</b>	<b>23,2</b>	<b>42,73</b>	<b>27,83</b>	<b>6,24</b>
<b>г. Красноярск</b>	<b>7644</b>	<b>19,69</b>	<b>41,92</b>	<b>30,61</b>	<b>7,78</b>
<b>СШ№108</b>	<b>167</b>	<b>16,17</b>	<b>55,09</b>	<b>26,35</b>	<b>2,4</b>

**Математика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>1117086</b>	<b>13,71</b>	<b>49,89</b>	<b>30,85</b>	<b>5,54</b>
<b>край</b>	<b>25264</b>	<b>18,44</b>	<b>52,39</b>	<b>25,41</b>	<b>3,75</b>
<b>г. Красноярск</b>	<b>8519</b>	<b>13,92</b>	<b>50,63</b>	<b>30,19</b>	<b>5,26</b>
<b>СШ№108</b>	<b>167</b>	<b>9,58</b>	<b>47,31</b>	<b>30,54</b>	<b>12,57</b>

**8 класс**  
**Русский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>1048247</b>	<b>16,86</b>	<b>45,86</b>	<b>31,19</b>	<b>6,09</b>
<b>край</b>	<b>24596</b>	<b>22,68</b>	<b>46,19</b>	<b>26,59</b>	<b>4,55</b>
<b>г. Красноярск</b>	<b>8138</b>	<b>18,87</b>	<b>44,58</b>	<b>30,4</b>	<b>6,14</b>
<b>СШ№108</b>	<b>120</b>	<b>11,67</b>	<b>56,67</b>	<b>26,67</b>	<b>5</b>

**Математика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>1080633</b>	<b>11,72</b>	<b>51,3</b>	<b>29,28</b>	<b>7,7</b>
<b>край</b>	<b>24730</b>	<b>15,46</b>	<b>53,32</b>	<b>25,16</b>	<b>6,06</b>
<b>г. Красноярск</b>	<b>8266</b>	<b>12,56</b>	<b>50,99</b>	<b>28,16</b>	<b>8,29</b>
<b>СШ№108</b>	<b>126</b>	<b>7,14</b>	<b>51,59</b>	<b>30,95</b>	<b>10,32</b>

**Физика**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>386095</b>	<b>10,83</b>	<b>45,82</b>	<b>32,87</b>	<b>10,49</b>
<b>край</b>	<b>8829</b>	<b>15,06</b>	<b>47,33</b>	<b>29,49</b>	<b>8,11</b>
<b>г. Красноярск</b>	<b>3200</b>	<b>14,38</b>	<b>43,75</b>	<b>32,5</b>	<b>9,38</b>
<b>СШ№108</b>	<b>38</b>	<b>2,63</b>	<b>44,74</b>	<b>44,74</b>	<b>7,89</b>

**Английский язык**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Вся выборка</b>	<b>1156099</b>	<b>18,53</b>	<b>44,75</b>	<b>28,02</b>	<b>8,7</b>
<b>край</b>	<b>26674</b>	<b>26,85</b>	<b>46,13</b>	<b>21,37</b>	<b>5,65</b>
<b>г. Красноярск</b>	<b>9560</b>	<b>22,04</b>	<b>44,19</b>	<b>24,87</b>	<b>8,89</b>
<b>СШ№108</b>	<b>135</b>	<b>15,56</b>	<b>55,56</b>	<b>24,44</b>	<b>4,44</b>

На уровне всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

7 классы – русский язык.

Выше уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

5 классы - математика; окружающий мир;

6 классы - математика;

7 классы - математика;

8 классы – русский язык, математика, физика, английский язык.

Ниже уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

5 классы - русский язык;

6 классы - русский язык.

Выше уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

5 классы - математика,

7 классы - математика;

8 классы - математика, физика.

Ниже уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

5 классы - русский язык, окружающий мир;

6 классы – математика, русский язык;

7 классы - русский язык;

8 классы – русский язык, английский язык.

### **Выводы:**

1. Программный материал по всем образовательным программам пройден полностью - 100%, за счет корректировки программы.
2. Все контрольные, практические, лабораторные работы выполнены в соответствии с нормами.
3. Повышение качества обученности наблюдается в 4г, 4д, 7в, 7г, 9а, 9в, 9д, 11а, 11б, 11в классах.
4. Незначительное снижение качества обученности (менее 10%) по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 3а, 3б, 3д, 4а, 5а, 5в, 5е, 6г, 7а, 8в, 8д, 8с, 9б, 9г, 9с классах.
5. Значительное понижение качества обученности наблюдается в 3в, 3г, 3е, 4б, 4в, 4е, 5б, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6д, 6з, 7б, 8б, 8г классах. Причины таких показателей является недостаточное применение учителями индивидуально-дифференцированных форм обучения; разноуровневых видов проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий, не используются в преподавании предметов современные педагогические технологии и активные методы обучения, недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.
6. Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости: 5 классы - русский язык, 6 классы - русский язык, по качеству знаний: 5 классы - русский язык, окружающий мир, 6 классы – математика, русский язык, 7 классы - русский язык, 8 классы – русский язык, английский язык.
7. Предметы, по которым результатам ВПР выше уровня всей выборки по успеваемости: 5 классы - математика, 7 классы – математика, 8 классы - математика, физика, по качеству знаний: 5 классы - математика, 7 классы – математика, 8 классы - математика, физика.

### **Задачи на следующий учебный год, исходя из выявленных проблем:**

1. Учителям-предметникам:
  - Взять на контроль классы и обучающихся, у которых наблюдается неподтвержденные годовые отметки результатами контрольных работ, что свидетельствует о необъективном выставлении отметок. Добиваться объективности выставления отметок.
  - Усилить работу по формированию предметных компетентностей формирования общеучебных навыков через систематическое использование современных технологий (активные методы обучения, смена видов деятельности на уроках), деятельностных форм организации урока, внеурочной деятельности, развитие рефлексивных и регулятивных умений учащихся.
2. Руководителям МО:
  - На ШМО разработать планы работы по повышению качества обученности на 2022-2023 учебный год.
  - Включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы по теме «Объективность оценки и качество знаний»
3. Классным руководителям:

- В классах, показавшим понижение качества знаний составить план работы классного руководителя, направленный на повышение качества образовательных результатов в классе.

#### 4. Администрации школы:

- Включить во внутришкольный контроль классы, в которых произошло резкое снижение качества знаний.
- Проводить систематически мониторинг по определению уровня обученности учащихся по предметам, определению пробелов и своевременной ликвидации.
- Усилить контроль за уровнем за качеством преподавания предметов с низкими образовательными результатами, за организацией работы со слабоуспевающими, за организацией индивидуальной работы с обучающимися.
- Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости и по качеству знаний включить во внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

Количество выпускников в 2022 году – 64 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации все учащиеся. ЕГЭ сдавали – 64 выпускника. Аттестат среднего общего образования получили 64 выпускника. Аттестат с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении» - 7 выпускников (1 выпускник, из претендентов на золотую медаль, не подтвердил результат на ЕГЭ по математике (профиль)).

**Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования представлена в таблице:**

Предмет/год ЕГЭ	2020				2021				2022			
	Кол-во участ- ов	Кол- во не проше д-х min порог	средний балл	max балл	Кол- во участ- ов	Кол-во не прошед- х min порог	средний балл	max балл	Кол- во участ- ов	Кол-во не прошед- х min порог	средний балл	max балл
Математика (профиль)	39	4	52	84	32	0	54	84	29	0	56	80
Русский язык	65	2	66	96	89	0	64	92	64	0	62	96
Информатика	15	2	60	79	7	1	56	73	10	0	67	88
Физика	14	0	45	95	10	3	39	59	6	0	51	64
Химия	8	2	46	80	16	6	41	67	3	0	69	95
Биология	14	3	49	82	24	2	48	66	9	5	37	66
География	0	-	-	-	-	-	-	-	1	0	40	40
История	10	0	53	68	13	4	49	77	10	2	64	96
Обществознание	29	7	53	79	49	17	51	97	43	8	53	88
Литература	2	1	58	90	3	0	70	77	1	0	46	46
Английский язык	0	-	-	-	4	0	75	80	5	1	63	95

Из анализа данных, представленных в таблице следует:

- выбор предметов для сдачи ЕГЭ обоснован определением выпускников для поступления в высшие, средние специальные профессиональные учебные заведения (при сопоставлении данных по определению выпускников);
- наиболее выбираемые предметы: математика (профиль), обществознание, история, биология, информатика.
- выпускники показывают более высокие результаты по русскому языку, математике, информатике, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Количество выпускников в 2022 году – 148 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все учащиеся. ОГЭ сдавали – 152 выпускника (4 экстерна). Аттестат основного общего образования получили 148 выпускника (4 выпускника оставлены на повторное обучение, перешли на семейную форму образования - 1). Аттестат с отличием получили 6 выпускников (все претенденты на аттестат с отличием подтвердили результат на ОГЭ по математике, русскому языку).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (формат ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования представлена в таблице:

Предмет	% успеваемости			% качества		
	2019г.	2021г.	2022г.	2019г.	2021г.	2022г.
Русский язык	98	92	99	56	42	65
Математика	99	90	99	76	41,5	55
Информатика	-	-	100	-	-	54
Физика	-	-	100	-	-	33
Химия	-	-	92	-	-	42
Биология	-	-	100	-	-	33
География	-	-	98	-	-	81
История	-	-	100	-	-	71
Обществознание	-	-	98	-	-	35
Литература	-	-	100	-	-	100
Английский язык	-	-	100	-	-	70

Наблюдается положительная динамика по русскому языку и математике в сравнении с 2021 годом.

**Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	победители	победители	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный		6		2		2	0	6
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0

**Сведения о достижениях детей в очных этапах мероприятий всероссийского, муниципального уровней**

Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
История	ВсОШ	муниципальный	1 участника
Литература	ВсОШ	муниципальный	1 призер
Английский язык	ВсОШ	муниципальный	1 участник
География	ВсОШ	муниципальный	3 призера, 2 участника
	Этнографический диктант	всероссийский	участие
	Географический диктант	всероссийский	участие
	Брейн-ринг	муниципальный	участие
Право	ВсОШ	муниципальный	1 призер, 8 участников
	Мы зажигаем звезды	Международная	участие
Информатика	ВсОШ	муниципальный	1 призер, 2 участника
		региональный	участие
ОБЖ	ВсОШ	муниципальный	2 участника
		Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский
Математика	Танграм	муниципальный	призер
	Математическое домино	муниципальный	5 участников
	ВсОШ 4 - 6 классы	муниципальный	3 участника
Биология	ВсОШ	муниципальный	2 участника
Математика	Математический куб	муниципальный	участие



	ХII городская олимпиада для 3-6 классов по математике им. В.И. Арнольда		1 призер, 5 участие
Литература	Конкурс чтецов «Прямая речь»	муниципальный	2 призера 1 участник
	Конкурс творческих работ «Январский гром»	муниципальный	призёр 1 участник
	Конкурс «Супер перо»	муниципальный	2 призера
	Сказки Красноярского края	региональный	лауреат 2 степени
	Городской конкурс «Семья - ковчег спасения»	муниципальный	1 победитель, 1 призер
Русский язык	Тотальный диктант	Всероссийский	участие
Физическая культура	Президентские спортивные игры: - волейбол (юноши)	Муниципальный Региональный Всероссийский (Казань)	победитель победитель Участие
	- футбол (юноши)	Муниципальный Региональный	победитель победитель
	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» Краевая акция «ТОП5 от ВОЗ»	Всероссийский	участие
	Значкисты ГТО	Всероссийский	победитель (золото) 2 призёра (серебро)
Информатика	Урок Цифры "Искусственный интеллект в стартапах"	Всероссийский	участие
	Урок Цифры "Видеотехнологии"	Всероссийский	участие
	Бобер	Всероссийский	участие
	КИТ	Всероссийский	призер

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Цель воспитательной работы в 2022-2023 учебном году: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

#### Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные направления	Мероприятия	Результат
Патриотическое, Духовно-нравственное воспитание	Спартакиада допризывной казачье молодёжи	призер
	ГТО казачьей молодёжи	призер
	Брейн-ринг, Спасская Башня	призер
	Медиа-Викторина по истории Поста № 1	призер
	Брейн-Ринг Поста № 1	призер
	Фестиваль молодёжных почетных караулов "Спасская башня молодёжи города Красноярска	призер
	Рейтинг школ г. Красноярска по Посту № 1	призер
	Торжественное заступление на Пост № 1 постовцев разных поколений в День народного единства	участие
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Моё Красноярье»	призёр
	«Моя семейная реликвия»	призёр
	IV городской фестиваль «Пограничная весна»	победители, призёры

	Городской конкурс школьных музеев	3 место
	Конкурс песни и строя	участие
Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальные конкурсы, предметные недели, участие в интеллектуальных играх.	
Нравственно-эстетическое воспитание	Посещение театров, выставок, музеев, креативных пространств	
	Классные часы, беседы, фотоконкурсы, конкурсы рисунков, интерактивные путешествия.	
	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах рисунков: «Рождественский серпантин», «Первоцвет», «Лесные пожары - это бедствие», «Жар-Птица», «ART-ель», «Новогодний калейдоскоп», Городской конкурс дет.рисунка «Краски земли 2021», Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы», Шар2021, Солнечный зайчик	победители, призёры, участники
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение совета профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН	
Самоуправление	Совет обучающихся, участие в акциях.	
Партнёрство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, акции, совместные досуговые мероприятия: «День матери», «День открытых дверей»	
Экологическое воспитание	Проведение экологических акций, участие в районных и городских акциях, сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей», проведение исследовательских работ	
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Профориентационные беседы, встречи родителей и учащихся с преподавателями ВУЗов и колледжей Проект по ранней профориентации «Билет в Будущее», Проектный, Лекторий «Информация. Проблема. Мысль»	участие
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.	

#### Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	62/100 1/50 1/50
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещений</li> <li>• Оборудования и инвентаря</li> <li>• Методической литературы</li> <li>• ИКТ для организации воспитательной деятельности</li> </ul>	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их		есть

работы		
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное</li> <li>• Спортивно-оздоровительное</li> <li>• Социальное</li> <li>• Общеинтеллектуальное</li> <li>• общекультурное</li> </ul>
	Формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы</li> <li>• дополнительные объединения</li> <li>• олимпиады</li> <li>• секции</li> </ul>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФСК Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да
		да
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения	да
	Использование разнообразных форм работы с родителями	да

### Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель	Фактический показатель	
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	62/100 1/50 1/50
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещений</li> <li>• Оборудования и инвентаря</li> <li>• Методической литературы</li> <li>• ИКТ для организации воспитательной деятельности</li> </ul>	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственное</li> <li>• Спортивно-оздоровительное</li> <li>• Социальное</li> <li>• Общеинтеллектуальное</li> <li>• общекультурное</li> </ul>
	Формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы</li> <li>• дополнительные объединения</li> <li>• олимпиады</li> <li>• секции</li> </ul>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФСК Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры,	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да да да

	спорта, досуга, другими социальными партнерами;	
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да

## 5. Оценка организации учебной деятельности

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Общеобразовательные	24	21	6
Образовательный для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1	-
Углубленное изучение предметов	-	9	-
Изучение предметов на профильном уровне	-	-	4
Итого по уровням	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>6</b>
Итого классов	<b>62 класса</b>		

### Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/углубленные/профильные/универсальные
1 класс	6	143	7 / 0 / 0 / 0
2 класс	7	170	6 / 0 / 0 / 0
3 класс	6	142	6 / 0 / 0 / 0
4 класс	6	166	6 / 0 / 0 / 0
<b>Начальное общее/всего</b>	<b>25</b>	<b>621</b>	<b>25 / 0 / 0 / 0</b>
5 класс	5	126	6 / 0 / 0 / 0
6 класс	6	168	6 / 0 / 0 / 0
7 класс	8	190	7 / 4 / 0 / 0
8 класс	6	149	6 / 3 / 0 / 0
9 класс	6	163	6 / 2 / 0 / 0
<b>Основное общее/всего</b>	<b>31</b>	<b>796</b>	<b>31 / 9 / 0 / 0</b>
10 класс	3	89	3 / 0 / 2 / 1
11 класс	3	71	3 / 0 / 2 / 1
<b>Среднее общее/всего</b>	<b>6</b>	<b>160</b>	<b>6 / 0 / 4 / 2</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	<b>1577</b>	<b>62 / 9 / 4 / 2</b>

В 2022-2023 учебном году укомплектованы два класса 2з из детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 7з с множественными нарушениями. В двух классах обучается всего 8 детей: 2 «3» - 3 детей, 7 «3» класс- 5 детей.

**Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.**

### Распределение учащихся по профилям

Профиль	10а	10б	11а	11б	11в			
<b>2018 год</b>								
Универсальный			23					
Физико-математический		26			29			
Химико-биологический		7			6			
Социально-экономический	22			26				
<b>2019 год</b>								
	10а	10аа	10б	10бб	10с	11а	11аа	11б
Универсальный		23		24	25		27	
Физико-математический			23					30
Химико-биологический	12							
Социально-экономический	12					25		
<b>2020 год</b>								
	10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г	
Универсальный	26	17	28		18	18	18	
Технологический		9						

Физико-математический					9		
Химико-биологический				14			
Социально-экономический				15			
<b>2021 год</b>							
	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10в</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	
Универсальный		26	32		11	23	
Технологический	15				9		
Социально-экономический	15			21			
<b>2022 год</b>							
	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>10с</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	
Универсальный			30		18	30	
Технологический	10	14		14			
Социально-экономический	18	16		8			

Вывод: выбор предметов для профильного обучения определен в соответствии с потребностью учащихся. При выборе профильных предметов учащиеся, чаще всего, руководствуются интересом к предмету, успешностью при изучении данного предмета, необходимостью для поступления в ВУЗ.

#### Динамика численности обучающихся и количества классов в МАОУ СПШ № 108

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
Начальное общее	25	637	25	626	25	621
Основное общее	29	718	31	766	31	796
Среднее общее	8	179	6	148	6	160
Всего	62	1534	62	1540	62	1577
Средняя наполняемость		24,8/25,4 (без учета коррекционных классов)		24,8/25,5 (без учёта коррекционных классов)		25,4/26,1 (без учёта коррекционных классов)

#### Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах- 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дневная;	5-6 классы -5 дневная; Тельмана, 13; 5-8 классы -5 дневная; Тельмана, 29а.	7-11 классы – 6 дневная Тельмана, 13; 9-11 – 6 дневная Тельмана, 29а.
Продолжительность уроков	1 класс - 35-40 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-40 минут	40 минут	
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год		

#### Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами



Федерального, регионального уровня, Уставом МАОУ СШ № 108, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В ООП своевременно вносятся соответствующие изменения.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ООП СОО);

В основных образовательных программах определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению.

#### **Учебный план**

Учебный план МАОУ СШ №108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной	соответствует

(модулей)	программы образовательного учреждения	
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%
<b>Расписание учебных занятий</b>		
<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

## **6. Оценка востребованности выпускников**

### **Определение выпускников основного общего образования**

Год выпуска	Количество выпускников	Деятельность после выпуска					
		Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	10 класс	Другое
<b>2017-2018</b>	<b>153</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>8</b>
<b>2018-2019</b>	<b>184</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>6</b>
<b>2019-2020</b>	<b>169</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>4</b>
<b>2020-2021</b>	<b>136</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>90</b> (из них 3 чел. – другие школы)	<b>5</b>
<b>2021-2022</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>5</b>

### **Определение выпускников среднего общего образования**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Деятельность после выпуска						
		Поступили в ВУЗ	Поступили ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	Вооруженные силы РФ	Другое
<b>2017-2018</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>2018-2019</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>2019-2020</b>	<b>82</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2020-2021</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2021-2022</b>	<b>64</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях, учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

## **7. Оценка кадрового обеспечения**

### **Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Серёгин Роман Сергеевич	высшее педагогическое, 2013, КГПУ, педагогика, бакалавр педагогики «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	5	3
Заместитель директора по УВР	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	5	5
Заместитель директора по УВР	Бойко Татьяна Анатольевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель математики и информатики. 2019 «Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО». 2020 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».	0	0
Заместитель директора по УВР	Юшкова Светлана Владимировна	Высшее учитель математики и информатики. 1997 г. КГПУ. 2015г. КГПУ Менеджмент образовательной организации; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	8	8
Заместитель директора по ВР	Пирогова Наталья Сергеевна	Высшее, география-биология, экскурсовод. 1997 г. КГПУ. «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	7	7
Заместитель директора по АХР	Бирюкова Евгения Сергеевна	Красноярский Государственный университет, Экономист-менеджер, Экономика и управление, 2005	13	2
Заместитель директора по АХР	Обмоин Михаил Юрьевич	Высшее, инженер теплоэнергетик. 1982 г.. Куйбышевский политехнический институт им. В.В.Куйбышева	3	3

**Сведения о педагогических работниках (без педагогов, находящихся в декретном отпуске)**

Показатель	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	89		96		94		86	
Из них учителей:	74	83	81	84	73	78	75	87
Начальное общее	20	22	23	24	18	19,1	18	24
Основное общее	33	37	35	36	33	35,1	42	56
Среднее общее	22	24	23	24	22	23,4	15	20
Социальный педагог	2	2	2	2	2	2,1	1	1
Педагог-психолог	3	3	2	2	3	3,1	2	2
Педагог-организатор	2	2	2	2	2	2,1	1	1
Из них внешних совместителей	3	3	3	3	2	2,1	0	0
Администрация	9	10	10	10	12	13	8	9
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	55	62	61	63	64	68	62	72
Высшую	22	24	24	25	23	24,5	22	26
Первую	33	37	37	38	41	43,6	39	45
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	7	7	9	9	9	9	3	3
Образование	89	100	81	100	94	100	86	100
Высшее профессиональное педагогическое	74	83	75	78	72	76,6	67	78
Среднее профессиональное педагогическое	6	6	6	6	6	6,4	8	9
Высшее профессиональное	9	10	10	10	16	17	11	13
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	13	14	13	13	5	5,3	5	5

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2022 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы составлены в соответствии с локально-нормативным актом «Положение о рабочей программе педагога », рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете 2. Положение о школьных методических объединениях	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей естественно-научного цикла; ШМО учителей общественный дисциплин; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей технологи, ИЗО,

		музыки; ШМО учителей ОБЖ, физической культуры.
--	--	---------------------------------------------------

**Эффективность проводимой методической работы**

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступление с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0	0/0	0/0	0	0	0/0	0	0	0
2016 год	1/0	2/0	0/0	0	3	0/0	1	1	1
2017 год	5 /0	3/0	0/0	3	2	0/0	3	4	2
2018 год	2/0	2/0	0/0	5	3	0/0	6	5	2
2019 год	2/0	2/0	0/0	7	3	0/0	6	4	1
2020 год	3/1	0/0	0/0	5	0	0/0	0	0	0
2021 год	3/1	0/0	0/0	7	0	0/0	0	0	0
2022 год	5/2	0/0	0/0	7	0	0/0	1	0	0

## 9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов - 36

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: совмещение со столовой

### Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Средства обучения	Компьютеры	120
	Ноутбуки	58
	Принтеры, МФУ	74
	Проекторы	70
	Интерактивные доски	86
	Планшеты	10
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	Сопровождения официального сайта ОУ	<a href="mailto:sch108@mailkrsk.ru">sch108@mailkrsk.ru</a>
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде ОУ и других	Да

### Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	Да
	<b>Обеспечивает:</b> информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да
	Обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	Педагогических работников органов в сфере образования	Да
Общественности	Да	



	учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации ООП в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		8,8

**Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования**

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	4 компьютера с выходом в Интернет;
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	Да
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной 45 049 - штук
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана	Фонд учебников –48 428 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МАОУ СШ №108.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

**Основными объектами** внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

**Оценка качества образовательных результатов** направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МАОУ СШ №108, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МАОУ СШ №108. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней\* и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**Оценка качества реализации образовательной деятельности** направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

**Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**Мониторинг качества образования в МАОУ СШ №108 проводится посредством:**

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутренней оценки качества образования.

**11. Результаты анализа показателей МАОУ СШ № 108,****Подлежащей самообследованию по состоянию на 01.09.2022 с учётом передачи ГИА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1577</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	620
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	797
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	160
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4,23/55,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/2,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	755 / 48

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	260 /16
1.19.1	Муниципального уровня	150 / 9,5
1.19.2	Регионального уровня	30 / 1,9
1.19.3	Всероссийского уровня	11 / 0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	203/ 13,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/ 4,0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 / 75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/69
1.29.1	Высшая	25/29
1.29.2	Первая	35/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	86
1.30.1	До 10 лет	27/31
	10-20 лет	18/21
	Свыше 20 лет	41/ 48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	86/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/87
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1577/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м.кв