**Отчет по диагностике функциональной грамотности**

**МАОУ СШ № 108**

(образовательная организация)

**Математическая грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математическая грамотность  (направление) | | | |
| **Класс** | Показатели |  | В процентах |
| 8в | Всего в классе | 22/22 | 100 |
| Высокие результаты | 5 | 23 |
| Средние результаты | 2 | 9 |
| Низкие результаты | 15 | 68 |
| 8г | Всего в классе | 28/21 | 75 |
| Высокие результаты | 1 | 5 |
| Средние результаты | 8 | 39 |
| Низкие результаты | 12 | 57 |
| 8с | Всего | 23/21 | 91 |
| Высокие результаты | 4 | 19 |
| Средние результаты | 17 | 81 |
| Низкие результаты | 0 | 0 |
| Всего | Итого | 73/64 |  |
| Высокие результаты | 10 | 16 |
| Средние результаты | 27 | 42 |
| Низкие результаты | 27 | 42 |

1. Низкие результаты (перечислить ФИ учащихся с указанием класса):

Безматерных Данил – 8в класс

Вергаскин Максим – 8в класс

Поздняков Александр – 8в класс

Кулько Александр – 8г класс

Летунова София – 8г класс

Семёнов Даниил – 8г класс

1. Высокие результаты (перечислить ФИ учащихся с указанием класса):

Антонченко Валерия – 8в класс

Маньшина Влада – 8в класс

Петрова Елизавета – 8в класс

Карадина Алина – 8в класс

Коваленко Юлия – 8в класс

Тиханова Алиса – 8г класс

Гревцов Степан – 8с класс

Лалетин Егор – 8с класс

Таций Никита – 8с класс

Чаленко Юрий – 8с класс

1. Перечислить умения, которые слабо сформированы по результатам диагностики

Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников

1. Перечислить задания, с наименьшим процентом выполнения

Задание «Мансарда» № 6,7,8

1. Перечислить иные трудности, возникшие при выполнении диагностики

Возникли трудности с выполнением задания «Мансарда» № 6,7,8. На умение «Применять базовые тригонометрические соотношения для вычисления сторон прямоугольных треугольников»

1. План работы по устранению выявленных дефицитов учащихся (особое внимание уделить группе с низкими результатами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обсуждение результатов диагностики с учителями математики. Составление Плана работы по устранению выявленных дефицитов учащихся. | 1.03.2023 года | Зам.директора по УВР |
|  | Участие в семинарах, вебинарах по вопросу формирования математической грамотности | По графику:  (с 15.00 по 17.00 крск)**:**  03.03.2023 года, 07.04.2023 года, 28.04.2023 года, 12.05.2023 года, 19.05.2023 года |  |
| 2 | Использование ресурсов Банка заданий по оценке функциональной грамотности на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в урочной и внеурочной деятельности. Отработка всех диагностических работ размещенных на сайте с обучающимися. Обсуждение работ с обучающмися с низкими результатами | Март, апрель | Учителя-предметники |
| 3 | Использование на учебных занятиях заданий направленных на формирование математической грамотности, работа с группой детей с низкими результатами | Постоянно | Учителя-предметники |
| 4 | Использование групповых и парных форм работы на учебных занятиях | Постоянно | Учителя-предметники |
| 5 | Взамоомопосещение уроков учителей, обмен опытом | Постоянно | Учителя-предметники |
| Управленческие решения | | | |
| 1 | Утверждение Плана работы по устранению выявленных дефицитов учащихся | Март 2023 года | Зам.директора по УВР |
| 2 | Посещение уроков. Использование на учебных занятиях заданий, направленных на формирование математической грамотности, работа с группой детей с низкими результатами | Постоянно | Зам.директора по УВР |
| 3 | Мониторинг, сбор отчётов по работе с Банком заданий по оценке функциональной грамотности на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в урочной и внеурочной деятельности | Постоянно | Зам.директора по УВР |

**Читательская грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Читательская грамотность  (направление) | | | |
| **Класс** | Показатели |  | В процентах |
| 8в | Всего в классе | 22/22 |  |
| Высокие результаты | 1 | 5 |
| Средние результаты | 13 | 59 |
| Низкие результаты | 8 | 36 |
| 8г | Всего в классе | 28/24 |  |
| Высокие результаты | 1 | 4 |
| Средние результаты | 19 | 79 |
| Низкие результаты | 4 | 17 |
| 8с | Всего | 23/21 |  |
| Высокие результаты | 4 | 19 |
| Средние результаты | 16 | 76 |
| Низкие результаты | 1 | 5 |
| Всего | Итого | 73/67 |  |
| Высокие результаты | 6 | 9 |
| Средние результаты | 48 | 72 |
| Низкие результаты | 13 | 19 |

1. Низкие результаты (перечислить ФИ учащихся с указанием класса):

Антоненко Валерия – 8в класс

Лукин Никита – 8в класс

Мельничук Ксения – 8в класс

Миненкова Диана – 8в класс

Поздняков Александр – 8в класс

Рязанцев Степан – 8в класс

Шаповалова Анна – 8в класс

Аксенова Анастасия – 8г класс

Демин Евгений – 8г класс

Дерюшев Кирилл – 8г класс

Багнюков Артём – 8г класс

Вальков Данил – 8с класс

1. Высокие результаты (перечислить ФИ учащихся с указанием класса):

Фомина Анна – 8в класс

Бредихин Руслан ­– 8г класс

Старцев Егор – 8с класс

Бондаренко Ярослав – 8с класс

Чаленко Юрий – 8с класс

Щеголев Арсений – 8с класс

1. Перечислить умения, которые слабо сформированы по результатам диагностики

Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).

Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний.

1. Перечислить задания, с наименьшим процентом выполнения

Задание «Баобабы» № 3, 10;

Задание «Всем известно» № 16

1. Перечислить иные трудности, возникшие при выполнении диагностики

-

1. План работы по устранению выявленных дефицитов учащихся (особое внимание уделить группе с низкими результатами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обсуждение результатов диагностики с учителями русского языка и литературы. Составление Плана работы по устранению выявленных дефицитов учащихся. | 1.03.2023 года | Зам.директора по УВР |
|  | Участие в семинарах, вебинарах по вопросу формирования читательской грамотности | По графику:  (с 15.00 по 17.00 крск)**:**  03.03.2023 года, 07.04.2023 года, 28.04.2023 года, 12.05.2023 года, 19.05.2023 года |  |
| 2 | Использование ресурсов Банка заданий по оценке функциональной грамотности на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в урочной и внеурочной деятельности. Отработка всех диагностических работ размещенных на сайте с обучающимися. Обсуждение работ с обучающмися с низкими результатами | Март, апрель | Учителя-предметники |
| 3 | Использование на учебных занятиях заданий направленных на формирование читательской грамотности, работа с группой детей с низкими результатами | Постоянно | Учителя-предметники |
| 4 | Использование групповых и парных форм работы на учебных занятиях | Постоянно | Учителя-предметники |
| 5 | Взамоомопосещение уроков учителей, обмен опытом | Постоянно | Учителя-предметники |
| Управленческие решения | | | |
| 1 | Утверждение Плана работы по устранению выявленных дефицитов учащихся | Март 2023 года | Зам.директора по УВР |
| 2 | Посещение уроков. Использование на учебных занятиях заданий, направленных на формирование читательской грамотности, работа с группой детей с низкими результатами | Постоянно | Зам.директора по УВР |
| 3 | Мониторинг, сбор отчётов по работе с Банком заданий по оценке функциональной грамотности на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в урочной и внеурочной деятельности | Постоянно | Зам.директора по УВР |

**Естественно-научная грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Естественнонаучная грамотность  (направление) | | | |
| **Класс** | Показатели |  | В процентах |
| 8в | Всего в классе | 22/21 |  |
| Высокие результаты | 0 | 0 |
| Средние результаты | 8 | 38 |
| Низкие результаты | 13 | 62 |
| 8г | Всего в классе | 28/20 |  |
| Высокие результаты | 0 | 0 |
| Средние результаты | 12 | 60 |
| Низкие результаты | 8 | 40 |
| 8с | Всего | 23/20 |  |
| Высокие результаты | 0 | 0 |
| Средние результаты | 3 | 15 |
| Низкие результаты | 17 | 85 |
| Всего | Итого | 73/61 |  |
| Высокие результаты | 0 | 0 |
| Средние результаты | 23 | 38 |
| Низкие результаты | 38 | 62 |

1. Низкие результаты (перечислить ФИ учащихся с указанием класса):

Белкин Сергей – 8в класс

Герасимова Алина – 8в класс

Машерчак Алина – 8в класс

Миненкова Диана – 8в класс

Петрова Елизавета – 8в класс

Чихачева Василиса – 8в класс

Шаповалова Анна – 8в класс

Аксенова Анастасия – 8г класс

Гичун Кира – 8г класс

Демин Евгений – 8г класс

Дидик Егор – 8г класс

Клементьев Денис – 8г класс

Колганов Егор – 8г класс

Бондаренко Ярослав – 8с класс

Вальков Даниил – 8с класс

Демахин Ярослав – 8с класс

Халимов Рамиль – 8с класс

Чичалов Егор – 8с класс

1. Высокие результаты (перечислить ФИ учащихся с указанием класса):

Летунова София – 8г класс

Саушкина Елизавета – 8г класс

Таныгина Ирина – 8г класс

Чаленко Юрий – 8с класс

1. Перечислить умения, которые слабо сформированы по результатам диагностики

Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки.

1. Перечислить задания, с наименьшим процентом выполнения

Задание Солнечные панели № 3, 4,5.

Задание Активаторы жизни № 3.

Задание Термос № 4.

1. Перечислить иные трудности, возникшие при выполнении диагностики
2. План работы по устранению выявленных дефицитов учащихся (особое внимание уделить группе с низкими результатами)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Обсуждение результатов диагностики с учителями физики, химии, биологии. Составление Плана работы по устранению выявленных дефицитов учащихся. | 1.03.2023 года | Зам.директора по УВР |
|  | Участие в семинарах, вебинарах по вопросу формирования естественнонаучной грамотности | По графику:  (с 15.00 по 17.00 крск)**:**  03.03.2023 года, 07.04.2023 года, 28.04.2023 года, 12.05.2023 года, 19.05.2023 года |  |
| 2 | Использование ресурсов Банка заданий по оценке функциональной грамотности на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в урочной и внеурочной деятельности. Отработка всех диагностических работ размещенных на сайте с обучающимися. Обсуждение работ с обучающмися с низкими результатами | Март, апрель | Учителя-предметники |
| 3 | Использование на учебных занятиях по биологии, физики и физической географии заданий направленных на формирование естественнонаучной грамотности, работа с группой детей с низкими результатами | Постоянно | Учителя-предметники |
| 4 | Использование групповых и парных форм работы на учебных занятиях | Постоянно | Учителя-предметники |
| 5 | Взамоомопосещение уроков учителей физики, химии биологии, обмен опытом | Постоянно | Учителя-предметники |
| Управленческие решения | | | |
| 1 | Утверждение Плана работы по устранению выявленных дефицитов учащихся | Март 2023 года | Зам.директора по УВР |
| 2 | Посещение уроков. Использование на учебных занятиях по биологии, физики и физической географии заданий направленных на формирование естественнонаучной грамотности, работа с группой детей с низкими результатами | Постоянно | Зам.директора по УВР |
| 3 | Мониторинг, сбор отчётов по работе с Банком заданий по оценке функциональной грамотности на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в урочной и внеурочной деятельности | Постоянно | Зам.директора по УВР |