

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СШ № 108)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический Совет
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 108
Р.С.Серёгин
Приказ № 352 от 30.08.2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(АООП ООО СЛАБОВИДЯЩИХ)

г. Красноярск – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов, подразделов адаптированной основной общеобразовательной программы	№ страниц
1. Целевой раздел АООП основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих) (Вариант 4.1.)	4
1.1.	4
1.2.	5
1.3.	7
2. Содержательный раздел	9
2.1	11
2.2.	11
2.3.	11
2.3.1	14
2.3.2	19
2.3.3	21
2.3.4	22
2.4.	23
3. Организационный раздел	23
3.1.	23
	25
3.1.2	27
3.2.	28
4	29
4.1	29
4.2	29
4.3	30
4.4	31

1. Целевой раздел адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих) (Вариант 4.1.)

1.1. Пояснительная записка

108

Цель и задачи реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих)

Целями реализации АООП ООО являются:

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся

•

•

•

•

•

•

•

•

•

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих)

Общие положения

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

•

•

-

•

•

•

•

-

•

-

•

-

•

-

•

•

-

-

-

•

•

-

-

•

-

•

-
-
-

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих)

2. Содержательный раздел

108

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1)

-

-

-

)

2)

3)

4)

2.1. Программы учебных предметов

-

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

-

2.3. Программы коррекционной работы

,

-

-

-

-

•

•

-

•

•

•

-

-

-

-

-

-

-

- 1.
- 2.
- 3.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

4.2.);

-

-

-

2.3.1.Коррекционный курс «Тифлотехника»

Цели и задачи коррекционного курса «Тифлотехника»

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

•



DAISY;

DAISY-

(5

34

1.

-
-

Windows.

-
-
-
-
-
-
-
-

Windows;

Windows;

-
-
-
-
-
-
-

3.

-
-
-
-
-

4.

-
-
-
-
-
-

5.

-
-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

8.

•

•

•

•

•

•

•

9.

•

•

•

10.

•

•

•

•

•

11. DAISY-

•

-
-
-
-
-

DAISY-online.

12.

-
-

13.

-
-
-
-
-
-
-
-

15.

-
-
-
-

Windows;

16:

-
-
-

17.

-
-
-
-
-
-
-
-

19.

-
-
-
-

-

-

-

-

-

21.

-

-

-

-

-

-

-

2.3.2. Коррекционный курс «Пространственная ориентировка»

Цель и задачи изучения коррекционного курса «Пространственная ориентировка»

- -

-

2.3.3.Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»

Цель и задачи изучения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

-

-
-
-
-
-
-
-

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

-
-
-
-
-
-

Особенности распределения учебного материала коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

Содержание коррекционного курса

1.

-

3.

5.

6.

8.

9.

-
10.

11.

2.4.1. Коррекционный курс «Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля» для слабовидящих обучающихся

Цель и задачи изучения коррекционного курса «Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля» для слабовидящих обучающихся

-

-

2.4.

Программа воспитания и социализации обучающихся

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план.

-

-

-

-

4.1.

- 5

		V	VI	VII	VIII	IX	
		5	5	4	3	4	21
		3	3	2	2	3	13
		3	3	3	3	3	15
		5	5				10
				3	3	3	9
				2	2	2	6
		1	1	1	1	1	5
-		2	2	2	2	3	11
			1	1	1	1	4
		1	1	2	2	2	8
-				2	2	3	7
					2	2	4
		1	1	1	2	2	7
		1	1	1	1		4
		1	1	1	1		4
		2	2	2	1		7
					1	1	2
		2	2	2	2	2	10
		27	28	29	31	32	147
		1	1	2	2	4	10
-							
		28	29	31	33	36	157
		10	10	10	10	10	50
-							
-		1	1	1	1	1	5
-							
-		1	1	1	1	1	5

-	-	2	2	2	2	2	10
-	-	2	2	2	1	1	8
-	-	1	1	1	1	1	5
-	-	1	1	1	1	1	5
-	-	1	1	1	1	1	5
-	-	1	1	1	2	2	7

3.2. План внеурочной деятельности

3.3 Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

4

:

2

-

-

-

;

**4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения
(слабовидящих)**

4.1.Кадровые условия

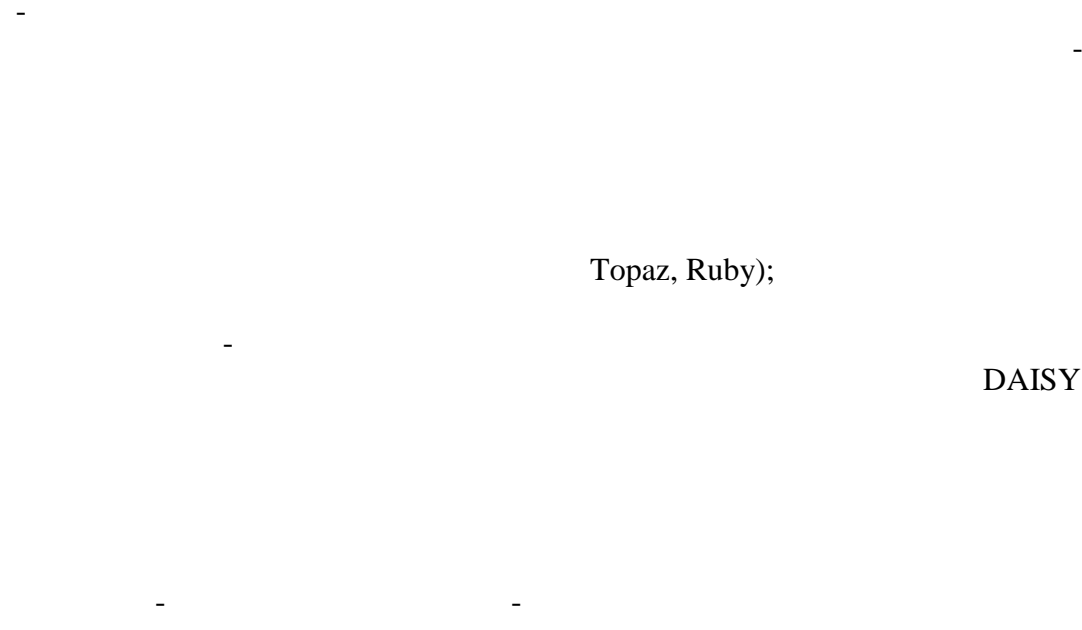
1.

2.

4.2. Психолого-педагогические условия



4.3. Материально-технические условия



(DAISY-

DAISY;

Тораз, Ruby);

DAISY

-

-

4.4. Информационно-методические условия

-

-

0,2 0,01 0,03 15 -
3

0,04 0,08 -
Arial

60

Arial

1,0;
1-2 20

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

5

-

-

LKF, daisy, MP3;

DOC, DOCX, HTML, TXT, RTF, PDF