

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА  
(МАОУ СШ № 108)**

**Отчёт  
о деятельности муниципальной базовой площадки  
в 2022-2023 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации **МАОУ СШ № 108**
2. Тип муниципальной базовой площадки -разработческая базовая площадка
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки
  - Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы (ЗПР, ТНР, ОДА)
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году
  - Выбор цифровых образовательных ресурсов на онлайн - платформе «Цифровой образовательный контент» для инклюзивного образования;
  - Применение и использования выбранного цифрового образовательного контента (ЦОК) на уроках в условиях инклюзивного и коррекционного класса;
  - Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование ЦОК, как инструмент повышения эффективности образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и коррекционного класса.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Применение и апробация выбранного цифрового образовательного контента (ЦОК) на уроках и коррекционных занятиях в условиях инклюзивного образования

<b>Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведе ния</b>
Семинар «Представление цифровых образовательных ресурсов на онлайн - платформе «Цифровой образовательный контент» для инклюзивного образования»	15 человек, учителя начальных классов	19.12.20 22 г.
Презентация опыта. Результаты применения ЦОК на уроках в условиях инклюзивного образования и на уроках в коррекционном классе.	15 человек, учителя начальных классов, специалисты	27.04.20 23г.

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса  
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции- участие в мероприятиях проводимых базовыми площадками по инклюзии: - «Диагностика подростков с признаками девиантного поведения» - Подготовка материалов обследования для школьного консилиума на обучающихся с нарушенным слухом,	М	20.03.23 28.03.23
Семинары - МАОУ «Средняя школа интернат № 1 имени В.П. Синякова «Выполнение рекомендаций логопеда и психолога»	М	28.03.23
Иное - Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	муниципальный	Август 2023г.

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

*(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)*

Степень достижения цели- 80%. Представлены результаты применения ЦОК на уроках в условиях инклюзивного образования и на уроках в коррекционном классе. Изменения достижения цели в связи с ограничением доступа к платформе -ЦОК (цифровой образовательный контент) с 2023 года.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой  
*(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)*

На семинаре 19.12.22г. представлены цифровые образовательные ресурсы на онлайн - платформе «Цифровой образовательный контент» для инклюзивного образования для разных нозологий – ЗПР, ТНР, УО.

27.04.2023г. Учителя презентовали опыт применения ЦОК при организации инклюзивного обучения с различными категориями детей на разных этапах урока.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

*(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)*

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой  
<https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-ploschadka-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой – **разработческая**, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной задачи направления развития или проблемы деятельности муниципальной системы образования;

*Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.*

*Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации.*

Продукт. презентация опыта «Применение ЦОК при организации инклюзивного обучения»	Публикация /ссылка на размещенный продукт
<p>1. Вступительное слово заместителя директора по УВР – Юшкова С.В.</p> <p>2.«Формирование читательской грамотности в 1 классе с детьми ОВЗ посредством работы на учебной электронной платформе UCHI.RU» - Васильева А.А., учитель начальных классов.</p> <p>3.«Использование платформы РЭШ на уроках окружающего мира в коррекционном классе» - Хлопина Н.Е., учитель начальных классов, учитель-логопед.</p> <p>4. Использование образовательной платформы «Умная ворона» для коррекции знаний, заданий повышенной сложности в рамках инклюзивного обучения.- Елисеенко Е.А., учитель начальных классов.</p> <p>5. Динамика успеваемости и адаптации детей-инофонов при использовании платформы «Учи.ру»- Сашина А.И., учитель начальных классов.</p> <p>6. Использование образовательных платформ – Яндекс учебник и Учи.ру для построения индивидуального образовательного маршрута - Потапова М.Н., учитель начальных классов.</p>	<p><a href="https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-ploschadka-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/">https://sh108-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/bazovaya-ploschadka-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/</a></p>

Директор

Серёгин Р.С. /

